

تحت إشراف مجلس إدارة دار العلوم بدمشق

دعوة الحق

مجلة عربية إسلامية تصدر عن دار العلوم بدمشق كل ثلاثة أشهر

رئيس التحرير: الأستاذ

وحيد الزمان الكيراني

المدرس بدار العلوم - بدمشق

العدد الأول / السنة العاشرة

ربيع الثاني سنة ١٣٩٤ هـ

مايو سنة ١٩٧٤ م

الإشتراك السنوي:

خمسة عشرة روبية في الهند

وما يضاف في الخارج

لدارس العربية عشر روپيات

طبع بمطبعة

دار العلوم بدمشق

فهرست المحتويات

SV02

- ١ - الصلاح والاصلاح
فضيلة الشيخ مولانا محمد طيف مديون دار العلوم
- ٢ - خدمات علماء دار العلوم بنو محمد
- ٣ - الطوى
- ٤ - دراسة عليّة حول قتل مالك بن نورة
- ٥ - أضواء من سورة الكهف (ملخص)
- ٦ - نظرية الأمانة في الإسلام
فضيلة الشيخ محمد عبد المديني
- ٧ - منزله القارئ
- ٨ - الحركة الاستقلالية للراكر التبشيرية
الأستاذ أبو بكر القاديوري
- ٩ - الأجرام الفلكية تشهد بوجود خالق الكائنات
الأستاذ صالح القميطي
- ١٠ - ما هو القرآن؟
عل محمد العاربي
- ١١ - أخبار دار العلوم
- ١٢ - الاعتذار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصلاح والاصلاح

فضيلة الشيخ مولانا محمد طيب مدير دار العلوم - د .

• • • •

إن السعادة البشرية في نظر الإسلام تبتنى على صلاح الذات و إصلاح الغير . و الإسلام لا يكتفى في تعامله بالنفع اللازم لشخص ، بل يجعله يتعدى إلى الآخرين ، يتناقله جميع أفراد البشر كما يدل عليه كثير من الآيات القرآنية و الأحاديث النبوية .

و حقيقة الصلاح هي الإتصاف بالكمال و هو يتوقف على العلم النافع و الخلق العادل ، فالعلم يكشف للانسان طريقة و الخلق العادل يمكنه من السير عليها . فالعلم المحض طريق و الخلق المحض قوة دافعة إليها ، و ظاهر أن الوصول إلى المنزل متعسر بمجرد معرفة الطريق أو بمجرد قوة المشي ، فالطريق و قوة السلوك هما أمران لا يتحقق بدونهما الوصول إلى المنزل أى الصلاح .

و أما حقيقة الإصلاح : فهي إيصال العلم النافع إلى الغير و تعديل

دعوة الحق

خلقه وتركبة نفسه، وإيصال العلم يسمى تعلما، وتعديل الخلق يعبر عنه بالتربية . وبمكنتنا أن نقول بعبارة أخرى: إن حقيقة الإصلاح هي التعليم والتربية . وإن وسيلة الإصلاح هي الرياضة والتمرن على العلم والأخلاق كما أن وسيلة الإصلاح هي الدعوة والنصح والموعظة، فلا تتم السعادة للإنسان ما لم يكن عالما وعاملا بمقتضيات العلم داعيا غيره إلى العلم والعمل بمدلولاته .

{ * * * }

خدمات علماء دار العلوم

بديوبند في سطور

دار العلوم بديوبند تعد كبرى المدارس العربية والمعاهد الإسلامية والمعاقل الروحية في الهند، أثبتت فروعها في الهند وباكستان وأفغانستان وما جاورها من البلاد الكثيرة، ولها تاريخ حافل بالخدمات والبطولات والأبجاد والمآثر والمفاخر؛ فإنها قامت بدور انقلابي في تنشئة المسلمين تنشئة إسلامية وفي رباتهم ريادة روحية أكسبتهم قوة الدفاع عن كيان الإسلام والمحافظة على شوكته وشعائره بتوفيق الله عز وجل .

وقد خرجت هذه الدار علماء الإسلام وأئمة الدين ورجال الفكر ورواد الحركات، وإن هؤلاء العلماء قاموا بدور عظيم في تاريخ الإسلام، فغيروا مجرى حياة المسلمين في الهند وما جاورها من البلاد، وخدموا الإسلام والمسلمين خدمات غالية في شتى نواحي الحياة العلمية والروحية والفكرية والعقلية والاجتماعية والسياسية . وهنا نذكر خدمات علماء دار العلوم بديوبند في سطور:

١ - نشروا الثقافة الإسلامية والعقيدة الصافية في بينات المسلمين عن طريق التعليم والصحافة والتأليف والإرشاد .

٢ - أيقظوا المسلمين بعد ما كانوا في سبات عميق، وأحدثوا فيهم لروح العملية والغيرة الإسلامية، وذكرهم بواجبهم ووظيفتهم في هذه الحياة .

دعوة الحق

٣ - عرفوا الناس بتعاليم الاسلام الصحيحة الخالية من شوائب الوثنية والبدع والخرافات ، وزيدوهم بالافكار الاسلامية النيرة المغذية للقلوب المنعشة للعقول .

٤ - حضوهم على التمسك بالدين النقي والقيام بالواجب وهجر العادات والتقاليد الجاهلية التي زينها لهم الشيطان .

٥ - أقاموا شبكة المدارس الإسلامية العربية و حولوها إلى قلاع منيعة يذودون بها عن حمى الإسلام ويحافظون على تراث الإسلام .

٦ - عارضوا الحملات الفكرية الصليبية وهجمات المستشرقين ودحضوا شبهات المشككين حول الإسلام .

٧ - قاموا كل دعوة هدامة ملحدة و حركة طاغية ، كالقاديانية والبهائية وما شابهها .

٨ - استأصلوا البدع والخرافات التي قامت باسم الإسلام .

٩ - أبطلوا محاولة الاستعمار البريطاني لتلوين أفكار المسلمين وإبعادهم عن

روح الدين ووضع موازين جديدة وقيما حديثة في نفوسهم .

١٠ - كالخوا ضد الاستعمار حتى استخلصوا من يرائته الوطن .

١١ - استرعوا انتباه المسلمين إلى قوله تعالى ﴿ و كذلك جعلناكم أمة وسطا

لتكونوا شهداء على الناس ﴾ وأثبتوا في أذهانهم أنهم أمة أخرجت

لناس تأمرهم بالمعروف وتنهى عن المنكر .

١٢ - ساهموا مساهمة فعالة في كل دعوة و حركة ذات ملامح إسلامية قامت

في العالم لخدمة الإسلام و صالح المسلمين .

دعوة الحق

١٣ - أيدوا القضايا الإسلامية والعربية التي ثارت في بلاد المسلمين أو في أقطار أخرى تأييدا قويا وعمليا بكل ما لديهم من الوسائل والإمكانات .
١٤ - قاموا بالتأليف والترجمة والتحقيق والتحشية والتعليق في الموضوعات العلمية الدينية، حتى اكتسب كثير منهم شهرة عالمية بخدماتهم في الحديث خاصة والعلوم الأخرى عامة .

١٥ - حرصوا دائما على التمسك الشديد بالكتاب والسنة و تفانوا في نشر علومهما على كافة المستويات وفي شتى الميادين صامتين جادين مخلصين لله بعيدين عن التظاهر والتفاخر .

وبمثل هذه الخدمات الجليلة التي ذكرت - لاعلى طريق الحصر - والتي قام بها أبناء دار العلوم وعلماؤها ولا يزالون كذلك إلى هذا اليوم اكتسبت دار العلوم بديوبند قداسة وسيادة، واكتسب المنتسبون إليها احتراماً وإجلالاً، وأصبحت دار العلوم ملتقى الأجداد ومعقد الآمال، وكعبة تتجه إليها القلوب والأفئدة والأبصار - جعلها الله مأوى للمسلمين، وأبقاها ذخرا لهم وصانها من غوائل الدهر والآفات والفتن .

(. . .)

الطبري :

وصف بأنه كان ظريفاً من ظاهرة ، نظيفاً من باطنه ، حسن المشرة :
لمجالسه . منعقداً لأحوال أصحابه ، مهذباً من جميع أحواله ، جميل الأدب
في مأكله وملبسه وما يخصه من أحوال نفسه ، متبسّطاً مع إخوانه حتى ربما
داعهم أحسن مداعبة . وكان إذا أهدى إليه مهد هدية مما يمكن
المكافأة عليها قبلها وكافأه ، وإلا ردها واعتذر إلى مهديها . هو ابن جرير
الطبري المحدث المؤرخ ، المولود في طبرستان و الذي طوف العالم الإسلامي
فذهب إلى العراق ثم خرج إلى مصر ماراً بأخبار الشام والسواحل
والثغور وفي القسطنطينية لقي الشيوخ وأهل العلم بها عرف بالثقة بنفسه
وعلمه المهمة وسعة المعرفة وغزارة العلم والعزوف عن الدنيا والزهد
والتفشف ، حيث كان له مال من ضيقة ورثها عن أبيه ، ورفض عطائه
محمد بن عبيد الله الوزير وكان عشرة آلاف درهم ، ومهد الطريق للمؤرخين
والمفسرين ، وأسلوبه يجمع بين السهولة والجزالة ، كما رصع كتبه بالشعر
والآداب ، وأقدم على تفسير القرآن في ثلاثة آلاف صفحة ، وهو :
« جامع البيان في تفسير القرآن » وقد أوحى إليه كتابه « تاريخ العالم » فألف
تاريخ الأمم والملوك . . توفي سنة ٥٢١٠ .

* * *

دراسة علمية حول قتل مالك بن نويرة

* * * *

- نظرة هلى قتل مالك بن نويرة
- خطأ رأى الدكتور حسين هيكل
- صور عديدة للقصة
- إطلالة على حياة مالك بن نويرة
- إنكار مالك بن نويرة الزكاة
- تخلف الانصار عن خالد بن الوليد
في معركته
- هل مات مالك بن نويرة مسلماً أو مات
مرتداً ؟
- مشكلة تاريخية وعلمها
- سلطة خالد بن الوليد في الحرب
- إثارة الفتنة حول زواج خالد بأم تميم
- كان النكاح قبل انقضاء العدة أو بعدها ؟
- توجيه غضب عمر على نكاح خالد
وقتل مالك
- توجيه دية الصديق مالكا
- سبب الخلاف بين الشيخين
- الفراسة الإيمانية لأبي بكر الصديق

بقلم : سماحة الأستاذ الشيخ
سعيد أحمد الأكبر آبادى
رئيس تحرير مجلة «برهان»
دهلى - الهند ، وعضو مجلس
الشورى لدار العلوم بدوبند

*

تعريب : أبو العاص الوحيدى
المجاز من دار العلوم بدوبند

بسم الله الرحمن الرحيم

حينما عادت سجاح بنت الحارث المنتشة الكاذبة إلى الجزيرة فقدم بعض أثرياء بني تميم على ما فعلوا . كوكيع بن مالك وسماعة ، فلما فرغ خالد بن الوليد من معركة بزاخة سار إلى البطاح وفق ما أمر به الصديق أبو بكر ، فلما وصل إلى البطاح أتاه وكيع بن مالك وسماعة والزبرقان بصدقاتهم مطيعين ، وأعلنوا إسلامهم ، دون مالك بن نورية فإنه كان متارجحا بين هذا وذلك ومترددا في الأمر ، ولكنه لم تكن فيه كفاءة لمقاومة المسلمين وجراءة على أن يارز الجيش الاسلامي ، ففرق أصحابه ونهائم عن الاجتماع وأمرهم بأن يرجعوا إلى بيوتهم ، فلما قدم خالد البطاح ووجد أن الجو موافق خال من العراقيل فبث السرايا في أنحاء البطاح ، وكان مما أوصاهم به : « إذا نزلتم منزلا فادعوا الناس إلى الاسلام وأذنوا وأقيموا ، فمن يجب الدعوة الاسلامية ويؤذن ويقم الصلاة ويقر الزكاة فكفوا عنهم وخلوا سبلهم ، وأتوا بكل من لم يجب دعوة الاسلام واقتلوه إن امتنع » . فانبثت السرايا في أنحاء البطاح .

قتل مالك بن نورية

لجأت سرية بمالك بن نورية في نفر من بني ثعلبة بن يربوع ، فاختلفت السرية وكان فيهم أبو قتادة الانصاري فشهد أنهم قد أذنوا وأقاموا وصلوا ، وقال قوم : إنهم لم يفعلوا ذلك ، فلما اختلفوا في أمرهم فأخر خالد بن الوليد حل قضيتهم إلى وقت آخر . وأمر بحبسهم ، فحبسوا

دعوة الحق

في ليلة باردة ، وفي نفس تلك الليلة حدثت قصة قتل مالك بن نورة وأصحابه . ثم تزوج خالد بن الوليد بأم تميم امرأة مالك ، فغضب عليه أبو قتادة الأنصاري غضبا شديدا وتكلم مع خالد بن الوليد في حدة وفظاظ اللهجة حتى أنه وتمعن بن نورة أتيا المدينة وشكيا أولا إلى الصديق أبي بكر وعمر الفاروق ثانيا ، فلما سمعه أبو بكر الصديق أصابه حزن وهم ولكنه تسامع معه بمقتضى الوضع السائد وصرف عنه النظر لمصلحة وحكمة ، وأما عمر الفاروق فثار ثأره حتى اشتد غضبه واحتدم وقال مستشيطا : إن سيف خالد فيه رهق وأكثر عليه في ذلك ! وألح على أن يعزل خالد توا ، ولم يزل يزداد إصراره عليه ، فاستدعى أبو بكر الصديق خالدا إلى المدينة فجاء ، فجرت بينه وبين الصديق أبي بكر محادثات بشأن ما حدث ، فتأكد له من حديث خالد أن قتل مالك بن نورة - ولو نسلم قتله مسلما - ليس بقتل عمد بل هو قتل خطأ ، فودى أبو بكر الصديق مالكا ورد خالد بن الوليد إلى معركة البطاح على الفور ، لأن أحوال المعركة قد ساءت والأوضاع قد اختلفت بغياب خالد ابن الوليد من المعركة ، فانه هو القائد الذي يسير النصر في ركابه .

نظرة تاريخية على قتل مالك بن نورة

إنى لا أمر بهذا المقام سريعا بل أقف وقفة ، لأن هذه الواقعة من المسائل التاريخية المشكلة ، فلها دلالات متعددة الجوانب مختلفة النواحي ، فقتل مالك بن نورة بعد توبته من الارتداد ، كما يراه أبو قتادة الأنصاري ، وتزوج خالد بن الوليد بأمهاته يحدث مشكلة تاريخية كبرى ، فهذه القصة تعطى عن سيرة خالد

دعوة الحق

ابن الوليد صورة قبيحة بحسب الظاهر . وفي ناحية أخرى تلوح صورة أبي بكر الصديق - لو نظر إلى هذه القصة نظرا عاريا - كصورة تتجافى مع روح الإسلام ، وإن كانت تتفق مع الاعيب السياسة العصرية ، فترى في بادئ النظر أن أبا بكر الصديق التزم التكاسل والتباطؤ في الشؤون الإسلامية ، وسافح خالد بن الوليد ، وقد زلت هنا أقدام كثير من العلماء الفحول والاسانذة الأفاضل بفجرت أقلامهم بكلمات لا تليق بمكانة يحتلها الصديق أبو بكر و خالد بن الوليد رضى الله عنهما وهي تحط من شرفهما ومجدهما ، أعاذنا الله من ذلك .

عجب على الدكتور حسنين هيكل

و أعجب العجائب ما أوردده الدكتور حسنين هيكل في كتابه « الصديق أبو بكر » في تحليل موقف أبي بكر تجاه خالد بن الوليد مما يبعد عن روح الإسلام ، وإن هو يتفق مع السياسة السائدة في هذا العصر الهابط ، فكذب حسنين هيكل في كتابه : « الرأي عندى في خلاف وقع بين الصديق أبي بكر والفاروق » . عمر أنه كان اختلافا في السياسة التي يجب أن تتبع في هذه الفترة الخطيرة ، أما عمر - وكان مثال العدل الصارم - فكان يرى أن خالدا عدوا على امرئ مسلم ونزا على امرأته قبل انقضاء عدتها ، فلا يهيج بقاؤه في الجيش ، وأما أبو بكر فكان يرى أن الموقف أخطر من أن يقام وزن لمثل هذه الأمور ، وما قتل رجل طائفة من الرجال لخطأ في التأويل أو لغير خطأ ، والخطأ هيط بالدولة كلها ، وهذا القائد من أعظم القوى التي يدفع بها

دعوة الحق

البلاء وبقى بها الخطر،^١.

هذا هو تصوير الأمر في نظر حسين هيكل، وغير خفى أنه يحط من منزلة الصديق أبى بكر و خالد بن الوليد كليهما . فأقدم هنا تصويرا صحيحا لهذه القصة يطابق روح الاسلام، و تفسيرا صحيحا للواقعة تقضيه حساسية الضمير الاسلامية في تلك الفترة ، وأختار صورة تليق بشأن أبى بكر الصديق و خالد بن الوليد كليهما .

للقصة صور عديدة وجوانب شتى

إني أبحث قبل كل شيء عن صورة صحيحة للواقعة ، فالتاريخ يهينى لنا روايات عديدة .

الرواية الأولى للطبرى ، يذكر أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى أن السرية حينما اختلفت في مالک بن نويرة وأصحابه ، فأمر خالد بأن يحبسوا في مكان، فحبسوا في ليلة باردة، لا يقوم لها شيء، وجعلت نزداد بردا فأمر خالد مناديا فنادى « ادفوا أسراكم » وهى في لغة كناية عن القتل ، فظن القيم أن خالد بن الوليد أراد القتل - ولم يرد إلا الدف - فقتلهم ، فقتل ضراد بن الأزود مالكا ، وسمع خالد الداعية فخرج وقد فرغوا منهم فقال « إذا أراد الله أمرا أصابه »^٢ .

وذكر أبو جعفر الطبرى رواية أخرى أن خالد بن الوليد دعا مالكا

(١) « الصديق أبو بكر » للدكتور حسين هيكل ص ١٥٠ .

(٢) تاريخ الطبرى ٢٤٢/٣ .

دعوة الحق

ليفحص الحالة ويستكشف أن أية شهادة صادقة من الشهادتين في مالك : شهادة أنهم أذنوا وأقاموا وصلوا ، أو شهادة أنهم لم يفعلوا ذلك ؟ فجرى الحديث بين خالد ومالك ، فقال مالك خلال المحادثة وهو يراجع كلامه : « ما أخال صاحبكم إلا يقول كذا وكذا » ، ويشير إلى محمد صلى الله عليه وسلم ، فقال خالد : أو ما تعدد لك صاحباً ؟ ثم قدمه وضرب عنقه وأغلق أصحابه .

و الرواية الثالثة لابن خلكان : أن خالد بن الوليد تحدث مع مالك ابن نورة فقال مالك أثناء الحديث : أنا أصلي ولكني لا أؤدي الزكاة ! فقال خالد : ألا تعلم أن الصلاة والزكاة كليهما فريضتان في الشرع الاسلامي ؟ فلا تقبل إحداهما بدون أخرى !^١ فقال مالك بن نورة : « قد كان صاحبكم يقول كذا وكذا » ، افتقن خالد بأن هذا الرجل لم يعتق الاسلام إلى الآن ، فقال : أو ما تراه لك صاحباً ؟ فهدده بقتله ، فصار الحديث بينهما في حدة وفظاظ اللهجة ، ولم يزل يردد مالك بن نورة : « قد كان صاحبكم يقول كذا وكذا » ، فأمر خالد بن الوليد بضرب عنقه فقتل^٢ .

و الرواية الرابعة لليعقوبي أن أنا بكر الصديق كتب إلى خالد بن الوليد أن يسير إلى مالك بن نورة ، فوصل إليه ودعاه فجاءه وصاحبه امرأته (١) الطبري ٢ / ٢٤٣ (٢) لا يخلط هنا شخص ، فإن خالد بن الوليد أراد أن الصلاة والزكاة كليهما فريضتان في الاسلام ، فلا تقبل أية عبادة صلاة أو زكاة ما دام يقر الانسان بامراض واحدة دون أخرى (٣) ابن خلكان ٥ / ٩٦ ، طبع مصر .

دعوة الحق

فأثر نكس- امرأة مالك وبجسها في خالد تأثيرا، وحاطب خالد مالكاً بأن قال: « والله لا نلت ما في مثابتك حتى أهلك »، فناظر مالك بن نويرة^١ وحرب عقه وتزوج بامرأته^٢.

والرواية الخامسة للياقوت الحموي، ملخصها أن جماعة مالك بن نويرة والسرية الإسلامية التي يقودها ضرار بن الأزور قد تبارزتا في الحرب، فاحتمد الوغى بينهما فقتل ضرار بن الأزور مالك بن نويرة^٣.

قصة قتل مالك بن نويرة لها صور أربعة في ضوء الروايات السالفة، وأما الرواية التي ألم بها كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني وغيره كقصة غرامية مزخرفة بولفت فيها، فهي لاغية، ثمرة فاسحة، فلا تليق بأن يقام لها وزن في التاريخ.

تصوير صحيح للواقع

فالتاريخ يهين لنا روايات مضطربة وصورا مختلفة للقصة السالفة. أما التصوير الصحيح للامر فما هو؟ فأذكره هنا واضحا في ضوء الدراية والقرآن، مع استعراض الروايات السالفة.

أما الرواية التي أفادها الطبري فهي غير معقولة، فإن الإدفاء يطلق في الغالب على التغطية والتستير وإيصال الدفء إلى الشيء، والإدفاء اشتمل بهذا المعنى في القرآن والسنة أيضا، فعناه القتل أو الكناية

-
- (١) قد طبع في الكتاب « فنظر مالكاً » ولكنه تصحيف كما أراه، فالصحيح « فناظر مالكاً » وتؤيده روايات الطبري وغيرها (٢) تاريخ يعقوبى ١/٢٤٨.
(٣) معجم البلدان ١/٦٩.

دعوة الحق

عنه احتمال بعيد كل البعد، ولو التبس الأمر على حراس الأسرى ووقعوا في الشبهة فكان لزاما عليهم أن يسألوا خالد بن الوليد عن المعنى الصريح المراد ويستكشفوا الأمر، قتلهم شخصا كبيرا مع أصحابه بناء على هذا الاحتمال البعيد غير مفهوم ولا معقول في ضوء الدراية، فإن الشرع الاسلامي يأمر المسلمين بدفع الجرم والخطأ مهما يمكن، ومعلوم أن الجرم يندفع بالشبهة، فكيف يمكن أن يقتلوا رجلا بناء على معنى محتمل بعيدا ولو قتلوه عاجلين، فكان لازما لخالد بن الوليد أن يؤاخذهم به وينفهم ويعاقبهم ولا يكفيه أن يقول: «إذا أراد الله أمرا أصابه»، ولو كان الأمر كذلك لخالد بن الوليد معذور غير خاطئ فلماذا طار طائر عمر وغضب عليه شديدا وقال له: «قتلت امرأ مسلما ثم نزوت على امرأته والله لأرجنك بأحجارك»، وألح على أن يعزل خالد فوراً، فقال أبو بكر الصديق: يا عمر تأول فأخطأ، فارتفع لسانك عن خالد فاني لا أشيم سيفاً سله الله على الكافرين، وودى مالكا فهذا الحديث الذي جرى بين الصديق أبي بكر والفاروق عمر تكون لاغية بدون معنى على الصورة المذكورة، ولو التمسنا لجميع هذه الأشياء توجيهها وتفسيرا فاذا نقول فيما أتى به من تزوج امرأة مالك بعد قتله فوراً وقد كان مسلماً فرواية الطبري مضطربة معنى وغير معقولة. وأما الروايات الثلاث الباقية فهي تفيد شيئا واحداً، وتتفق على معنى واحد، فكل واحد منها كشرح وتفسير لمثل واحد، ولكني أتخذ الرواية الثالثة للقاضي ابن خلكان كأصل تاريخي في هذا المبحث، وهي أوضح

دعوة الحق

الروايات كما أراها ، فانها أوضح بالنسبة إلى جميع الروايات ، فالرواية الثانية والرواية الرابعة لليعقوبي غير واضحة وصريحة .

إطالة على حياة مالك بن نويرة

بعد أن حددت صورة أصيلة في هذا المبحث ألقى ضوء على حياة مالك بن نويرة ، فانه يساعدني في هذا المبحث ، فيكتب الحافظ ابن حجر العسقلاني : اسمه مالك بن نويرة بن حمزة بن شداد بن عبد بن ثعلبة بن يربوع التيمي اليربوعي ، ويكنى أبا حنظلة ، ويلقب الجفول ، و كان رئيس قبيلة بني يربوع وهي بطن من بني تميم ، و كان شاعرا شربفا وفارسا معدودا في فرسان بني يربوع وأشرفهم في الجاهلية ، و كان من أرداف الملوك ، ولكنه متى أسلم فالموعد الصحيح لاسلامه مجهول ، ولعله أسلم في العام الثامن الهجري أو التاسع الهجري ، و كان النبي صلى الله عليه وسلم قد استعمله على صدقات قومه ، فلما بلغته وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أمسك الصدقة وفرقها في قومه وقال في ذلك :

فقلت خذوا أموالكم غير خائف ولا ناظر فيما يحجب من الغد

فان قام بالدين المخوف قائم أطعنا وقلنا الدين دين محمد

الاتفاقية بين سجاح و مالك

وهذا بالاضافة إلى أن سجاح بنت الحارث حينما أرادت غزو المدينة

(١) الإصابة في تمييز الصحابة ٣/٣٥٧ ، طبع في الأصل « المحوق » و لكنه غير صحيح ، فالصحيح « المخوف » .

دعوة الحق

والمهاجرة عليها فصالحها مالك ودبر معها مؤامرات و مكائد ضد المسلمين، وصار لها الساعد الأيمن والعون الكبير، وحشاها على أن تشن الغارة أولا على قبائل بني تميم وهم كانوا مسلمين وأبوا اتباع سجاح بنت الحارث، فأغارت سجاح عليهم وساعدها مالك بن نويرة في جميع المراحل ونصرها نصرا مؤزرا، فانهزمت هي ومالك، وبعد أن صالحتهم وبادلتهم الأسرى سارت إلى الجزيرة نحو الشمال قاصدة البغامة .

إصرار مالك على الارتداد

لحينما انصرفت سجاح إلى الجزيرة فقدم الزبرقان و وكيع بن مالك و سماعة على تردهم في الأمر بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، فبين لهم خطوهم وأحسابه ، فنبهوا له وأتوا بصدقاتهم ، ولكن مالك بن نويرة لم يرجع من صنيعه ولم يتب إلى الإسلام بل لم يزل مترددا في الأمر ، فذهب بأصحابه إلى قبيلة بني يربوع^١ ، والسرية التي أرسلها خالد بن الوليد لاقتفاء آثارهم وتعقبهم فأوصاها مؤكدا بأن الذين يقيمون الصلاة مع إفرار الزكاة فكفوا عنهم و خلوا سبيلهم^٢ .

مالك بن نويرة أنكر الزكاة

فقبضت السرية على مالك بن نويرة وأصحابه ، وجاءت بهم إلى خالد بن

- (١) فيكتب ابن الأثير : وعرف وكيع و سماعة فبح ما أتيا فرجعا رجوعا حسنا ولم يجبرا وأخرجوا الصدقات فاستقبلها خالد ، وسار خالد يريد البطاح وبها مالك بن نويرة قد تردد عليه أمره - الكامل في التاريخ ٢/٢٧٧ .
- (٢) الطبري ٢/٢٤٢ .

دعوة الحق

الوليد ، فهذا دليل حاسم على أن مالك بن نويرة كان منكرا للزكاة وإلا لم يقبضوا عليه بموجب أمر خالد بن الوليد ، وقد مضت الرواية الثانية للطبري ورواية القاضي ابن خلكان فانها صريحتان فيما قلت . فالحديث الذي جرى بين خالد بن الوليد و مالك بن نويرة يصرح بانكار مالك الزكاة وإصراره المتواصل عليه ، ومريدا عليه أن مالك بن نويرة عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : « ما أخال صاحبكم إلا يقول كذا وكذا ، فكل ما أسلفته بالذكر يتأكد منه أن مالك بن نويرة لم يزل مصرا على إرتياده وما تاب إلى الاسلام .

شهادة إسلام مالك بن نويرة

و الآن أتفقد الشهادة التي يهين لنا التاريخ بإسلام مالك بن نويرة ، فترى قبل كل شيء أن السرية التي قبضت على مالك كانت تتكون من أفراد كثيرين ، ولكن الذين شهدوا بالإسلام ما كانوا إلا اثنين أحدهما متمم ابن نويرة الأخ الشقيق لمالك بن نويرة وأنه كان يحبه جدا جدا تشهد به مرثيته التي كانت في مجال المراثي كمرثي الخنساء ، فانه رثى أخاه بأشعار كثيرة مهيجة للاحاسيس محرمة للشاعر ، والثاني أبو قتادة الأنصاري فلا ريب في أنه من الأنصار ومن أعظم الصحابة لا يمكن أن تتهمه بالكذب ، ولكن لا بد أن نلاحظ في شهادة أبي قتادة الأنصاري أمورا آتية تساعدنا في تحديد صورة صحيحة للامر . فأولا ننظر في شهادة أبي قتادة الأنصاري ، لجاء في البداية والنهاية ، أنه شهد بأن مالكا

دعوة الحق

وأصحابه أقاموا الصلاة ولم يذكر أنهم أقرأوا الزكاة أم لا^١ . وذكر الحافظ ابن حجر أن أبا قتادة الأنصاري شهد بأنهم أذنوا وأقاموا وصلوا^٢ ، فهذا أيضا لم يذكر الزكاة .

خلف الانصار عن خالد بن الوليد

حينما فرغ خالد بن الوليد من معركة بزاخة وقصد البطاح ، فتخلفت الانصار عن خالد وامتنعوا عن الذهاب معه إلى المعركة وقالوا : ليس عندنا مرسوم حكومي من قبل الخليفة ، وما هذا بعهد الصديق أبي بكر إلينا إن نحن فرغنا من بزاخة في أن نقيم حتى يكتب إلينا ! فقال خالد : قد عهد إلى أن أمضي فانا قاصد اليامة ومن معي ولست أكرههم ! ومضى خالد ، فلما وصل الجيش الإسلامي إلى أقصى المكان ندمت الانصار وتأسعوا على عدم انقيادهم لخالد بن الوليد ، وانحيازهم عن الجيش الإسلامي والانقطاع عنه ، فظنوا أنهم لم يحسنوا صنعا ، وفي ناحية خيل إليهم وخطر بياهم أن الجيش الإسلامي لو ما لفهم النجاح والفلاح وأصابه خير حرمانه ، ولا نكون مساهمين فيه ، ولو فشل الجيش وانهزم وأصابه شر وأصيب بخسارة (لا جعل الله) فالتاس يلوموننا ويوجهون إلينا سهام الطعن والاعتراض ! فقدموا على ما فعلوا والتحقوا بالجيش الإسلامي^٣ .

حقيقة لا تجحد

إني لا أستهدف بذكر هذه القصة التاريخية أن أجعل أبا قتادة الأنصاري

(١) البداية والنهاية ٢/٢٢٢ (٢) الاصابة في تمييز الصحابة ٣/٣٥٧ (٣) الكامل

في التاريخ لابن أثير ٢/١٧٣ .

دعوة الحق

- وهو محبان كبير - عرضة للطعن والاعتراض ، بأنه كان من الأنصار فلم يكن راضيا بالذهاب إلى المعركة مع خالد بن الوليد ، لأنه كان يبتا وبين خالد خلاف قديم ، ومع ذلك لا يختلف فيه الاثنان ، وهذه حقيقة لا تجحد ، وإن هذه الحقائق التاريخية الفرعية لا يمكن أن يصرف عنها النظر ، فانها تؤثر في مجال الشهادة لتحديد صورة صحيحة للأمر وتأثير بالغنا ، فالتاريخ يقول : إن أبا بكر الصديق حينما عذر خالد بن الوليد وتجاوز عنه ثم رده إلى معركة البطاح على الفور ، فلم يمنح تفكر قلب أبي قتادة الذي حدث قديما ، فعاهد الله أن لا يشهد مع خالد بن الوليد حربا أبدا ، فهذا لا أقضى بشيء بل أطالب عالم النفس أن ينظر أن موقف أبي قتادة تجاه خالد بن الوليد بماذا ينطق ؟

تعليق على المبحث السالف

كل ما أسلفته بالذكر يتأكد منه أننا لو سلمنا أن مالك بن نويرة يمكن أن ندم على ما فعل و تاب من الارتداد و صار مسلما جادا مخلصا ، فأمره هذ بينه وبين الله ، ولكن الحقائق التاريخية التي تثبت بعد البحث والدراسة تبرئ خالد بن الوليد - دون شك - و تؤكد على أنه لم يقتل المسلم عمدا لأن مالك بن نويرة لم يزل مصرا على الارتداد ولم يتب إلى الإسلام في رأى خالد بن الوليد ، فلما قال خالد بن الوليد معتذرا إلى أبي بكر أن مالك بن نويرة كان يقول أثناء الحديث : « ما أخال صاحبكم إلا يقول كذا وكذا » ، فقلت له : أو ما تعدد لك صاحباً ؟ فتكلم معي في حدة

(١) تاريخ اليعقوبي ٢ / ١٤٨ (٢) الإصابة في تمييز الصحابة ٣ / ٣٥٧ .

دعوة الحق

وفظاظة اللهجة ؛ فتأكد لي أنه مرتد لم يرجع إلى الإسلام فقتله المقتله
أبو بكر الصديق فكأنه أيضا اعترف بالارتداد المستمر لمالك بن نويرة
وعدم توبته منه ، وإلا لم يعذر خالد ولم يتجاوز عنه .

تساؤل

وما روى عن أبي بكر الصديق أنه عذر خالد وتجاوز عنه ردا على عمر :
« تأويل فأخطأ ، فلو كان ما يبدو منه حقا صحيحا أن خالد بن الوليد
قد التبس عليه الأمر فظن مالك بن نويرة مرتدا كافرا وكان مسلما فقتله
مخطئا ، فلا ريب في أن خالد بن الوليد يكون بريئا من قتل المسلم عمدا ،
ولكن زواجه بامرأة مالك ولم تنقض عدتها يبقى بلا مبرر فأي تأويل
يختار لحل هذه المشكلة تبرئته من هذا الخطأ ؟ فإنه خطأ فاحش كبير .
فإن النكاح قبل انقضاء العدة فاسد غير صحيح ، فلا بد لخالد أن يفارقها
وينقطع عنها أولا ، أو يأمره أبو بكر الصديق بمفارقتها والابتعاد عنها ،
ولكن كل ذلك لم يكن .

رد على التساؤل

وما روى الحافظ ابن حجر العسقلاني عن زهير بن بكار في الإصابة
أن أبا بكر الصديق أمر خالد بأن يفارق امرأة مالك بن نويرة فيمكن
أن تكون هذه الرواية صحيحة وأمر الصديق خالد بالمفارقة والانقطاع ،
ولكن الشيء الذي يثبت بالحقائق التاريخية هو أن خالد بن الوليد

(١) الإصابة ٢ / ٣٥٧ .

دعوة الحق

لم يفارق امرأة مالك بن نويرة في حين من الأحيان ، فهي كانت معه حينما حارب بني حنيفة ، فيكتب ابن الأثير الجزري : « لما انهزم المسلمون وخلص بنو حنيفة إلى مجاعة وإلى خالد فزال خالد عن المسطاط ودخلوا إلى مجاعة ، وهو عند أم تميم امرأة خالد ، وكان سلمه إليها فأرادوا قتلها فنهاهم مجاعة عن قتلها وقال : أنا لها جار ! فتركوها ^١ . فأقول بالانشراح : ليس الأمر كما ذكره الحافظ ابن حجر ، فنكاح خالد ابن الوليد مع أم تميم امرأة مالك صحيح شرعا ، ولذا لم يفارقها خالد ولم يعتن فيه بمشورة الصديق أبي بكر أي اعتناء لو سلمنا رواية الحافظ صحيحة .

مشكلة تاريخية وحلها

إن سلمنا أن مالك بن نويرة لم يزل مصرا على ارتداده ولم يرجع إلى الاسلام فيكون هو السبب في قتله ، ولكن هنا مشكلة تاريخية في موقف خالد بن الوليد ، لا نمر بها بدون حلها ، وهو أن كثيرا من أرياء قبيلة خالد بن الوليد حينما أسروا في معركة بزاخة كقرة بن هبيرة و الفجاءة السلي وأبي شجرة وعينة بن حصن الفزاري فلم يقض خالد فيهم بشيء بل بعث بهم إلى أبي بكر الصديق في المدينة ، فلماذا لم يلتزم خالد بن الوليد هذا الموقف تجاه مالك بن نويرة ؟ مع أن مالكا ورؤساء قبيلته كانوا سواء في المرتبة ولم تكن جريمة مالك بن نويرة أشد من جريمتهم

(١) الكامل في التاريخ ١٧٧/٢ .

دعوة الحق

وأكثر منها ١٤١ لجل هذه المشكلة أن أبا بكر الصديق كان يثق بقواد
جيوشه ويعتمد عليهم في الشؤون الخارجية ، و يعطيهم سلطة كاملة في مثل
هذه الأمور ، وثبت هذا من الحقائق التاريخية فرى من نافذة التاريخ أن
أبا بكر الصديق أرسل فقاع بن عمرو بجيش إلى علقمة بن علاثة الذي
قد ارتد عن الاسلام وثار على المسلمين ، فأوصاه الصديق أبو بكر : « أئنا
تدركه فاما تقتله أو ترسله إلى المدينة ، واعلم أن شفاء النفس الخوض
فاصنع ما عندك »^٢ .

سلطة خالد في شؤون الحرب

وإن الصديق أبا بكر قد فوض حسب سياسته العامة معظم الشؤون الحربية
إلى خالد بن الوليد ، وأعطاه سلطة كاملة فيها ، فكان جرا في أسرى
الحرب يتصرف فيهم كما يشاء يقتلهم أو يرسلهم إلى المدينة ، ويتأكد هذا
من رسالة أرسلها الصديق إلى خالد بن الوليد ، ذكرها محمد بن جرير الطبري
في كتابه « تاريخ الأمم والملوك »^٢ ، وهذا نصه : « يزدك ما أنعم الله
به عليك خيرا ، واتق الله في أمرك فإن الله مع الذين اتقوا والذين هم
محسنون ، جد في أمر الله ولا تدين ولا تظفرون بأحد قتل المسلمين إلا قتله
ونكلت به غيره ، ومن أحببت ممن حاد الله أو ضاده ممن ترى أن في
ذلك صلاحا فاقتله »^٢ .

والشيء الذي يبرر موقف خالد بن الوليد وينزهه هو أننا نجد في
التاريخ أن أبا بكر أعطى خالد بن الوليد موسوما حكوميا خاصا بمالك

(١) « الصديق أبو بكر » للدكتور حسين هبكل ص ١٥٦ (٢) الطبري ٢/٣٣٢ .

دهوة الحق

ابن نورية وعهد إلى خالد بن الوليد أن يقتله أينما يجده ويضرب عنقه بدون تردد أو رحمة لو يقع في يده، وهو الذي دفع خالد بن الوليد إلى قتله، فيكتب الشيخ عبد القادر بن عمر البغدادي في كتابه: «إن أبا بكر الصديق عزم على خالد بن الوليد ليقتلن مالكاً إن أخذه».

الحق يعلمو ولا يعلمي عليه

إن الحقائق التاريخية السالفة قد أكدت أن مالك بن نورية كان مرتداً حينما قتل، ولم يندم علي ما فعل، ولم يقبل الإسلام، فقتله خالد بن الوليد بناء على السلطة الخاصة التي جوالها له الصديق أبو بكر في الشؤون الجارية، فكان خالد بن الوليد في فعله هذا إلى جانب الحق، ومعلوم أن الحق يعلمو ولا يعلم عليه، فإن متمم بن نورية الأخ الشقيق لمالك أيضاً اعترف بأن أخاه حينما قتل كان مرتداً ولذا تأسف عليه عند عمر بن الخطاب حينما أشد مرأته فقال عمر الفاروق: لو كنت شاعراً لرثيت أخى زيد بن الخطاب! فقال متمم ابن نورية: إني لا أبكي على شيء إلا أن أخي قتل على غير الإسلام ومصير حياته وخيم جداً ولكن أخاك المحترم قتل على الإسلام فله درجة رفيعة ومكانة ممتازة عند الله عز وجل فلا تحتاج إلى أن ترثي أخاك فانهما ليسا بسواء... فاستدل به العلامة ابن الشاكر علي قتل مالك بن نورية وقال:

(٢) قد ألف أبو رياش أحمد بن جاسم كتباً خاصاً بموضوع خالد بن الوليد ومالك ابن نورية، ونقل الشيخ عبد القادر البغدادي مقتبسات منه في كتابه «غزاة الأدب على شواهد شرح السكافية» والجملة التي أسلفتها بالذكر مأخوذة من تلك المقتبسات، غزاة الأدب للبغدادي ١/ ٣٢٧.

دعوة الحق

« وما يؤيد خالداً وأن مالكا قتل مرتداً أن متمما لما أُنشد عند عمر الفاروق مرثيته في أخيه مالك قال عمر: والله لو ددت أن أحسن الشعر فأرثي أخى زيدا بمثل ما رثيت أخاك ! فقال متمم: لو أن أخى مات على ما مات عليه أخوك ما رثيته ! فقال عمر: ما عزا أحد عن أخى بأحسن مما عزاني به متمم »^١.

زواج خالد بأم تميم كان من جملة أسباب الفتنة

وهنا أكشف النقاب عن الحقيقة الأخرى ، وأقدم توجيهها صحيحاً للفتنة التي أثّرت ضد خالد بن الوليد ، فتأثر بها بعض الكتاب ونسجوا كتبهم على منوالها ، غيروا عين حقيقتها ، ومعلوم أن خالد بن الوليد لم يقتل مالكا ابن نورة فحسب بل ضرب أعناق جميع أصحابه ، ولكن الفتنة ما أثّرت إلا في قتل مالك بن نورة ، والذي أثر في إثارة الفتنة تأثيراً بالغاً هو زواج خالد بن الوليد بأم تميم امرأة مالك بن نورة ، فاغتم الناس هذه الفرصة وما زالوا يقولون : إن الزواج هو الذي سبب قتل مالك^٢.

والشيء الآخر الذي أثار الفتنة هو مرأى متمم بن نورة في أخيه المقتول ، فإن مرثيته هي التي أثّرت الفتنة وهيجهتها أكثر مما أثّرتها أشياء أخرى ، فتداولتها السنة جميع الناس حتى أطفال المدينة فتراهم منشدين في

(١) فوات الوفيات ٢/ ١٤٣ (٢) وما يثير الإعجاب أن صاحب الأغاني وغيره قد كتبوا أن خالد بن الوليد كان قد هام بأم تميم هيأماً من عصر الجاهلية فقبل زوجها للحصول عليها ، ولكن هذا كلام رجل يجهل طبائع العرب وخصائلهم فإن العرب كانوا يستنكرون استنكاراً شديداً أن يقتلوا رجلاً للحصول على زوجته ، وكان يعد هذا عندهم من أفعال جبن ودناءة خلقية فلا يتصور هذا لأى عربي فضلاً عن الرجل الشجاع مثل خالد بن الوليد فإنه سيف الله .

دعوة الحق

جميع الأوقات، وقد ذكر الامام البخارى أن عائشة رضى الله تعالى عنها حينما رثت أخاها عبد الرحمن بن أبي بكر فاستخدم مرأى متم بن نورية، فهياج الفتنة بنطاق واسع ليس إلا من مؤثرات تلك المراتى، ولذا ترى أن بطون كتب التاريخ مملوءة بها، ع:

فلولا التقى لقلت جلّت قدرتها

كشف النقاب عن الحقيقة

والحقيقة الحقّة أن زواج خالد بن الوليد بأمة تميم له صورة أخرى كما أراه، فلعل خالد بن الوليد حمل أولا أمة تميم جارئة له، لأن مالكا وأصحابه قد جعلوا سياء وأسرى فى تلك المعركة، فيمكن أن أمة تميم قد أسلمت بعد أسرها على الفور، فتزوج بها خالد بن الوليد بعد مدة، والذين يطعنون على خالد يقولون: إن خالد قد عشق أمة تميم عشقا وصب بها صبابة فتزوج بها، فلو نسل قولهم صحيحا فنقول غير شاكين أو مترددين: إن مالك بن نورية حينما قتل مرتدا كان نكاح خالد مع أمة تميم جائزا فى الشرع، فلا قباحة شرعا فى صوابته بها، وهذا لو نسل قول الطاعنين، وإلا فيمكن أن يقال نظرا إلى مكانة خالد بن الوليد: إنه لم يتزوج بأمة تميم إلا لتعليقها وتسليتها وتضميد جراحها، فانها كانت امرأة رجل عظيم المرتبة فصارت بعد قتله أرملة بائسة من الأرامل، فنوى خالد أن يسليها ويضمد جراحها، فتجلى هنا روحه الإسلامية أنه تزوج بأمة أيم تمشيا مع أمر الله عز وجل (فانكحوا الأيامى منكم).

النكاح قبل انقضاء العدة أم بعد

وما روى أن خالدا تزوج بأم تميم بعد قتل مالك بن نويرة قبل انقضاء العدة فليس هو إلا من وهم الراوى وخطأه ، فأصل الرواية التى ذكرها الطبرى ' هكذا : « وتزوج خالد أم تميم ابنة المنهال وتركها لينقضى طهرها » ، والتصوير للواقع دون هذا التصوير ، فلعل خالدا أتى بأم تميم إلى فسطاطها كسبية فأسلمت فتزوج بها خالد بعد أيام ، فذكره الراوى كالرواية السالفة ، ورأينا هذا ليس بلا دليل وبرهان ، فله أصل تاريخى نعتد إليه .

إن أبا زيد وثيمة بن الوشاء المتوفى سنة ٢٣٧ كان مؤرخا فذا فى القرن الثالث الهجرى ، فانه ألف كتابا معروفا اسمه « كتاب الردة » وكان يحتوى على ذكريات فتنه الردة التى ثارت فى العصر الصديق ، ولكن الأسف فوق الأسف أن ذلك الكتاب لا يوجد اليوم فى العالم ، وهو كتاب يحتل مكانة عظيمة فى التاريخ ، فان الحافظ ابن حجر قد نقل منه كثيرا من المقتبسات فى كتابه « الإصابة فى تمييز الصحابة » .

وقد نسق عالم ألماني تلك المقتبسات بصورة كتاب نشره باسم « كتاب الردة » وإن أبا زيد وثيمة بن الوشاء له ذكرى محاللة فى كتابى « وفيات الأعيان » و « فوات الوفيات » فهو رجل ممتاز لا يحد بمثله الزمان ، فذكر العلامة ابن الشاكر قصة خالد بن الوليد ومالك بن نويرة ناقلا عن كتاب وثيمة بن الوشاء وكتاب المؤرخ الإسلامى الواقدى ، فذكر فيها زواج

دعوة الحق

خالد بن الوليد بأم تميم بعد انقضاء العدة، وهو يؤيدنا تأييدا قويا، فكتب ابن الشاكر: «وقيل إن خالد اشترى أم تميم من الفق وتزوج، وقيل أنها اعتدت بثلاث حيض ثم خطبها إلى نفسه فأجابته^١، وهذا هو الأصل الذي نقول في ضوءه أن خالد تزوج بأم تميم بعد انقضاء العدة.

لماذا طار طائر عمر؟

قد مضى أن عمر الفاروق حينما بلغه أن خالد قتل مالك بن نويرة فاشتد غضبه وثار ثأره وقال لأبي بكر: «إن سيف خالد فيه رهن»، فألح على أن يعزل فوراً وخاطب خالداً مستشيعاً: «والله لأرجنك بأحبارك». فلما كان موقف خالد في هذه الفترة بريثاً نزيها فلماذا طالب عمر الفاروق أبا بكر بعزل خالد ورجه؟ هو المدافع والحامل عليه. فهذا هي رواية تحمل هذه المشكلة التاريخية، وتوصلنا إلى توجيه نجتلي فيه موقف الجميع من عمر الفاروق وخالد وأبي بكر بريثاً نزيها طاهراً:

إن الحافظ ابن حجر العسقلاني ذكر في تذكرة ضرار بن الأزور أن خالد بن الوليد بعث في العصر الفاروقي بسرية إلى بني أسد يقودها ضرار بن الأزور، فأغار على بني أسد وقبضت على امرأة، فجعل ضرار ابن الأزور تلك المرأة ملك يمينه بأن سمح له بذلك جميع المسلمين، ولكنه ندم فيما بعد فرفع الطلب إلى خالد بن الوليد أن يطلق عليه عمر الفاروق،

(١) فوات الوفيات ٢/ ٦٢٥ - ٦٢٨.

دعوة الحق

لينال منه الموافقة رسمياً ، فقال خالد : لسنا بحاجة إليه ، ولكنه ألح عليه ، فاطلع خالد عمر الفاروق على ما فعل ضرار بن الأزور ، فحينما بلغه الخبر غضب غضباً شديداً ، وأمر خالداً بأن يرحم ضرار بن الأزور على الفور ، ومن حسن طالع ضرار بن الأزور أنه انتقل إلى رحمة الله قبل أن يصل إلى خالد مرسوم فاروق ، فقال خالد بن الوليد رضى الله عنه : ما كان الله ليخزي ضرار بن الأزور . فنحن نجتلى في هذه القصة موقف عمر أنه يرى ويعتقد أن التصرف في مال الغنيمة بغير إذن الخليفة حرام ، ويرتكب فاعله جريمة عظيمة ، وهكذا لما بلغه أن خالداً جعل أم تميم ملك يمينه بغير إذن الخليفة اشتد غضبه عليه . وألح على عزل خالد ورجعه ، فاشتداد غضب عمر في مثل هذه المواقف عوامله رفيعة ودوافعه عظيمة ، وهى الروح الإسلامية المعنوية ، واليقظة الإيمانية الدائمة ، والحساسية الدينية المرهفة .

وإن التصرف في مال الغنيمة كان جائزاً شرعاً في رأى خالد بن الوليد ، ولذا جعل أم تميم ملك يمينه . ويمكن أن خالداً قد نال الإذن من أبى بكر الصديق سرا ولذا لم يغضب عليه أبوبكر حينما بلغه الخبر ولم يقم له وزنا .

مباحث ضمنية

حينما شكأ أبو قتادة الأنصارى خالداً إلى أبى بكر فلم يعتن به أى

دعوة الحق

اعتله ، ثم شكاه إلى عمر الفاروق فلما غضبه واختار تجاه خالد من السلوك ما اختار ، فقال الصديق أبو بكر : « لا أشتم سييفا لله الله على الكافرين »^١ . ولكن غضب الفاروق لا يزال يزداد ، فكتب أبو بكر إلى خالد أن يقدم عليه ، فجاء خالد ودخل المسجد وعليه قباء وقد غرز في عملته أسهما ، فقام عمر فزعا وحطها وقال ما قال ، وخالد لا يكلمه ويظن أن رأى أبي بكر مثله ، ودخل على أبي بكر فأخبره الخبر واعتذر إليه ، فغذره وتجاوز عنه ، وقدم أخوه متمم بن نويرة على أبي بكر يطالبه بدم أخيه ويسأله أن يرد عليهم سيدهم ، فأمر أبو بكر برد السبي وودى مالكا من بيت المال .

غير أن سير ويليام مور Sir William Muir يكتب في كتابه « الخلافة » ، The caliphate إن أبا بكر أمر برد الأشرى لكنه رفض أن يردى مالكا^٢ من غير أن يشير إلى الذي استند إليه في الرفض ، وهذا يخالف ما جاء في تاريخ الطبري والكامل لابن الأثير وأسد الغابة ، فقد ورد في هذه المراجع أن أبا بكر أمر برد السبي وودى مالكا ، ثم رده إلى معركة البطاح توا لأن أوضاع المعركة قد اختلفت بغياب خالد عنها .

بعد دراسة ما ذكر تنشأ أمور آتية في أذهاننا كنقطة سؤال : لو كان خالد بن الوليد غير خاطئ في رأى أبي بكر فلماذا ودى مالكا ؟ ولماذا وقع خلاف شديد بينه وبين عمر الفاروق ؟ فإني أدفع هذه الشبهات ،

(١) الخلافة من ٢٦ طبع سنة ١٩٢٤ م .

دعوة الحق

و أقدم صورة صحيحة للأمر، و تفسيرا يتفق مع حساسية الضمير الاسلامي في تلك الفترة، و أختار منها لتعليل موقف عمر الفاروق و أبي بكر الصديق، مما يوافق روح الإسلام .

توجيه دية الصديق مالكا

إن الصورة الواقعية لقصة قتل مالك بن نويرة قد اجتلت لأبي بكر بحديث جرى بينه و بين خالد بن الوليد، و بطرق أخرى، و لكن لا يختلف الاثنان في أن خالد بن الوليد قد استعجل في الأمر و لم يلزم جانب الحذر و لم يأخذ لنفسه من الحيلة، فكان من الحذر أن يرسل مالكا إلى المدينة دون أن يقتله، فكان من الممكن أن يرجع إلى الإسلام حينما يرى أن أثرياء الناس يدخلون في دين الله تعالى أفواجا، و لا ريب في أن نكاحه بأمة تميم كان جائزا في الشرع، و لكن صنيعة هذا يتجاوز حيز الحذر و الحيلة، و لذا كرمه الصديق أبو بكر^١ فودى مالكا نظرا إلى ما اخيار من عدم الحيلة و الحذر، و تأليفا لقلب متم بن نويرة و مواساة لعمر الفاروق، فكانت دية الصديق أبي بكر مالكا على أساس المصلحة و الحكمة، لا على أن خالدًا مخطئ و مجرم في نظره، كما أن خالدًا حينما قتل جيشه في معركة

(١) ذكر الزبير بن بكار أن خالدًا إذا صار إليه المال كان قسمه في أهل القنائم، و لم يرفع إلى أبي بكر، و كان فيه تقدم على أبي بكر بفعل أشياء لا يراها أبو بكر أقدم على قتل مالك بن نويرة و نكح امرأته ففكره ذلك أبو بكر و عرض الدية على متم بن نويرة و أمر خالدًا بطلاق امرأة مالك و لم ير أن يعزله - الإضافة

١/٤١٤ - ٤١٥ .

دعوة الحق

العراق عبد العزى وليد بن جرير - وكاتا مسلمين - لانهما كاتا في معسكر
الاعداء ، فجاء في تاريخ الطبرى^١ أن جرير بن عبد الله قد أصاب في المضيق
من النمر عبد العزى بن أبي رهم وليد بن جرير ، وكان معهما كتاب من
أبي بكر بإسلامهما ، فوداهما الصديق أبو بكر ، قال : أما أن ذلك فليس
على شيء إلا نازلا أهل الحرب .

وإن نظر من شرفة التاريخ لنجد أن أبا بكر الصديق اختار في قصة
قتل مالك موقفا اختاره النبي صلى الله عليه وسلم تجاه خالد بن الوليد في
قصة أخرى ؛ فذكر الإمام البخارى عن سالم عن أبيه قال : بعث النبي
صلى الله عليه وسلم خالد بن الوليد إلى بني جذيمة فدعاهم إلى الإسلام ،
فلم يستحسنوا أن يقولوا أسلنا فجعلوا يقولون : صبئنا صبئنا ! فجعل خالد
يقتل ويأسر ، ورفع إلى كل رجل منا أسيره ، حتى إذا كان يوم أمر خالد
أن يقتل كل رجل منا أسيره فقلت (قائله عبد الله بن عمر) : والله لا أقتل
أسيرى ولا يقتل رجل من أصحابي أسيره ! حتى قدمنا على النبي صلى الله عليه
وسلم فذكرنا له ، فرفع النبي صلى الله عليه وسلم يده فقال : اللهم إني أبرء إليك
مما صنع خالد - مرتين^٢ ، ثم إن النبي صلى الله عليه وسلم بعث إليهم عليا
وأعطاهم نصف الدية بكل من قتل منهم . يقول فضيلة الشيخ أستاذنا النيل
العلامة أنور شاه الكشميرى : « هذا عندى محمول على نحو مصالحة ، فانهم
وإن لم يطالبوه بشيء لكن النبي صلى الله عليه وسلم لم يرض بأن يهدر

(١) ٢٤/٤ (٢) الجوامع الصحيح للإمام البخارى ج ٢ ص ٦٢٢ كتاب
الغزى .

دعوة الحق

دمهم،^١ ومع هذا لم يعزل النبي صلى الله عليه وسلم خالدا فلم يزال
يتولى قيادة الجيش في الحياة النبوية من البداية إلى النهاية، هذه هي الأسوة
الحسنة النبوية التي اتخذها الصديق أبو بكر قدوة رائعة ومثلا يحتذى به
في هذه الفترة الخطيرة.

سبب خلاف بين الشيخين

لم يبق هنا بحث إلا في خلاف شديد وقع بين الصديق أبي بكر وعمر
الفاروق رضي الله عنهما، فها هو تصوير صحيح للأمر وتفسير مطابق
للصورة الواقعية في هذه الفترة، فإذا ألقينا نظرة على التاريخ الماضي لموجدنا
أن هذا الخلاف الواقع بين الصديق أبي بكر والفاروق لم يكن أول خلاف
بينهما، فترى في العصر النبوي أيضا خلافات عديدة بينهما في مختلف الشؤون
الدينية والسياسية، كما نرى أنهما خالفا بعد الوفاة النبوية في إرسال سرية
أسامة ومحاربة الذين منعوا الزكاة.

ومعلوم أن كل خلاف وقع بين الصديق أبي بكر والفاروق عمر
فكثيرا ما يكون فيه الصديق مصيبا في قوله وفعله، فكان الفاروق يعترف
بأصابه رأيه أخيرا، وهنا أيضا نرى أن عمر الفاروق قد اعترف أخيرا
بأصابه رأى أبي بكر في قصة مالك بن نويرة. وقال أخيرا: «رحم الله
أبا بكر هو كان أعلم مني بالرجال»، فحينما جاء متمم بن نويرة إلى عمر
الفاروق في عصر خلافته يطالب خالدا بدم أخيه، فرد عليه الفاروق قائلا:
«لا أرد شيئا صنعه أبو بكر».

(١) قبض الباري ١١٧/٤ (٢) خزنة الأدب ٢٣٨/١

دعوة الحق

والأصل الفارق بين الصديق والفاروق أن الصديق أبا بكر كان
لين الجانب ، و كان الفاروق عمر أشد الناس في الدين ، ولذا قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم في شأن عمر : « أشدكم في أمر الله عمر » . لحينما قص
عليه أبو قتادة الأنصاري قصة مالك بن نويرة تماما اشتد غضبه على خالد
ابن الوليد نظرا إلى أن خالدا فعل هكذا مع بني جذيمة وعبد العزى ولبيد
ابن جرير ، فذكر الطبري أن عمر كان يعتقد على خالد بقتلها إلى قتل
مالك بن نويرة ، وإن عمر كان يعلم أن خالد بن الوليد غير مجرم ولكنه
لم يعمل بدقة ولم يأخذ لنفسه الحذر ، ومعلوم أن حسنات الأبرار سيئات
للقربين ، فكان عمر رضى الله تعالى يستبعد كل الاستبعاد أن يعمل رجل
كبير بدون دقة ويختار أعمالا بدون حذر وحيطة ، فضلا عن الصحابي
الكبير مثل خالد بن الوليد وهو قائد الجيش الإسلامي وسيف الله على
الكافرين ، فغضب عليه بدافع الروح الإسلامية والإحساس الديني الكبير .

الفراسة الإيمانية للصديق أبي بكر

وفي جانب آخر كان الصديق أبو بكر ألين الناس خلقا ، وكان من طبيعة
الصديق أبي بكر أنه كان يجعل حياة النبي صلى الله عليه وسلم قدوة رائعة
وأسوة حسنة في جميع مراحل حياته الدينية والسياسية ، وكثيرا ما يطبق
حياته على الحياة الطيبة النبوية حذو النعل بالنعل ، وإنه يعرف ما يعثور
الإنسان من ارتفاع وهبوط وتطلع وانكماش ، وكان يعلم أن الإنسان
يتغلب عليه أحيانا الضعف البشري ، وكان متيقظا جدا في مجال السياسة

(١) تاريخ الأمم والملوك للطبري ٢٤/٤ .

دعوة الحق

الخارجية والداخلية والتدابير الحربية والسلمية ، فيختار موقفا معتدلا في جميع الشؤون والامور ، ويتبع في جميع مراحل الحياة أفضل السبل وأمثل الطرق ، وهنا أيضا اختار موقفا معتدلا تجاه خالد بن الوليد ، ولا ريب في أن خالدا لم يلزم جانب الحذر ولم يأخذ لنفسه الدقة والحيطة ، ومع ذلك كله كان خالد بن الوليد بريئا نزيها غير مجرم ، فرأى الصديق أبو بكر أن الموقف أخطر من أن يقام لمثل هذه الامور وزن ، والخطر يحيط بالدولة كلها ، والفتنة ناشية في بلاد العرب من أقصاها إلى أقصاها ، وهذا القائد الذي يتهم بأنه أخطأ من أعظم القوات الإلهية التي يدفع بها البلاء ، ويتقى بها الخطر ، فلم يعزله عن قيادة الجيش الإسلامي فانه كان أحوج إلى خالد بن الوليد . لانه هو القائد الذي كان النصر يسير في ركابه .

وأما عدم اختيار خالد الحيطة والحذر في ذلك الامر فيكفي لتداركه القول بأن خالدا قدم إلى المدينة ، فزجره الصديق والفاروق زجرا ، وأما في العصر الحاضر فلو تصدر جريمة عن شخص كبير فلا تتخذ إجراءات ما ضده بزجره وتعنيفه ، بل تكفي كلمة « الأسف » فحسب .

كما ذكرت أن عمر الفاروق كان أشد الناس ، ولكنه لم يكن على شدة إلا في بادئ ذي بدء من حياته ، فانه لم تلق على كواهله إعباء الشؤون الخارجية والداخلية ومسؤوليات دينية وسياسية أخرى من الحكومة الإسلامية رسميا في بدء حياته ، ولكنه حينما تولى الحكومة وأخذ يده زمام الحكومة والسياسة صار معتدل الطبع والخلق وعديم الشدة ،

دعوة الحق

وتحول عمر رضى الله تعالى عنه دون عمر السالف أشد الناس ، كما نبأ عنه
الصديق أبو بكر في آخر حياته حينما رشح اسم عمر الفاروق للخلافة
الإسلامية ، وقد تحققت نبوءة الصديق أبي بكر عن الفاروق عمر في التاريخ ،
فما أحسن ما قال النبي صلى الله عليه وسلم :
« اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله » .



الفتنة

كما يقول الزمخشري : الامتحان بشدائد التكليف من مفارقة الأوطان ،
ومجاهدة الأعداء ، وسائر الطاقات الشاقة ، وهجر الشهوات والملاذ ،
وبالفقر ، والقحط ، وأنواع المصائب في الأنفس والأموال ،
وبمصارعة الكفار على أذاهم وكيدهم وضرارهم .

دعوة الحق

آية واحدة من كتاب الله تحول دون تعسيم الحكم علي الفطرة بأنها كلها خيرة ، وهي قوله تعالى : « وان الانسان خلق هلوعا إذا مسه الشر جزوعا وإذا مسه الخير منوعا » . ففي هذا النص دلالة واضحة على أن الجزع عنه مس الشر والشح عنه مس الخير صفتان خلقه بهما الإنسان ، وأودعا في الجيلة .

قد دعا القرآن إلى تنمية العقل ، فحث على التأمل في ملكوت السماوات والارض وفي آفاق النفوس البشرية لمعرفة أسرار الكون وعجائب الفطر وما تدركه الحواس من مظاهر الحياة ، ثم التأمل الداخلي في النفس لهذه المدركات . هذا هو ما ينمي هذه القوة الفطرية التي أودعها الله في جيلة الإنسان ، وهي العقل .



أضواء من سورة الكهف

لفضيلة الشيخ محمد عبد المدين

تلخيص عبد انطالق المدراسي

« سورة الكهف » إحدى السور المكية ، والشأن الغالب فيما نزل من القرآن بمكة أنه لا يتحدث عن الأحكام و تفاصيل الشريعة من عبادات ومعاملات ، كما نزل من القرآن بالمدينة ، ولكنه يتحدث عن أصول العقيدة ، وأمّهات الأخلاق ، لأنه يضع الحجر الاساسي لامة يريد أن يبنيا ويجعل لها في العالم شأنا ، والامم لا تبقى إلا على هذين الاساسين : عقيدة تطمئن إليها قلوبها ، وأخلاق تستقيم عليها شؤونها ؛ فاذا طاع أحدهما تزلزل بناؤها ، وانهدم كيانها .

وأبرز ما عنيّت به سورة الكهف من العقائد أمر البعث والدار الآخرة ، وهو أصل في العقيدة طالما أعاد القرآن فيه وأبدأ ، وضرب له الأمثال ، وحكى في شأنه القصص العجيب الدال على قدرته تعالى ، وأيده بالبراهين الدامغة ، ونظر له بما يشاهد من صنع الله في الخلق وآياته في الآفاق ، حتى يتبين لهم أنه الحق ، وأن الله على كل

شيء قدير .

ولو أن ناظرنا في القرآن الكريم أراد أن يجمع كل ما ذكره

دعوة الحق

في هذا الشأن ويستوعب نواحيه المختلفة لاخرج من ذلك بحثاً
ضخماً ، ولين أن الله قد استقصى نواحي الأمر فيه استقصاء ، وأزاح
عنه كل شبهة مما طرأ على الأذهان وما قد يطرأ ، حتى أصبح العقل
منه على بينة وتسلم ، كأنه أحد المحسات التي تبصرها العيون ،
وتلمسها الأيدي .

وقصارى القول في ذلك أن إنكار البعث أو الشك في أمره يرجع
في ذهن المنكر أو الشاك إلى إحدى أمور :

١ - إما مخالفته لما ألف من السنن ، حيث لم يعهد الأحياء أن ميتاً يبعث
من رمسه ، وعادت إليه الحياة كرة أخرى ، حتى يمكن قياس ما لم يشهدوا
على ما شهدوا .

٢ - وإما استبعاده واستعظام أمره ، فإن عودة الأجسام بعد تفرقها
وتحللها وفسادها وفنائها في الأرض واختلاط موادها بالتراب وتحولها
إلى جنه أمر تستبعده العقول ، ولا تسله في سهولة ويسر .

٣ - وإما كونه أمراً لا تدعو إليه حاجة البشر ، ولا تقضى به
حكمة الحكيم .

٤ - وإما العناد في أمره والإصرار على تكذيب الدعوى فيه ، بعد تبين
الحجة ، وقيام البرهان كفراً ومكابرة .

وقد عاجل القرآن الكريم ذلك كله ، ورد على كل فريق من
المكذبين بما يناسبهم .

١ - قال للذين حسبوه مخالفاً للسنن المألوفة : إنكم قد ظلمتم عن كثير

دعوة الحق

من آيات الله التي تشاهدونها بأعينكم ، وقد صارت لديكم أمورا مألوفة
لكثرة حدوثها وتكرر رؤيتها ، فهذه الأرض تكون ميتة هامة ، فيزل الله
عليها الماء فتصبح مخضرة ناضرة بالزرع والنبات ﴿ وتري الأرض هامة
فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت و أنبتت من كل زوج بهيج ذلك
بأن الله هو الحق وأنه يحيي الموتى وأنه على كل شيء قدير وأن الساعة
آتية لا ريب فيها وأن الله يبعث من في القبور ﴾ .

وهؤلاء هم الناس ينامون ويضرب الله على آذانهم مدة من الزمان
يكونون فيها كالموتى ، ثم يبعثون ، وذلك هو المعنى الذي صح أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم نادى به قومه أول مبثته ، إذ يقول :
« والله لتموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون ، . وقد جاء به القرآن
الكريم في قوله تعالى : ﴿ الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت
في منامها فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الأخرى إلى أجل
مسمى إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾ . وهذه هي العبة الجالة
يحولها الله بالإنبات إلى زرع نضير ، والنواة المتحجرة يصيرها نخلة فارعة
مثمرة ﴿ إن الله غالق الحب والنوى يخرج الحى من الميت ومخرج الميت
من الحى ذلكم الله فأنى تؤفكون ﴾ إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة
التي تلفت إلى نظائر البعث والنشر فيها ألف الناس .

٢ - وقال الذين يستعبدون ذلك ، ويستعظمون أمره : إن الله لا يسجد
شيء ، وليس شيء عليه بمستعبد ، فهو القادر الذى خلق الخلق وأنشأه من
العدم ﴿ وهو الذى يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل

دعوة الحق

الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم ﴿ كما بدأنا أول خلق نعيده ﴾ ﴿ وضرب لنا مثلا ونسي خلقه قال من يحيي العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة ﴾ ﴿ يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ﴾ إلى غير ذلك من الآيات التي تذكر قدرة الله ، وتذكر بنشأة الخلق ، وترد عليهم استبعادهم للأمر واستعظامهم إياه ، في مثل قولهم : ﴿ أبعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم مخرجون ههنا ههنا لما توعدون إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمبعوثين ﴾ .

٣ - ويقول للذين يزعمون أنه أمر لا تدعو إليه حاجة ، ولا تقضى به حكمة : ﴿ ليجزي الذين أساءوا بما عملوا ويجزي الذين أحسنوا بالحسنى ﴾ ﴿ وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون ﴾ إلى غير ذلك من الآيات التي تذكر حكمة البعث ورجوع الناس إلى الله في يوم مشهود ، ليحاسبهم ويحزيهم بالسوء سويا وبالإحسان إحسانا .

٤ - أما المعاندون المكابرون فيجابههم بالدعوى ، ويكررها عليهم ، ويقسم عليها في مقابلة قسمهم ، ويصور لهم يوم القيامة وأحواله كما لو كانوا يشاهدونه : ﴿ وأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعدا عليه حقا ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ ﴿ زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربي لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم ﴾ ﴿ قالوا إن هي إلا حياتنا الدنيا وما نحن بمبعوثين ولو ترى إذ وقفوا على ربهم قال أليس هذا

دعوة الحق

هذا بالحق قالوا بلى وربنا قال قدوتوا العذاب بما كنتم تكفرون ﴿
إلى غير ذلك من الآيات التي تصور أهوال القيامة وحيرة الكافرين
واعترافهم بعد رؤية العذاب .

وإنما عني القرآن الكريم هذه العناية بشأن البعث والدار الآخرة
لأنه شأن يرتب على الإيمان به صلاح العالم واستقراره ، وللايمان به
بركات على الأفراد والجماعات ، والمراد بالبركات البركات العملية التي هي النتائج
والآثار التي ربطها الله بأسبابها على سنة منه لا تبدل ولا تتحول ، ذلك أنه
إذا استقر في العقول أن بعد هذه الدار دارا أخرى ، وأن كل إنسان
محاسب في تلك الدار على ما اقترف من خير أو شر : ﴿ فمن يعمل
مثقال ذرة خيرا يره ﴾ ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ﴾ ، (والوزن يومئذ
الحق) كان ذلك عصمة للعالم ، ووقاية من كثير من الشرور والآثام ،
ومدعاة للعمل الصالح والبر والخير ، وكل ما يعود على المجتمع خاصة
وعامة بالصلاح والقرار . أما إذا شاعت في الناس فكرة الملحدین
المنكرين ، الذين يصورون هذه الحياة الدنيا على أنها تفاعلات من نفسها
ومصادقات لا تنتهي ، وأنه لا غاية من وراءها ، ولا دار بعدها ،
ولا حساب ولا ثواب ولا عقاب : فإن كل إنسان يفعل حيثما يشاء ،
والعالم إذا سارت أموره على هذا الأساس يكون جحيما لا يطاق ، ولا يلبث
أن يصير خرابا يابا .

وما نحن أولا نرى المادية والإلحاد حين تفشيا في الناس فقتت
معها الشرور والمظالم ، وأصبحت الأمم الأوريسنة ومثلاتها طمعة

دعوة الحق

للحروب ، يوقدون بأيديهم نيرانها ، ويجمعون لها المال و الفن
والعلم والصناعة والسياسة و فلذات الالكباد ، ثم يركسون ذلك جميعا
فيجعلونه في النار .

لهذا يهتم القرآن الكريم بأمر البحث والدار الآخرة ، و يقرره على
كل مؤمن عقيدة من عقائد الحق التي لا تقبل الشك ، ولا يقبل الله
فيها تأويلا ولا شقاقا ، ويستقصي كل ما يدل عليه ، ويثبت في القلوب ،
ويزيل عنه الشبهات .

وقد نزلت «سورة الكهف» في وقت كانت سهام الأدلة
و البراهين فيه تصوب إلى شبه المكذبين و باطل المبطلين في أمر البحث .
وقد سبقها في ذلك عدة سور رآها تهتم بهذا الأمر اهتماما بالغا .
فالسورة التي نزلت قبلها وهي «سورة الفاشية» تبدأ و تنتهى بحديث
الساعة ، و إياب الناس جميعا إلى الله ليحاسبهم على ما قدموا . فتقول في
أولها ﴿ هل أتاك حديث الفاشية ﴾ و تقول في آخرها ﴿ إن إلينا
إيابهم ثم إن علينا حسابهم ﴾ و توازن بعد البدء و قبل الختام بين فريقين
فريق الكافرين ، و فريق المؤمنين ، مبينة ما لكل من الجزاء في دار الجزاء ،
ثم تذكر دلائل قدرة الله في الإبل و السماء و الجبال و الأرض ، و تأمر
الرسول بأن يذكر بهذا كله ، و يترك الناس بعد ذلك و ما يشاؤون ، فانما
هو مذكر لا مسيطر .

و السورة التي نزلت قبل «الفاشية» وهي «سورة الذاريات»
تبدأ بقسم عظيم من الله جل جلاله ، و يكون المقسم عليه هو صديق

دعوة الحق

الوعد الذي يوعدون ، وتحقق يوم الدين الذي ينكرون ، ثم تذكر
الحراسين الذين يتساءلون أيا ن يوم الدين ، فتجيبهم عن تساؤلهم بوصف
هذا اليوم وما فيه من أهوال يصيرون إليها جزاء على تكذيبهم ،
ومن نعيم يصير إليه المؤمنون المصدقون بأمر ربهم ، ثم تمضي في
ذكر الدلائل على قدرة الله بما يشاهد الناس وما يحفظ التاريخ من أخبار
المرسلين وأقوامهم ، حتى تنتهي إلى إنذار للظالمين تنخلع له القلوب ،
ثم تمضي في بيان سنن الله في الخلق والتصرف ، وتقلب الأمم والناس ،
والتمكن لقوم وإهلاك آخرين ، حتى تنتهي بهذا البداء الجامع
القوى على لسان نوع مما خلق الله : ﴿ يا قومنا أجيئوا داعي الله وآمنوا
به يغفر لكم من ذنوبكم ويحرك من عذاب أليم ومن لا يحب داعي الله
فليس بمعجز في الأرض وليس له من دونه أولياء أولئك في ضلال مبين
أولم يروا أن الله الذي خلق السموات والأرض ولم يعي يخلقهن بقادر
على أن يحيي الموتى بلى إنه على كل شيء قدير ويوم يعرض الذين
كفروا على النار أليس هذا بالحق قالوا بلى وربنا قال فذوقوا العذاب
بما كنتم تكفرون ﴾ . ثم يكون ختامها المقترن بهذا النداء تسلية وتثبيتاً
للمرسل ، وإنذاراً وتهديداً للذين المكذبين ﴿ فاصبر كما صبر أولو العزم من
الرسل ولا تستعجل لهم كأنهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا إلا ساعة
من نهار بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون ﴾ .

وقد نزل بعدها كذلك عدة سور تتحدث عن هذا الشأن الخطير ،
مبينه وحدانية الله وقدرته ، وما كان من عقوبته للكافرين وأخذه للظالمين .

دعوة الحق

فمن ذلك سورة النحل ، التي نزلت بعد الكهف مباشرة ، وهي تبدأ بهذا
النبا الخطير الذي تؤكد فيه مجيء أمر الله ، وتصوره كما لو كان قد وقع
فعلا فتقول : ﴿ أتى أمر الله فلا تستعجلوه سبحانه وتعالى عما يشركون ﴾
وتمضى في ذكر ما كان للسابقين من مكر ودهاء ، وما أصابهم من جزاء ،
تصور حالة الناس حين الموت وبعد الموت ، واصفة حال الظالمين لأنفسهم ،
وحالة الطيبين ، وجزاء كل يوم الجزاء ، ثم تقول في قوة وثقة ورد على
المكذبين ، وبيان لحكمة الله من بعث الناس وقدرة الله على ما يريد ،
وهكذا تمضى في بيان نعم الله ومعائب تصرفه في ملكوت السماوات
والارض ، ويجيء فيها أمر البعث بين الحين والحين كما في قوله :
﴿ والله غيب السموات والارض وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو
أقرب إن الله على كل شيء قدير ﴾ وقوله : ﴿ ويوم نبئ من كل أمة
شهادا ثم لا يؤذن للذين كفروا ولا هم ينظرون ﴾ وقوله ﴿ يوم
تأتى كل نفس تجادل عن نفسها وتوفى كل نفس ما عملت وهم
لا يظلمون ﴾ .

بهذا يتبين أن سورة الكهف قد نزلت في وقت اشتدت فيه الحملة
على المنكرين المكذبين يوم الدين ، وأن ما جاء قبيل نزولها وبعيده كان
شديد العناية بهذا الشأن ، فلا عجب أن يكون أبرز ما عنت به هو
الاشتراك القوي في هذه الحملة الشعواء .

وقد كان أسلوب هذه السورة في إثبات هذه القضية والحجاج عنها
جامعا لكثير من طرائق الجدل والاستدلال على حقيقتها ، أبرزها ذلك في

دعوة الحق

صورة واضحة قد اكتملت فيها عناصر القوة والروعة والالهام . ونستطيع أن نجمل مظاهر ذلك فيما يأتي :

١ - بدأت السورة بقوله تعالى : ﴿ الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا فيما لينذر بأسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا حسنا ما كثر فيه أبدا ﴾ وهي تتحدث في هذا البدء عن الدار الآخرة وما فيها من بأس شديد يصيب أقواما ، وأجر حسن يفوز به أقوام آخرون .

٢ - وختمت بقوله تعالى : ﴿ قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي أنما إليهم إله واحد فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا ﴾ وهي تتحدث في هذا الختام عن الدار الآخرة أيضا وعن رجو لقاء ربه ، وما يجب عليه أثر لهذا الرجاء والإيمان من عمل صالح وتوحيد لله لا يخالطه إشراك .

وهكذا يتلاقى أول السورة وآخرها : أولها يتحدث عن الآخرة بطريق التقرير لها ، ويان مهمة القرآن في إثبات ما يكون فيها من الجزاء إنذارا وتبشيرا ، وآخرها يتحدث عن هذه الحقيقة التي تركزت وتقررت ويحكم الناس إليها في الإيمان والعمل الصالح .

أما في أثناء السورة وما بين بدنها وختامها ، فقد جاء أمر البعث عدة مرات : جاء في مقدمة قصة أصحاب الكهف التي ساقها الله حقيقة من حقائق التاريخ الواقعية ، دليلا على قدرته ، وتنظيرا لما ينكره الكافرون من أمر البعث والنشور : ﴿ أم حسب أن أصحاب الكهف والرقيم

دعوة الحق

كانوا من آياتنا عجبا ﴿ وفي ثانيا هذه القصة ﴾ وكذلك أضربا عليهم
ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها .

وجاء أمر البعث مرة ثانية في هذه السورة حين قررت أن الحق
من الله ، وأن كل امرئ يخير في الإيمان أو الكفر ﴿ وقل الحق من
ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ﴾ فهناك دار أخرى غير هذه
الدار يحاسب فيها كل امرئ ، ويجزى بما يستحقه ﴿ إنا أعدنا للنافرين
نارا أحاط بهم سرادقها ﴾ وللذين آمنوا وعملوا الصالحات ﴿ جنات عدن
تجري من تحتهم الأنهار ﴾ .

وجاء أمر البعث في المثل الذي ضربه الله للناس عن صاحب
الجتين وزميله ، وما كان من إنكاره قدرة الله ، وشكه في الساعة ،
ونصح صاحبه له ، وتبرئته منه ، وأن الله قد أحل الجتين صعيدا زلقا ،
وحينئذ تنبه الكافر فقال : ﴿ يا ليتني لم أشرك بربي أحدا ﴾ .

وجاء في السورة أيضا إشارة إلى قصة آدم وإبليس ، حيث طلب
الله من الثاني أن يسجد للآخر فأبى ، فقررته بينهما العداوة منذ ذلك
اليوم إلى أبد الدهر ، وحذر الله أبناء آدم من أن يتخذوا الشيطان
وذريته أولياء من دونه مع هذه العداوة المتأصلة ، ثم ذكر لهم أمرا من
أمر الآخرة - بعد هذا التحذير من اتخاذ الأولياء أو الشركاء - حيث ينادى
الشركاء فلا يجيبون ، ويستجار بهم فلا يجيرون ، وتبرز الجحيم فيراها
المجرمون ، ويظنون أنهم واقعوها ولا يجدون عنها مصرفا .

وفي هذا الأسلوب جمع بين المبدأ والمعاد ، وضع لقصة الخلق

دعوة الحق

والبعث مقررتين بسين يدي العقل ، ليدرك الإنسان أنه منذ أول نشأته
هدف لعدوميين ، يحاول إضلاله والله عن الطريق المستقيم حسدا له
وانتقاما منه .

وجاء في هذه السورة أيضا - مما يتصل ببراہین البعث - قصة موسى
وفاته والعبد الصالح ، وهي قصة عظيمة حافلة بالقوائد والمعاني الجليلة .
وفيها يساق الحديث على نحو يشعر معه كل سامع شعورا قويا بأن الله
علما فوق علم الناس ، وتصريفا للكون على سنن منها ما هو معروف
ومنها ما هو خفي .

وجاءت السورة أيضا - بعد هذه القصة - بقصة أخرى عن عبد
مكن الله له في الأرض ، وأتاه من كل شيء سيبا ، حيث سخر له العلم
والقوة والآلات والمواصل وأسبابا أخرى كثيرة ، ذلك هو ذو القرنين ، .
فتجد هذه القصة قد انتهت إلى أمر البعث والدار الآخرة وما فيها ،
وتخلصت إليه في براعة وقوة ، مذكرة به ، منذرة ما هنالك من
الآهوال والشدائد .

ثم تأخذ السورة بعد ذلك في تهديد الكافرين الذين اتخذوا من دون
الله أولياء وما أعد لهم ، وتوازن هؤلاء جميعا بالذين آمنوا وعملوا
الصالحات وأما أعد لهم ، ويأتي ختامها بعد إثبات القدرة والمظنة لله .
بهذا يتجلى للناظر في السورة أنها منتظمة النسق ، مطردة السياق ،
واضحة الغرض ، قوية الأسلوب ، متماسكة في أولها وآخرها وأثنائها ،
يجول فيها معنى واحد تلتقي عليه الآيات والأمثال والقصص والوعد

دعوة الحق

والوعيد والتذكير والبيان ، ولذلك يقول الله عز وجل في آية من آياته : ﴿ ولقد صرفنا في هذا القرآن للناس من كل مثل وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً ﴾ .

* * * *

الدعوة إلى العمل :

هي سنة الله ، وطبيعة العمران ، حاجة من عاش لا تنقضي ، ولا ثمرة إلا بكد ، ولن تلبث الشجرة وتؤتي أكلها حتى تنهأ لها الأسباب الطبيعية التي قدرها الله ، وما هو معلوم لكل عاقل وجاهل أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة .

لذلك دعا القرآن إلى السعي في الأرض ، وإلى الأخذ في أسباب الكسب ، وحذر من التواني والكسل حتى لا يهلك الناس جوعا وظمنا .

نظرية الامانة : الامانة في الاسلام

* * * *

❶ معنى الامانة في الحرف و الاصطلاح

❷ المدلول العام للامانة في القرآن

❸ المدلول العام للامانة في الأحاديث

❹ تقسيمات الامانة

❺ الحقوق و الواجبات و المسؤوليات

❻ مفهوم الحياة

❼ أهمية الامانة في الإسلام

❽ تأثير الامانة على الحياة الاجتماعية

❾ حال المسلمين و الامبالاة بالامانة

بقلم :

سماعة الأستاذ الشيخ قاضى

زين العابدين ، رئيس القسم

الدينى بالجامعة الملكية وعضو

مجلس الشورى لدار العلوم

بديوبند

*

تعريب :

نور الحق القاسمى

(* * *)

حامدا ومصليا ومسلما

الإمامة تطلق في العرف على ما يودعه المالك شخصا آخر من المال وغيره ليحفظه ويؤديه إليه عند الحاجة أو الطلب بعينه، وإن المحافظة على الإمامة وردها إلى أهلها من أهم مسؤولية أخلاقية . تعد من الفضائل الإنسانية عند جميع الملل والنحل .

و أما في اصطلاح الشريعة ف نطاقها واسع جدا كل حق يجب على الإنسان بأى اعتبار كان تطلق عليه الإمامة ، وهى بالنظر إلى أهلها تنقسم إلى أقسام كثيرة تستوعب جميع نواحي الحياة الإنسانية .

ومنها ثلاثة أقسام كبيرة بالنسبة إلى صاحب الحق : (١) الحقوق التى تجب على العباد من قبل الله تعالى ، كالصلاة ، والصوم ، والحج وغيره . (٢) الحقوق التى تجب على الإنسان للخلق ، كعانة الفقراء والمساكين . ومساعدة المظلومين والمستضعفين ، وحسن معاملة ذوى الرحم والأقربين . (٣) الحقوق التى تجب عليه لنفسه ، كطلب العلم ، والمحافظة على الصحة ، وكسب الحلال وغيره . وقد ورد فى الحديث عن هذا القسم الثالث :
« فان لنفسك عليك حقا » .

وهذه القسمه بالنظر إلى صاحب الحق ، وأما بالنسبة لنوعية الحق فتقسم هذه الأقسام إلى أقسام أخرى كثيرة ، فيمكن مثلا أن تقسم حقوق الله على النحو الآتى : (١) حقوق الله التى تتعلق بالعباد (٢) الحقوق التى تجب فى أموالهم (٣) الحقوق التى تجب

(١) الجامع الصحيح للبخارى .

دعوة الحق

لأولادهم وغيرهم من الأقربين . وهكذا يمكن تقسيم حقوق العباد إلى أنواع كثيرة متفرعة بالنسبة إلى صاحب الحق ، كحقوق الوالدين ، وحقوق الأولاد ، وحقوق الزوجين ، وحقوق الأساتذة والطلبة ، وحقوق الحيوانات . وبالنظر إلى نوعيته : كالحقوق المتعلقة بالعلم والموعظة ، والحقوق المتعلقة بالإكرام والإحسان ، والحقوق المتعلقة بالخدمة والمواساة . وكذلك تقسم الحقوق التي تتعلق بالنفس إلى أقسام عديدة .

وجملة القول أنه إذ أمعن النظر في ذات الإنسان علم أن كل عضو من أعضائه مربوط بسلسلة من الحقوق والواجبات ، وحياة الإنسان كلها محصورة بها . ولقد قرر القرآن الكريم جميع هذه الحقوق والمسؤوليات - التي هي بالنسبة إلى الغير حقوق وبالنسبة إلى النفس مسؤولية - أمانة وأوجب أداءها على الإنسان ، فقد قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعا بصيرا ﴾ .

” وسبب نزول هذه الآية - بناء على الأحاديث الصحيحة - أنه لما فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة في العام الثامن من الهجرة دعا عثمان ابن طلحة الشيبى ، فلما أتاه قال : « أرني المفتاح » فلما بسط يده إليه قام إليه العباس رضى الله عنه وقال : يا رسول الله - بأبي أنت وأُمى ! اجمع لنا الحجابة مع السقاية ! فكف عثمان يده ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أرني المفتاح يا عثمان ! فقال : هاك أمانة الله ! فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم »

(١) سورة النساء .

دعوة الحق

عليه وسلم وفتح باب الكعبة فدخل البيت فخرج وهو يقول: ﴿إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها﴾ فدعا عثمان ودفع إليه المفتاح وأمر بأن الحجابة في أولاده أبدا، فصارت الحجابة في نسله إلى اليوم، وحار ذلك سببا لاسلامه^١.

بالنظر إلى التفصيل المذكور يكون الدين كله أمانة، لأن الشريعة الإسلامية إنما هي اسم لمجموعة حقوق الله وحقوق العباد وحقوق النفس، ولا معنى للإسلام سوى أن يخضع العبد لأوامر الله في كل مرحلة من مراحل الحياة، وأن يقوم بجميع الواجبات والمسؤوليات التي ألقيت عليه. وفي هذا المعنى قال تعالى ﴿إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا ليعذب الله المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات وكان الله غفورا رحيما﴾^٢.

وإنما فسر الشاه عبد القادر الدهلوي رحمه الله الأمانة بأنها هو الدين والشريعة، وقد عبر عنها بأمر من أوامر الله، كما تؤيد ذلك الأحاديث النبوية، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «لا إيمان لمن لا أمانة له، ولا دين لمن لا عهد له»^٣.

وعن عبد الله بن مسعود ما مفهومة: أن الصلاة أمانة، والوضوء أمانة، والوزن أمانة، وأن أهم الأمور في هذا الباب هو أمر الودائع، ويقول

(١) ملخص من تفسير ابن كثير ج ١ سورة النساء طبع البابي بمصر (٢) سورة

الأحزاب (٣) رواه أحمد عن أنس في مسنده.

دعوة الحق

الراوي : إني حكيت رواية ابن مسعود لبراء بن عازب فقال : صدق ابن مسعود ! ثم تلا الآية المذكورة ﴿ إِنْ أَنْتُمْ بِأَمْرِ اللَّهِ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتَ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾^١ .

وقد أوغل الصوفية في هذا الباب ، فيقولون : إن الوجود و متعلقاته و جميع المواهب التي توجد في غير الله ليست له ذاتية ، بل إنما هي مستعارة من وجود الله و أمانة من أمانات الخالق عند مخلوقه ، و مقتضى الآية ﴿ إِنْ أَنْتُمْ بِأَمْرِ اللَّهِ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتَ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ أن ترد هذه الامانات إلى أهلها بحيث يشعر الإنسان بأنه لا يملك شيئاً منها على الإطلاق ، و أن وجوده و ما يتعلق به من صفات كلها أمانة الله ، كمثل ملك ينعم على كناسه بتولية منصب الإمارة لمصلحة فيجب عليه أن لا يحسبه حقه و إنما يعده حق المالك ، و حينما تعتري هذه الكيفية على الصوفي يظن نفسه معدوماً و خالياً عن جميع الفضائل و الكمالات ، و تسمى هذه الكيفية في اصطلاحهم « مرتبة الفناء » ، ثم تأتى عليه مرحلة يفارقه هذا الإحساس أيضاً ، و يقال لهذه المرحلة « مرتبة فناء البقاء » ، ثم تأتى مرحلة يحسب فيها نفسه موجوداً بوجود مستعار من الله و يجدها متصفة بصفات متعلقة بذات الله ، و هذه هي « مرتبة البقاء » ، و هذه هي المرحلة التي ورد عنها في الحديث القدسي : « كنت سمعه الذي يسمع به و بصره الذي يبصر به - الحديث » . و هذه المرحلة التي عبر عنها بمرتبة « أداء الأمانة » .

ضد الامانة الحثية ، عم استعمالها في الكتاب و السنة في الإلحاد

(١) مسند أحمد وغيره .

دعوة الحق

واللادينية ، والفسق و النفاق ، و هي محيطة بجميع نواحي الحياة الانسانية أيضا .

والان اذكر أمثلة ونماذج من استعمالاتها من الكتاب والسنة
توضح ما أسلفته بالذكر ، ويعلم أنه كم من أمور مهمة ومسؤوليات متنوعة
كلف بها الإنسان ، وكم من حقوق وجب عليه أداؤها في كل مرحلة
من مراحل الحياة .

الامانة في القرآن

وردت كلمة « الامانة » في ستة مواضع من القرآن : (١) آية سورة
الاحزاب ﴿ إنا عرضنا الامانة على السموات و الارض و الجبال ﴾ الآية .
كما أسلفت بالذكر أن الامانة هنا على أرجح الاقوال بمعنى الدين و الشريعة ،
وهي تعم جميع المسؤوليات التي كلف بها الإنسان بسبب كرامته و كونه
خليفة الله في الأرض ، وهي تتضمن : حقوق الله ، و حقوق العباد ،
و حقوق النفس . (٢) آية سورة النساء ﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله
و الرسول و تخونوا أماناتكم و أنتم تعلمون ﴾ و المراد هنا من خيانة الله
و رسوله مخالفة أوامرهما ، كما فسره البيضاوي « بتعطيل الفرائض و السنن » ؛
و المراد من الخيانة فيما بين العباد التكاسل في حقوق العباد ، كما قال البيضاوي
« فيما بينكم ، أي الحقوق التي يجب لأحد على الآخر » .

و يكتب العلامة رشيد رضا المصري : « لا تخونوا الله ، بتعطيل
فرائضه ، أو تعدى حدوده ، أو انتهاك محارمه التي بينها لكم في كتابه » .

(١) تفسير البيضاوي ، ١/ ٣١٤ طبع أحمدى بدعلى - الهند .

دعوة الحق

«أو الرسول» بالرغبة عن يائه لكتاب الله تعالى إلى أمواتكم، أو المخالفة أمره إلى أوامر أمرائكم وترك سنته إلى سنة أوليائكم بناء على زعمكم أنهم أعلم بمراد الله ورسوله منكم. «وتخونوا أماناتكم، أى ولا تخونوا أماناتكم فيما بينكم وبين أولياء أموركم من الأمور السياسية ولا سيما الحرية، فيما بينكم بعضكم من بعض من المعاملات المالية وغيرها حتى الاجتماعية والأدبية».

وقد ينت صفات عديدة للؤمنين الكاملين في إيمانهم في سورة «المؤمنون»، و«المعارج»، منها: ﴿والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون﴾ المراد هنا من الأمانة كذلك المسؤوليات التى تقع على الإنسان من قبل الخالق أو المخلوق. وكذا المراد من العهد العهود التى يعاهد عليها الإنسان ربه ورسوله بعد الإيمان، أو التى يتعاطيها مع الناس فى الشؤون المدنية، كما كتب البضاوى فى تفسير هذه الآية: «وعهدهم» لما يؤتمنون عليه ويعاهدون من جهة الحق أو الحق «راعون» قائمون بحفظها وإصلاحها». وقيل فى سورة البقرة: ﴿فليؤد الذى ائتمن أمانته وليتق الله ربه﴾. ويفهم هنا أن الأمانة لم تستعمل فى معناها الأعم، بل المراد منها الديون التى يجب أدائها على المدينين.

الأمانة فى الحديث

«ذكرت فى الصحيح البخارى رواية تشتمل على الجزئين، جعل الراوى

(١) تفسير المنار ١/٢٤٣ للعلامة رشيد رضا المصرى طبع مصر (٢) التفسير

البضاوى ١/٢٠٠

دعوة الحق

كلا الجزئين حديثا مستقلا، فيقول: حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثين رأيت أحدهما وأنا أنتظر الآخر، حدثنا أن الإمامة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم علموا من القرآن ثم علموا من السنة، وحدثنا عن رفعها؛ قال: «ينام الرجل النومة فتقبض الأمانة من قلبه فيظل أثرها مثل أثر الوكت، ثم ينام النومة فتقبض فيبقى فيها أثرها مثل أثر المجل كجمر دحرجت على رجلك ففقط فتراه متبرا وليس فيه شيء، يصح الناس يتابعون فلا يكاد أحد يؤدي الأمانة، فيقال: إن في بني فلان رجلا أميناً، ويقال للرجل: ما أعقله وما أنظرفه وما أجمله، وما في قلبه مثقال حبة خردل من إيمان، ولقد أتى على زمان ولا أبالي أياكم بايعت، لكن كان مسلما رده على الإسلام، وإن كان نصرانيا رده على ساعيه، وأما اليوم فما كنت أبابع إلا فلانا وفلاما».

في الجزء الأول من هذا الحديث المبارك أريد بالأمانة «التكليفات الشرعية» التي بث بزرها في القلوب الإنسانية في العهد الذي أخذه الله على العباد، وأولج جوهره في الفطرة الإنسانية، ثم علم تفاصيله من الكتاب والسنة، كان زمن ازدهاره عهد النبي صلى الله عليه وسلم الذي أدركه الراوى بحسن حظه. ويذكر حذيفة رضى الله عنه في الجزء الثاني آخر عهده أن الأمانة بدأت تنقص، ولم يبق جلاء الجوهر الإيماني كالسابق لاختلاط جديدي العهد بالإسلام مع غيرهم بعدد كبير

(١) الجامع الصحيح لبخارى ج ٢ باب إذا بقي حثالة من الناس .

دعوة الحق

تتبعه للفتوحات ، وأخذ الناس يهتمون الشريعة في المعاملات وإن لم يأت الزمن الذي تنبأ به رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الإمامة فيه لا تبقى أصلاً ، ويهمل اقتضاء الإيمان والديانة في المعاملات كلياً ، ومن يكون ذا سمعة عالية في الأمانة تكون أمانته شكلية وظاهرة ، كما يظهر الوكت مملوءاً في الظاهر ولكن لا تكون فيه قطرة دم .

٢ - وعن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة » قال : كيف إضاعتها يا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : إذا أسند الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة ،^١ . المراد هنا من الأمانة المسؤوليات المتعلقة بالحكومة ، كما صرح به النبي صلى الله عليه وسلم ، فمن واجبات جماهير الأمة أن يختاروا رجالاً صالحين لقيادة الأمة وسيادة الملك ، وعلى رؤساء الحكومة أن يفوضوا مناصب الحكومة إلى أشخاص أولى بصيرة يقوموا بمسئولياتهم بالبصيرة والأمانة . وإن لم يكن الأمر كذلك ويصل زمام القيادة إلى أيدي فاسدة متمردة ذات أغراض نفسية ومنافع شخصية فلتنظر الساعة كما تنبأ به النبي صلى الله عليه وسلم .

٣ - عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا حدث الرجل الحديث ثم التفت فهي أمانة »^٢ .

٤ - عن جابر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المجالس بالأمانة ، إلا ثلاثة مجالس : سفك دم حرام ، أو فرج حرام ، أو اقتطاع مال بغير

(١) إجماع الصحيح البخارى (٢) إجماع الترمذى .

دعوة الحق

حق . ١ . هكذا المراد هنا من الأمانة ، الأحاديث السرية التي متجرجى في

جلس خصوصي . فوجب المحافظة عليها كالأمانة ، إلا تلاها أوال : مشورة

إضرار النفس ، انقطاع المال ، هناك الحرمة ، فإنه لا يجوز كتابتها

لأن فيه حفاظا على أهم حق الغير .

٥ - عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « المستشار مؤتمن » .

سميت المشورة الصالحة هنا الأمانة ، أي إن استشير أحد في أمر فعمله

أن يشير عليه بمشورة صحيحة مفيدة ، وإن كانت مجهلة ذلك الأمر

فليعذر .

٦ - عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أد الأمانة

إلى من ائتمنتك ولا تخن من خانك » . ٢ .

٧ - عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « آية المنافق ثلاثة

وإن صام وصلى وزعم أنه مسلم : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ،

وإذا اتهم خان » . ٣ .

٨ - عن أبي موسى قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن الخازن المسلم

الأمين الذي يعطى ما أمر به كاملا موفرا خطية به نفسه ، أحد المتصدقين » . ٤ .

أي وإن كان عامل بيت المال لا يعطى من عند نفسه ، ولكن يعطيه أنه

يؤدي حق المحتاجين كاملا عن رضاء النفس والأمانة يؤتي أجره . ٥ .

(١) سنن أبي داود (٢) التاج الجامع ج ٥ (٣) أبو داود والترمذي (٤) الجامع

الصحيح البخاري .

دعوة الحق

٩- عن عبد الرحمن بن أبي قعود أن النبي صلى الله عليه وسلم توطأ يوماً

بجمل أصحابه يمسحون بوضوئه ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : ما حملكم

على هذا ؟ قالوا : حب الله ورسوله ! فقال النبي صلى الله عليه وسلم :

« من سره أن يحب الله ورسوله أو يحبه الله ورسوله فليصدق حديثه إذا

حدث ، وليؤد أمانته إذا اتّمن ، وليحسن جوار من جاره » . أوضح

النبي صلى الله عليه وسلم هنا أنه لا يكفي لمؤمن أن يحب النبي صلى الله

عليه وسلم عاطفياً وحسب ، بل لابد أن تظهر آثاره على حياته العملية ،

وأن المؤمن الصادق الذي يحب النبي صلى الله عليه وسلم يجب عليه أن

يمثل أوامره ... فالمراد من الأمانة في الأحاديث الأربعة المذكورة

الأمانة المتعلقة بالمعاملات ، ولها أيضاً في الشريعة أهمية قصوى ، لأن

الحياة تسبب فقد ثقة الناس بعضهم ببعض ويختل نظام الحياة الاجتماعية .

ثم هي من حقوق العباد وهي لا تغفر بالتوبة حتى يغفر عنها صاحب

الحق بنفسه ، وبالنظر إلى هذه الأهمية كان النبي صلى الله عليه وسلم يرغب

أصحابه إليها مرة بعد مرة .

١٠- عن أنس قال : قلنا خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا قال :

« لا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له » . ولو أن شراح

الحديث أرادوا نفي كمال الدين والإيمان ، أي من لم يهتم بالأمانة ولم

يعتن بها اعتناء بالعالم يستكمل إيمانه ، ولأن لا يراعى العهد ليس إيمانه

(١) شعب الإيمان (٢) مشكاة المصابيح .

دعوة الحق

كاملا ، ولكن لا يخفى أهميته بسبب أن النبي صلى الله عليه وسلم داوم على ذكره في الخطبات . وفي حديث آخر أتى ضوه على أهميتها كما يأتي :

١١- عن عبدالله بن عمرو أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « أربع إذا كن فيك فلا عليك ما فاتك من الدنيا : حفظ أمانة ، وصدق حديث ، وحسن خليفة ، وغفة في طعمة »^١ . وأخيرا أذكر حديثين يحملان أهمية بصورة خاصة في الوقت الحاضر :

١٢- « أول ما يرفع من الناس الأمانة ، وآخر ما يبقى من دينهم الصلاة ، ورب مصل لا خلاق له عند الله »^٢ .

١٣- « أول ما تفقدون من دينكم الأمانة ، وآخر ما تفقدون الصلاة ، وسيبلى قوم لا دين لهم »^٣ .

والغرض من أقوال الرسول صلى الله عليه وسلم هذه أن الرسوم الشكليات فقط تبقى بين المسلمين باسم الدين ، وتلاشى روح الإيمان وحقيقته الأصلية ، تكون المساجد معمورة وتكون قلوب المصلين خالية عن خشية الله ، جباههم تكون مبتسمة بآثار العبادة ولكن القلوب تخلو عن نور الإيمان ، وعبادتهم الشكلية لا تؤثر على أعمالهم وأخلاقهم . فيا للأسف على أن أحوالنا نحن المسلمين اليوم ، قد تغيرت وفسدت ، وأن أسلوب حياتنا هذا قد أضر الإسلام أكثر مما أضربنا ، كما هو لا يخفى . جعلنا

(١) مشكاة المصابيح (٢) كنز العمال ج ٢ (٣) سنن البيهقي ج ٦

دعوة الحق

حانية الإسلام مظنا للرب في أعين الناس ، فينظرون إليه نظرة الإلهيات ،
فكلا أنهم كانوا يدخلون فيه بالنظر إلى حياة أسلافنا الطاهرة صاروا يعدون
عنه بشناعة أعمالنا الفاسدة .

وعصارة القول : ان الأمانة من الناحية الدينية تشابه الدين والإيمان
تماما ، باعتبار جميع معانيها ومدلولاتها والاعتناء بها ، وتطبيقها على جميع
نواحي الحياة هو جوهر الحياة الإسلامية .

فعلى أولى الأمر أن يؤدوا جميع المسؤوليات التي على عواتقهم من
حقوق الشعب ، وعلى الجماهير أن يولوا سلطة الحكم جماعة تملك مؤهلات
واستعدادا كاملا للقيام بمسؤولياتهم على أحسن وجه ، ويكونون خير
أعوان لهم في الشؤون الملكية والاجتماعية .. وعلى أصحاب المصانع والمعامل
أن يراعوا حاجات العمال الحيوية ويوظفهم بقدر ما يعيشوا به عيشة مرفهة ،
وعلى العمال أن يؤدوا وظائفهم بالجهد والأمانة ، ويعدوا منافع المستأجرين
وخسائرهم منافع وخسائر أنفسهم .. وعلى الأساتذة أن يربوا الطلاب
تربية فكرية أخلاقية صحيحة . ويحبوهم كمثل الأولاد . وعلى الطلاب
أن يحترموا أساتذتهم وينقادوا لأمرهم إتقانا تاما .. وعلى رجال الصحافة
والسياسة أن يقودوا الوطن قيادة فكرية وسياسية ، ولا يحملوا أقلامهم
آلة الأجير ، وعلى القراء أن يختاروا موقفا حقيقيا ، ويفرقوا بين
سريع السبر والقائد .. وعلى الأزواج أن يقوموا بحقوق الزوجات ،
وعلى الزوجات أن يكرمن جهدهن في تمهيد أعراض أزواجهن

دعوة الحق

وأموالهم وأولادهم .. وعلى الوالدين أن لا يتكاسلا في تربية الأولاد،

وعلى الأولاد أن يقوموا بخدمة الوالدين وإطاعتها خير قيام .

والحاصل أن الأمانة التي أمر بأدائها الكتاب والسنة مرة بعد مرة

تستوعب جميع نواحي الحياة الإنسانية ، وهي سلسلة من مسؤوليات ربط

بها جميع أعضاء الإنسان . فلو شعر كل واحد منا بما يجب عليه ويوقظ

إحساسه أداء الواجب ، بدل الهتافات لطلب الحقوق لتكون الدنيا هادئة

مطمئنة .. وهذا هو ما يهدف إليه الإسلام .

* * * *

منتزه القارى

إعداد : عبد الحالى

الصحة

قيل لإبراهيم بن آدم : لم لا تصحب الناس ؟ فقال : إن صحبت من هو دونى آذانى بجهله ، وإن صحبت من هو فوقى تكبر على ، وإن صحبت من هو مثلى حسدى ، فاشتغلت بمن ليس فى صحبته ملال ، ولا فى وصله انقطاع ، ولا فى الأنس به وحشة .

المال

قال عمرو بن العاص لمعاوية : ما أشد حبك للمال ! قال : ولم لا أحبه وأنا أتعبد به مثلك ، وأبتاع به مروءتك ودينك .
وقال بعض الفرس : من زعم أنه لا يحب المال فهو عندى كاذب حتى يثبت صدقه ، وإذا ثبت صدقه فهو عندى أحق .
وقال يونس : لو أن الدنيا مملوءة دراهم على كل دراهم مكتوب « من أخذه دخل النار ، لامست و ما على ظهرها درهم يوجد » .
وقيل : لما ضربت الدراهم والدنانير صرخ إبليس صرخة و جمع أصحابه فقال : قد وجدت ما استغنيت به عنكم فى تضليل الناس ، فآلاب يقتل الله والإبن يقتل أباه بسية .

دعوة الحق

ذو المال

كان العباس يقول : الناس لصاحب المال ألزم من الشعاع للشمس ، ومن الذنب للصر ، ومن الجلم للعر ، وهو عندهم أرفع من السماء ، وأعقب من الماء ، وأحلى من الشهد ، وأذكى من الورد ، خطؤه صواب ، وسيئته حسنة ، وقوله مقبول ، يغشى مجلسه ولا يمل حديثه .

قال الإمام الحافظ أبو زكريا يحيى بن معين البغدادي :

المال يذهب حله وحرامه طوعا وتبى في غد آثامه
ليس التقي يمتق لإلهه حتى يطيب شرابه وطعامه
ويطيب ما تحوى وتكسبه كفه ويكون في حسن الحديث كلامه
نطق النبي لنا به عن ربه فعلى النبي صلاته وسلامه

أى الأجلين ؟

عن سعيد بن جبير قال : قال يهودى بالكوفة - وأنا أتجهز للحج - إني أراك رجلا تتبع أهل العلم ، فأخبرني : أى الأجلين قضى موسى ؟ قلت : لا أعلم ، وأنا الآن قادم على حبر العرب - يعنى ابن عباس - فسأله عن ذلك . فلما قدمت مكة سألت ابن عباس عن ذلك ، وأخبرته بقول اليهودى ، فقال ابن عباس : قضى أكثرهما وأطيهما ، إن النبي إذا وعد لم يخلف . قال سعيد : فقدمت العراق ، فلقيت اليهودى فأخبرته ، فقال : صدق وما أنزل على موسى ! هذا والله العالم .

مفاخرة فى الخير

تفاخرت الأوس والخزرج ، فقالت الأوس : لنا غسيل الملائكة حنظل

دعوة الحق

الراهب، ومنا عاصم الأفلح الذى حمت لحمه الدبر، ومنا ذو الشهادتين خديمة بن ثابت، ومنا الذى اهتز عرش الرحمن لموته سعد بن معاذ .
فقال الخزرج : منا أربعة قرؤوا القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يقرأ غيرهم : زيد بن ثابت، وأبو زيد، ومعاذ بن جبل، وأبي بن كعب سيد القراء، ومنا الذى أیده الله بروح القدس حسان ابن ثابت .

رجل إيجاني

كان لثرى مصانع ومناجر أصابها النار، فأتت عليها، وقدرت الخسائر بالآلوف، وكان هذا الثرى فى السنين الأخيرة من عمره، وليس له قوة الشباب ولا أمل الشباب، وكانت ثروته الضائعة ثروة العمر، وجاءه رجل يواسيه ويسأله عن أسباب الكارثة، فاجابه : لست أفكر فى شيء من ذلك، وإنما يملك على كل فكرى : ماذا أنا صانع غدا .

إلى بيت مال المسلمين

تفقد عمر بن الخطاب يوما إبل الصدقة . فوجد بينها إبلا سمينة، فقال : لمن هذه الإبل الجيدة ؟ قيل : لابنك عبد الله ! فاستدعاه وقال له : بكم اشتريت هذه الإبل ؟ قال : بكذا ! قال عمر : لك ما اشتريت به ، أما الإبل فهى لبيت المال . قال عبد الله : وكيف ذلك ؟ فقال عمر : إنهم يقولون : هذه إبل ابن أمير المؤمنين فارعوها ! هذه إبل ابن أمير المؤمنين فاسقوها ! هذه إبل ابن أمير المؤمنين فلا تهيجوها ! لك ما اشتريت به ثم هى لبيت مال المسلمين .

دعوة الحق

أنفع الناس لك

أنفع الناس لك : رجل ممكنك من نفسه حتى تزرع فيه خيرا أو تصنع إليه معروفا ، فانه نعم العون لك على منفعتك و كمالك ، فانتفاعك به في الحقيقة مثل انتفاعه بك أو أكثر . وأضر الناس عليك : من مكن نفسه منك حتى تعصى الله فيه ، فانه عون لك على مضرتك ونقصك .

هذا سلاحهم

كان لنساء بنى إسرائيل في القديم عادة شاذة يستعملنها في العراق ، فكانت الواحدة منهن إذا رأت رجلا يشتجر مع أخيها أو زوجها أو ابنها تهب لنجدته ، فتهاجم على خصمها ، وتقضي يدها في ضغط على خصيته حتى يهلك أو يستسلم ؟ فجاءت الحادية عشرة من الإصحاح الخامس والعشرين في سفر التثنية عندهم تنهاهم عي ذلك و تقول :

« إذا تخاصم رجلان ، بعضها بعضا ، رجل وأخوه ، وتقدمت امرأة أحدها لكي تخلص رجلها من يد ضاربه ، ومدت يدها ، وأمسكت بمورته : فاقطع يدها ، ولا تشفق عينك » .

كذلك كنتم

قدم حماد بن جميل من فارس ، فألقى آل المهلب في حق لهم ، وعليه جبة وشمي ، فنظر إليه يزيد بن المنجاب وقال : (هل أتى على الإنهان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا) فقال حماد : (كذلك كنتم من قبل فن الله عليكم) .

دعوة الحق

حروف القرآن

قال أبو عبيدة: القرآن على عشرة أحرف: حلال، وحرام، ومحكم ومتشابه، وعظة، وأمثال، وبشير، ونذير، وأخبار الأولين، وأخبار الآخرين .

الإيمان

سأل رجل الحسن البصري: أؤمن أنت؟ فقال: إن كنت تريد قول الله تعالى ﴿ آمنا بالله وما أنزل إلينا ﴾ فنعم، به تنسأ كح، وتوارث ونحقق الدماء، وإن كنت تريد قول الله تعالى: ﴿ إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم ﴾ فنسأل الله أن نكون منهم .

يقول على محمد حسن العمارى :

إن رأيت أنه لا يكتب إنسان كتابا فى يومه إلا قال فى غده :
لو غير هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا لكان يستحسن ، ولو قدم
هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ... فهذا من أعظم
العرى ، وهو دليل على استيلاء القصد على جملة البشر .

* * * *

قيل لبعض الحكماء : متى يكون الأدب شرا من عدمه ؟ قال :
إذا كبر الأدب ونقص العقل . و كانوا يكرهون أن يزيد منطق
الرجل على عقله . و يقال : من لم يكن عقله أغلب خصال الخير عليه كان
حتفه فى أغلب خصال الخير عليه . قال شاعر :
رأيت اللسان على أهله إذا سامه الجهل لثا مغيرا

الحركة الاستغلالية للمراكز التبشيرية



- (٥٢) طريقة اقتصاص المشرى للشباب إليه
- (٥٣) الانشاد أبو بكر الغزيرى ، نظام المراكز التبشيرية
- (٥٤) مجاز من دار العلوم بديوبند (٥٥) مجارة المراكز للبلاد التى تقام فيها
- والمدرس فى الجامعة الإسلامية (٥٦) طريقة التأثير ووسائل التبشير
- بيدهيل - غجرات (٥٧) توزيع نشرات و دروس خاصة بمجانا
- (٥٨) إعطاء الشهادات و التوظيف بعد إتمام
- دراسات المراكز التبشيرية

دعوة الحق

أحاول منذ زمن قريب أن أتلم اللغة الإنجليزية التي أصبحت أوسع اللغات انتشاراً، ولعلها بالتصديق على ما علموا بهذا القدر من اللغة العربية، وقد احتل اليوم محل الصدارة من بين لغات العالم. أتعلها رغبة في توسيع مطالعتي وإثراء دراستي، والاطلاع على المصادر الأجنبية العلمية والدينية، وحرصاً في معرفة ما يكتبه الغربيون والمستشرقون عن الإسلام بصفة خاصة، فأصل هذه إلى المصادر شخصياً وأتفع بها بنير واسطة. فأحرص كثيراً في الاتصال بالمراكز التبشيرية العاملة المنتشرة في مختلف بلاد الهند بالمكاتبة أحياناً وباللقاءات الشخصية طوراً، وأقتنص كل فرصة أراها عوناً في مطلبي هذا، وأقتنى من هذه المراكز الكتب الدينية أدرس ما يكتبون عن الإسلام بوجه خاص، وأطلع على السموم التي يثونها بين أولادنا وشبابنا عن طريق هذه الآداب والمنشورات في أسلوب معسول يتدرجون به إلى عقولهم وأفكارهم، ويسيطرون على آرائهم ومداركهم، ويغيرون على دياتهم وعقائدهم، وينحونهم عن أخلاقهم وآدابهم بإيجاد الشكوك والشبهات مرة وبالطعن في تعاليمها ومبادئها أخرى، ومرة بالقول أن العلوم الحديثة والبحوث العصرية المتكثرة والاكتشافات الجديدة المتلاحقة قد هيأت دليلاً وبرهاناً على أن الإسلام قد هزم وشاخ، ولم يعد صالحاً لأن يجارى هذا العصر المتقدم والنهضات التي تجت من هذه البحوث والاكتشافات والعلوم والآداب فقد انقضى دهرها وولت أيامها أدبارها

(١) كتبت هذه المقالة حين إقامتي بمدينة غازيپور.

دعوة الحق

فلا بد للإسلام أن يتطبع بالطابع الجديد، ويفتح المجال للتجول والتغير، ويتسع لهذه العلوم والاكتشافات حتى يمكنه المسايرة لعصرنا هذا الرافق، ولا بد لأجنته أن يتخلوا من عقائدهم البالية وتقاليدهم التالفة، ويجردوا أنفسهم من الأفكار العتيقة والأدب المنقرض عهدا، يستطيعوا الجسارة للامم الوافية الناهضة.

يتأرون بذلك أنباؤنا وشبابنا شاعرين أو غير شاعرين، فيهدون رويدا رويدا عن دينهم، ويكفرون به آخر الأمر بتاتا، ويودون أشد عداوة وضراوة وثورة عليه.

وفي تردى الكثير إلى هذه المراكز التبشيرية وما لى منهم من الاجتماعات والزيارات اطلعت على أعمالهم وجهودهم وزوائج خدماتهم، وجددهم ونشاطهم في تأدية واجبهم والقيام بوظيفتهم، وتحقيق مشروعاتهم وما لهم من شعور عميق بمسؤوليتهم، وما لهم من مساعي جارية في نشر أساليبهم ونصب شبكاتهم لاقتصاص الشباب المثقفين والمهجوم على عقيدتهم ودينهم وإيمانهم وقرآنهم بكل لباقة وحيلة، وما ينهلون من أموال طائلة للحصول على مرامهم وتحقيق غرضهم وإنجاح مشروعهم الهدام، وكيف يلقون الزائر لهم متظاهرين بالأخلاق الدئمة فاتحين قلوبهم للقادم مع حسن الوفادة والاحترام ولو كانت شخصيته حقيرة وذليلة ومنهاه مكانة منخطة في المجتمع والبيئة التي يعيش فيها، فلا يرجع هذا الزائر عنهم إلا وهو متأثر بأخلاقهم غاية التأثير، وقد ألقوا في قلبه بذرة رجوة تأتي بأكلها في حين وآن، وتتسع دائرة الأجيال المحركة ضد شباب الشرق والإسلام.

دهرة الحلق

اطلعت على كل ذلك من كتب ، و درست أحوالهم و نظامهم
الحكم بأعين ، و عرفت ظلم التبشير القائم على أس متين ، و ما وادق
حيرة و استعجاب و تأثرت بذلك قنسى تأثرا قويا هو إخلاص القاطنين
بالاحمال ، و قاطنين في أديانهم ، و حبههم لمشروعهم ، و احتفالهم على الكاره
صابرين راضين متجلدين . أعرف بعضهم لم يزر بلاده منذ أمد بعيد ،
و ما لقي أسرة منذ زمن طويل إلا هو متأثر على ما يبط به من العمل ،
و ما اضطره شوقه إلى زيارة الأسرة و الأهل إلى رفض الوظيفة
و التكرس عن العمل .

يعيش المبشرون في بلاد أجنبية مدة كبيرة ، يتقنون لغة ، و يحتاطون
بأهلها ، و يتشربون آدابهم و عاداتهم ، و يعرفون أخلاقهم و تقاليدهم ،
و يتحدثون بلغتهم كأحد أبنائه .

زرت مرة في مدينتي « غازيپور » مركزها التبشيري للاجتماع بنفسه
الذي كان يشرف على هذا المركز ، فلم أجده و لميت هناك قسيسا آخر
عرفت من بعد أن أصله من إنجلترا ، تكلمت مع هذا القسيس و بدأت
كلامي بالإنجليزية المنكسرة ظانني أنه لا يعرف غير هذه اللغة ، و قد سمعت
عند ما وجدت منه الرد بالهندية القوية و ما نطق هذا الرجل بكلمة
واحدة من لفته أثناء كلامه مع محاولتي الكثيرة أن ألتزم على الكلام
بالأردية أو بالإنجليزية ، فاني برغم أن أعيش في الهند ولدت فيها و غذيت
من غذائها ، و أعيش بين إبنائها لا أفهم هذه اللغة - اللغة الهندية الرسمية -
ولا أستطيع أن أتكلّم بها مطلقا .

دعوة الحق

كنت أنكلم مع هذا الرجل وكنا نتخرج من موضوع على موضوع ، وكان في ذهني شيء يدور ، وكانت خواطر النفس قد قدفتني إلى بعيد في عالم التصور ، وقد أصبحت غريقا في بحر الدهشة لما سمعت من نفس الرجل يقول إنه يسكن في الهند من مدة تربو على خمس وعشرين سنة ، ولم يزر في هذه المدة الطويلة مرة واحدة أهله وبلاده .
وقد أطلعني على بعض الأعمال البناية الحيوية التي تقوم بها الجاليات التبشيرية في الهند من إنشاء المستشفيات والمدارس والمطابع والمكاتب وإسعاف المسكينين والمظلومين ، وإيواء اليتامى والمحرومين ما أوردت في نفسي الحيرة والغبطة .

وأشهد نفسي أن أولاد المسلمين وغير المسلمين يؤمون المدارس التبشيرية إعتقادا منهم بأن دراستها أحسن من أية مدرسة أخرى ، وأساتذتها أكثر وأشد اهتماما بهم وإشفاقا عليهم من أساتذة مدارسنا وكنياتنا . عرفت إحصائيات هذه المدارس وتكاليفها السنوية الضخمة ما بعث في حيرة واستغرابا ، وأن هذه الأموال الطائلة الباهظة الثقلية تأتيهم من بلادهم من المؤسسات والهيئات التي أنشئت لتوسيع نطاق الديانة المسيحية والأدب المسيحي .

زوروا بلاد الشرق ، زوروا الهند وباكستان ، زوروا مصر وإيران ، سيروا في آسيا وإفريقيا : تجدوا في جميعها آثار التبشير ملبوسة ظاهرة ، تشهدون فيها معالمها وعلامتها ، يقيمون المدارس والكنيات ، وينشئون المستشفيات ، لهم مطابع وجرائد ومجلات يكتبون وينشرون ويرسلون

دعوة الحق

إلى طالبها مجانا، يرتحلون من بلاد إلى بلاد، ومن مدينة إلى مدينة يشقون الجبال ويقطعون للوديان، ويصلون إلى أناس وأقوام لا يزالون بعيدين حتى اليوم من المدينة والحضارة، ويمكنون بين أظهرهم طويلا ويسكنون معهم حقا طويلا، يتعلمون لغاتهم ويتقنونها، ويشربون أخلاقهم وآدابهم، ويمتزجون بينهم امتزاجا، ويتدرجون إلى مواطنهم وعواطفهم إلى أن يتسلطوا عليهم بآدابهم وأخلاقهم، وتنجح فيهم حياتهم، ويتحقق مطلوبهم.

رأيت إعلانا من مركز تبشيري بلكنائو:

« إن مركزنا قد طبع دروسا للاناجيل في أقساط وهي ترسل إلى طالبها مجانا، فمن تعلم هذه الدروس وأتم منهجها فالمركز يعطى له شهادة يمكن بها التوظيف في دوائرها،

قرأت هذا الاعلان وقد حدثتني نفسي أن هؤلاء حقا أن يعيشوا وينجحوا ويحتلوا مكانة الصدارة من بين الأمم والأقوام، ويتسيطروا على العقول والأفهام.

قلت في نفسي: أين الغيرة الإسلامية والحمة الدينية، غيرة الشرق، غيرة العرب، غيرة أبناء الإسلام، غيرة الدول العربية التي أفاض الله على أرضها منابع الثروة والمال ولحرت لها أنهار الزيت والسوائل؟ أين الغيرة الإسلامية من هذه الغيرة ومن هذه الحمة؟ أين جهدهم في نشر الدعوة الإسلامية من هذا الجهد البالغ وهذه الأعمال الرائعة وهذه الخدمات الجليلة التي تقوم بها الجاليات التبشيرية التي نصبت شبكتها في الشرق والغرب والداني والقاصي؟

دعوة الحق

أسأل: هل اهتمت الدول الإسلامية بهذه الناحية من مهمتها وهي أكبر مهمة وأعظمها شأنًا وخطورة من بين مهماتها ، وأسعى فريضة من فرائضها ، وهي أولى مسؤولية من مسؤولياتها ؟

قولوا بالله هل اهتمت دولنا - التي تعترى إلى الإسلام وتدعى الإيمان والتي من فرائضها الدعوة والتبليغ - بهذه المهمة وبهذه المسؤولية ؟ وعملت عملا مجديا وعملا مشمرا ؟ هل جعلت هذه الفريضة والقيام بها من هواياتها ؟ قالنا إذا كنا عبيدا أذلاء ، خائرين ، ساقطين ، متخلفين ، مغلوبين ، منهزمين .

فيا أمة الإسلام ! مهلا من بذخكم وترفكم ، مهلا من إسرافكم في أموركم ، وجناية على نفوسكم ، مهلا من تجهيل الأثاث والبيوت ، وتزيين المباني والأواني ، مهلا من جمع متعات العيش ولذائد النفس ، فلم يبق الآن لكل ذلك وقت ، الوقت خطير ، والعمل كبير . وإذا انفلتت هذه الفرصة السانحة لا تترد أبداً ؛ فهل من معتبر ؟ وهل من مدكر ؟ وما يذكر إلا أولو الأبصار .

* * * *

الاجرام الفلكية تشهد بوجود خالق الكائنات

الأستاذ صالح القعيطي

• دلائل نيوتن بوجود خالق الكائنات

هو أكبر علماء الفلك في عصره من الإنجليز، جعل قاعدة فلسفته النظر في خواص المادة، واستنتج من ذلك عقيدة وجود الخالق ومعرفة صفاته . لما اشتهر نيوتن بعبء النظر وقوة الإقناع سأله الناس أن يؤتيهم بـدليل على وجود الخالق يكون في درجة المحسوسات، فأجابهم قائلاً :

لا تشكوا في وجود الخالق، فانه بما لا يعقل أن تكون الضرورة وحدها هي قائمة الوجود، لأن ضرورة عياء متجانسة في كل مكان وفي كل زمان لا يتصور أن يصدر منها هذا التنوع في الكائنات، ولا هذا الوجود كله بما فيه من ترتيب أجزائه وتناسبها مع تغيرات الأزمنة والامكنة، بل إن كل هذا لا يعقل أن كان يصدر إلا من كائن أولى له حكمة وإرادة .

دعوة الحق

وقبل أن نذكر لك براهين نيوتن استحسنا ذكر بعض الأشياء المتعلقة بالسموات والأرض، وبعض التواميس الطبيعية كالجاذبية وغيرها، ليسهل على القراء فهم براهين نيوتن، لأنها متوقفة على معرفة الطبيعيات والفلك، لأن كثيرا من علمائنا يجهلون الطبيعيات وعلم الفلك، فتقدم المعلومات الآتية لفهم الحجج الدامغة التي ذكرها نيوتن لإثبات الخالق بالدلائل الحسية.

اعلم أن سائر الأجرام السماوية كالكوكب والسيارات تدور بمقتضى مبدأ ثابت، هو سبب انتظام العوالم الشمسية والأرضية في حركاتها العلوية والسفلية. وقد هنك حجاب هذا التاموس العظيم العلامة نيوتن، فقرر أن سائر الأجسام ذات الوزن تنجذب إلى مركز الأرض، كذلك الأجسام العلوية التي يتألف منها النظام الشمسي تميل بأنحاء عام إلى نحو الشمس، فالأرض تنجذب إليها جميع الأشياء بقوة الجذب، وهي علة سقوط الأجسام نحوها، وتنجذب نحو أجرام أخرى. وكذلك الشمس تنجذب إليها جميع الأجرام السماوية التي يتألف منها النظام الشمسي. وهذه الخاصية تسمى بالجاذبية العامة، ولكن لو كانت هناك القوة الجاذبة وحدها لدنت جميع الأجسام من الشمس وسقطت فيها، فبين لنيوتن بعد البحث أن هناك قوتين إحداهما «القوة الجاذبة» وهي التي تجذب الكواكب نحو الشمس، والآخرى تسمى «القوة الدافعة» وهي التي تدفع الأجسام أو الكواكب عن الشمس، وتسمى «القوة الطاردة»

دعوة الحق

عن المركز ، أو قوة التباعد عن المركز ، فإذا كانت القوتان متعادلتين فانهما تتكافآن و تبقى الاجرام حافظة لمواقعها في الفضاء بالنسبة للشمس . فأرضنا كرة معلقة في الفضاء ، وهكذا الشمس والقمر وسائر الكواكب ، وتبقى هذه الاجسام معلقة في الفضاء بقوة الجذب والدفع ، فالارض تجذب الشمس ، وبقية الكواكب والشمس تجذب الارض ، فيجذب بعضها بعضا كأنها مرتبطة بحبال ، وقد وضعها البارئ سبحانه وتعالى على أبعاد متناسبة بحيث يكون تجاذبها واسطة لتوازنها .

وقانون الجذب العام الذي قرره هذا العالم هو أن الاجسام تتجاذب تجاذبا طرديا بالنسبة لأحجامها ، وعكسيا بالنسبة لمربع المسافة بينها ، وبمقتضى هذا الناموس تدور حول الشمس الكواكب التسعة وهي : عطارد ، الزهرة ، الارض ، المريخ ، المشترى ، زحل ، أورانوس ، نبتون ، وبلوتو ؛ وحول كل من هذه السيارات تدور نجوم صغرى تدعى بالنجمات ، وكلها خاضعة لناموس الجاذبية ، وللارض منها نجمة وهو القمر .

والآن أشرح لك حجج نيوتن في إثبات الخالق بالبراهين الحسية ؛ قال نيوتن : « من المحقق أن الحركات الحالية للكواكب لا يمكن أن تنشأ من مجرد فعل الجاذبية العامة ، لأن هذه القوة تدفع الكواكب نحو الشمس ، فيجب لأجل أن تدور هذه الكواكب حول الشمس أن توجد يد إلهية تدفعها على الخط المماس لمدارتها . » ثم قال : « من الجلى الواضح بأنه لا يوجد أى سبب طبيعي استطاع أن يوجه جميع الكواكب وتوابعها

دعوة الحق

للدوران في جهة واحدة وعلى مستوى واحد بدون حدوث أى تغير يذكر، فالنظر لهذا الترتيب يدل على وجود حكمة سيطرت عليه . ثم إنه لا يوجد سبب طبيعى استطاع أن يعطى هذه الكواكب و توابعها هذه الدرجات من السرعة المناسبة تناسباً دقيقاً مع مسافتها بالنسبة للشمس والمراكز الحركة تلك الدرجات الضرورية : لأن تتحرك هذه الأجرام على مدارات ذات مركز واحد مشترك بين جميعها ، فلاجل تكوين هذا النظام مع جميع حركاته يجب وجود سبب عرف هذه المواد ، وقارن بين كميات المادة الموجودة في الأجرام السماوية المختلفة ، وأدرك ما يجب أن يصدر منها القوة الجاذبة وقدر المسافات المختلفة بين الكواكب والشمس وبين توابعها وزحل والمشتري والأرض ، وقرر السرعة التى يمكن أن تدور بها هذه الكواكب و توابعها حول أجسام تصلح أن تكون مراكز لها . إذن فقارنت هذه الأشياء و التوفيق بينها و جعلها نظاما يشمل على هذه الاختلافات بين أجزائه كل هذا يشهد بوجود وجود سبب ليس بأعمى ولا بحادث ، بل ذات علم راسخ بالميكانيكا والهندسة .

ثم قال : « ليس هذا كل ما في هذه المسألة فانه ضرورى أيضا ، سواء لإدارة هذه الأجرام على بعضها وهو الأمر الذى لا يمكن أن ينتج من مجرد قوة الجاذبية أو لتحديد وجهة هذه الدورات لتتفق مع دورات الكواكب ، كما يرى ذلك في الشمس والكواكب و توابعها ، بينما ذوات الأذئاب تدور في كل وجهة على السواء . »

دعوة الحق

ثم قال : وغير هذا في تكون الاجرام السماوية كيف أنب
الذرات المبعثرة استطاعت أن تنقسم إلى قسمين ، القسم الملقى منها
انحاز إلى جهة لتكوين الاجرام المضبوطة بذاتها ، والقسم المتعمق فجمع في
جهة أخرى لتكوين الاجرام المعنونة كالكواكب وتوابعها كل هذا
لا يعقل حصوله إلا بفعل عقل لا حد له .

* * *

خذوا الحكمة ممن سمعناها منه ، فانه قد يقول الحكمة
غير الحكيم ، وتكون الرمية من غير الرامي .



ماهو القرآن ؟

على محمد حسن العمارى

القرآن كتاب الله . ومعجزة خاتم الانبياء ، أحكت آياته ثم
فصلت من لدن حكيم خبير ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ،
تنزيل من حكيم حميد ، وقد جاء موعظة من الله ، وشفاء لما فى الصدور ،
وهدى ورحمة للمؤمنين .

هدى الناس إلى طريق الحق ، وشفى صدورهم بما فيها من عداوات
واحن ، وطهر قلوبهم من ضلالات الشرك ، وحمقات الأهواء .

نزل بالحق ، ونطق بالصدق ﴿ وبالحق أنزلناه وبالحق نزل ﴾
وتحدث فكان أحسن الحديث : ﴿ ومن أصدق من الله حديثا ﴾ ﴿ الله
نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم
ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدى به من يشاء .
شرع الله فيه من الدين لمحمد عليه الصلاة والسلام ما وصى به نوحا
 وإبراهيم وموسى وعيسى ، وأودع فيه من سياسة الدنيا ما بضمن السعادة
والآمن والطمانينة والسلام للمؤمنين .

فيه - كما قال الرسول : نأى من قلبكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم
ما بينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن
ابتنى الهدى فى غيره أضله الله ، هو حبل الله المتين ، ونوره المبين ،
والذكر الحكيم ، وهو الصراط المستقيم ، وهو الذى لا تزيغ به الأهواء ،

دعوة الحق

ولا تلبس به الألسنة ، ولا تشعب معه الآراء ، ولا يشع منه العلماء ،
ولا يعلو الاتقياء ، ولا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه ، وهو
الذي لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا : إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد ،
من علم عليه سبق ، ومن قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن عمل
به أجر ، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم . .

بين فبلغ الغاية في البيان ، أوجز حيث لا يحمد إلا الإيجاز ،
وأطنب فما جاء إلا بالإيجاز ، وتحدى فما طمع في الإتيان بمثله
أر بأقصر سورة منه إنس ولا جان . . وناجى فصرى مسرى الحياة إلى
القلوب ، وأسمع فارتعدت الفرائص ، وتجاغت عن المضاجع الجنوب .
وعد المؤمنين بالجنان والحدور ، وأعد الكافرين بالويل والثبور ، وأخرج
الناس من الظلمات إلى النور . أيقظ عقولا وأفهاما ، وأخذ أهواء
وأوهاما ، وأحيا قلوبا أماتها الجهالات ، وأثار عقولا أطبقت عليها الظلمات .
وهو في كل ذلك يسوس الغرائز والطبائع سياسة الحكيم الخبير ،
ويوجه الميول والنوازع توجيه العالم البصير .

تلاوته راحة النفس ، ومدارسته بهجة الأنس ، والتأمل في
معانيه يشيع السكينة في القلوب المضطربة ، ويرفع الشكوك عن الهواجس
القلقة ، ويملا بالرضا واليقين قلوب المخلصين ﴿ الذين آمنوا وطمئن
قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب ﴾ .

أخبار دار العلوم

« غايتنا المنشودة : استرجاع بيت المقدس و حرية شعب فلسطين ،
هذه هي الرسالة التي وجهها فضيلة الشيخ مولانا محمد طيب مدير
جامعة دار العلوم إلى صاحب السعادة فتحى عبد الحميد المحترم مندوب منظمة
تحرير فلسطين في دهلئ ، ردا على رسالة التهئة بحلول عبد الاضحى المبارك .
وقد شكر السيد فتحى عبد الحميد المحترم فى خطابه المطبوع على مساعدات
الهند و تأييدها القوى لقضية العرب ، فوجه المدير الخطاب إليه ردا و أعرب
فيه عن التأيد التام ، و أن رجال دار العلوم جميعا معكم فى جميع المراحل ،
و غايتنا المنشودة هي استرجاع القدس ، و حرية شعب فلسطين .
نحن نسال الله العلى الكبير فى كل حين أن يعيد القدس و أرض
فلسطين المحتلة من برائن الصهيونية المجرمة .

• • •

أطلق سرح طلاب جامعة عليكڤه على طلب فضيلة الشيخ محمد طيب مدير دار العلوم بديوبند

زار فضيلة الشيخ محمد طيب مديرا الجامعة رئيسة الوزراء السيدة
إنديرا غاندى على دعوتها الخاصة ، و قد جرى حوار بينهما يتعلق بشئ المسائل
الدينية و الوطنية الهامة .

و طالب فضيلة الشيخ السيدة إنديرا غاندى باطلاق سراح أسارى
من طلاب جامعة عليكڤه ، قدمت إلى شيخ الجامعة بعضا من العقبات

دعوة الحق

والمواثيق القانونية لإطلاقهم ، قال الشيخ : يناسب لرئيسة الوزراء أن تتخذ خطوة حاسمة نحو هذا الأمر العظيم .

قال فضيلة الأستاذ مولانا المقتى عتيق الرحمن العثماني مؤيدا رأى فضيلة الشيخ : إن إطلاق الطلاب يترك أثرا حسنا في المسلمين ، فأطلقت رئيسة الوزراء طلاب الجامعة تكريما لرأى الشيخ وإجلالا له ، فأرسل برقية شكر إلى السيدة إندرا غاندى وقال فيها : نحن جميع رجال دار العلوم نشكر شكرا قلبيا على هذه الخطوة الحسنة .

• • • • •

دار العلوم تؤيد كاملا قرارات مؤتمر المنظمات الإسلامية العالمية ، أرسل مدير الجامعة من جهتها إلى مسؤولى مؤتمر المنظمات الإسلامية المنعقد أخيرا في المملكة السعودية برقية التأييد والتهنئة التالية :

« إن قرارات مؤتمر المنظمات الإسلامية العالمية الذى عقدته رابطة العالم الإسلامى ، ولا سيما الاقتراحات التى تتعلق برد القاديانية : تعبر تعبيرا صحيحا صادقا عن العاطفة الإسلامية ، ولها خطورة عظيمة وأهمية كبرى ، وأسأل الله تعالى التوفيق فيما ينتظرنا من مسؤولية مقدسة ، وواجبات عظيمة . »



لا تغفروا باقتراحات البعثة الإسلامية البريطانية

قد نشرت في الجريدة اليومية الموقرة «الجمعية» قبل أيام إجراءات الاجتماع «البعثة الإسلامية البريطانية» زعيمها بالهند «أرشد القادري» رئيس المبتدعين الضالين في الهند ، فلا شك في أن هذه البعثة وإجراءاتها لرئاسة الشرك والبدعة ، وإخزاء الحق وإسكات ندائه في البلاد الإنجليزية .

دعوة الحق

وقد اطلعنا بخطاب مفصل وصل إلى الجامعة قبل أيام قلائل من «راجديل» البريطانية حتى أن البعثة الإسلامية للبريطانية والبعثة الإسلامية العالمية كلاهما من مخالفى علماء ديوبند الذين يتمسكون بالكتاب والسنة ويقاومون الحركات البدعية دائما . فاجتماع هذه البعثة البريطانية معضاد لاجتماع كبير عقده «جميعه علماء بريطانية» بنطاق واسع، اشترك فيه علماء ديوبند ورجال الإرشاد والدين، فأرسلت إجراءاتها إلى الهند لنشرها في الجرائد . وقد أقيمت الدعوى الكاذبة على العلامة خالد محمود رئيس جمعية علماء بريطانية .

فزوجو من المسلمين جميعا أن يدعوا لنجاح الحق وسماحة العلامة في قضيته، ولا يغتروا باقتراحات البعثة البريطانية الإسلامية المشوهة لصورة الإسلام النقية .

اجتماع رجال الجامعة وأساتذتها وطلابها

لاصلاح الظروف الحالية في الهند

لا يخفى على أحد أن الآونة الراهنة صارت عصيبة جدا لجميع شعب الهند، وأن عدة اضطرابات طائفية مختلفة قد حدثت بشكل خطير . وأن أسعار الأشياء قد ارتفعت ارتفاعا فاحشا، والناس في صعوبات بالغة الشدة وقلق شديد، وأن الأمن قد ندر وانعدم في الهند كلها .

وقد اشتعلت أخيرا نار الاضطرابات الدامية في بلدة «دهلى» عاصمة الهند التي فيها الحكومة المركزية وهيئة واضعى القانون، وإنها أحدثت

دعوة الحق

أضرارا مادية وأضرارا نفسية، وأحرقت الأماكن المقدسة والمساجد ودور العبادات، ودمرت مئات من الدكاكين والمتاجر والمنازل، وسكانها كانوا على وشك الموت لاعتداء الضباط والبوليس عليهم. فقد تأثرت الجامعة بهذه الأحوال المؤلمة الفاجعة، وعقد رجالها وأساتذتها اجتماعا كبيرا، ودعوا الله عز وجل بعدما ختموا الصحيح للإمام البخاري عدة ختمات لإحلال الطمأنينة والسلام في الهند كلها، وقيام العدل وإصلاح الأحوال متضرعين إلى الله .

وسألوا الله العلي الكبير أن يزيل المصائب عن المنكوبين المصابين، وينصرهم بفضله وكرمه، وينقذ هذه البلاد وسكانها من الاضطرابات والفناء المذهل .

• • •

برقية تهنئة من الجامعة إلى السيد بهوغنا الوزير الأكبر

بعث فضيلة الشيخ محمد طيب مدير الجامعة إلى السيد بهوغنا بمناسبة انتخابه أكبر الوزراء للولاية الشمالية بالهند وزعيما لحزب المؤتمر الوطني الإقليمي : برقية التهنئة التالية :

« نحن جميع رجال جامعة دار العلوم نهشكم تهنئة قلبية بانتخابكم زعيما جديدا لحزب المؤتمر الوطني ، وكبير الوزراء للولاية الشمالية بالهند ، ونسأل الله العلي العظيم مزيدا من الرقي والازدهار للولاية » .

الوالدة الرؤوفة والسيدة العظيمة في ذمة الله

في ليلة الثالث من فبراير ١٩٧٤ م لبث قرينة فضيلة الشيخ مولانا محمد طيب مدير دار العلوم بديوبند دعوة ربها بعد مرض عضال ألم بها

دعوة الحق

متدزمن، وقد وافقها النية عن عمر يناهز حوالى خمس وسبعين عاماً
قضتها في أعمال البر والتقوى وإصلاح وتربية لأبنائها، حتى ما برحت
تؤدي ما فرض عليها وواجباتها في حالة المرض والضعف .

واشترك في صلاة الجنازة جميع أساتذة الجامعة وطلابها، وعدد
كثير من العلماء والرجال الكبار الآخرين . فشييع جثمانها الطاهر
في فبراير في الساعة الحادية عشرة والنصف إلى مثواها الأخير في المقبرة
القاسمية بجوار ضريح الإمام الكبير الشيخ محمد قاسم النانوتوى . تغمدها الله
بغفرانه ، وأمطر عليه شآبيب رحمته .

تم اشتغل جميع رجال الجامعة وأساتذتها وطلابها بعد تلاوة القرآن
طول النهار بالدعاء لمغفرة الفقيدة ، كما اشترك في مجالس الدعاء عدد كبير
من العلماء الكبار والصالحين ، ورجال السياسة ، منهم السيد أسعد المدنى
رئيس جمعية علماء الهند ، وسماحة المفتى عتيق الرحمان المحترم ، والأستاذ
محمد ميان ، والمحترم محمد يونس سليم ، والأستاذ محمد مسلم رئيس تحرير
« دعوت » وغيرهم ممن أتوا من الأمصار والقرى القريبة ، ودعوا الله
عزو وجل للفقيدة بغفران الله ورضوانه .

ثم انعقدت بدار العلوم حفلات التعزية ، عقدها طلبة دار العلوم وأعضاء
النادى الأدبى و جمعيات علماء المديریات .

والفقيدة كانت من أغلى النساء في هذا الزمن وأتقاهن ، ما زالت
تكرس حياتها في ضيافة العلماء والطلاب ، وفي أعمال صالحة أخرى .
قادرة « دعوة الحق » تقاسم أسرة الفقيدة مصابها ، وتدعو الله لها أن
يتغمدها برحمته وغفرانه ، ويسكنها فرديس جناته .

الاعتذار

تمتذر إدارة « دعوة الحق » إلى الأخ الفاضل عقيل أحمد الميرتقي
المتخرج من الدار في السنة الماضية على أنها نسيت إدراج اسمه في فهرس
الطلاب الممتازين في قسم الحديث العالي (دورة الحديث) . وتعلن أن
الأخ الفاضل عقيل أحمد والأخ واصف حسين هما طالبان نجحا كلاهما
بالدرجة الأولى في قسم الحديث العالي ، والأخ حبيب الرحمن بالدرجة
الثانية ، والأخ عبد الرؤف والأخ بركة الله بالدرجة الثالثة .

تحت إشراف صاحب الفضيلة الشيخ مولانا محمد طيب رئيس الجامعة



مجلة

دَعْوَةُ الْحَقِّ

مجلة عربية إسلامية تصدر عن جامعة دار العلوم بديوبند كل ثلاثة أشهر

رئيس التحرير المسؤول:

وحيد الزمان الكيرانوي

المدرس بدار العلوم - بديوبند

الاشتراك السنوي:

العدد الثاني / المجلد العاشر

شعبان سنة ١٣٩٤ هـ

أغسطس سنة ١٩٧٤ م

في الهند: خمس عشرة روبية

في الخارج: ما يعادلها عدا أجرة البريد

لطلبة المدارس العربية عشر ربيات

طُبعت بمطبعة

دار العلوم بديوبند

فهرس العدد

* * * *

- ١ - دار العلوم و فقة القاديانية
وحيد الزمان الكيرانوى
الصفحة ٣
- ٢ - العلاقة بين القرآن ورمضان
فضيلة الأستاذ الملقى ولى حسن التونكى
١١
- ٣ - عاطفة السلم و الصلح فى الإسلام
فضيلة الأستاذ على على منصور
٢٥
- ٤ - أبحاث فى السيرة
الفاضل واصف حسين الواجدى
٣٥
- ٥ - معركة رمضان نحو منطلق جديد
الفاضل أبو بكر الغازى هورى
٥٥
- ٦ - عوامل تطور اللغات فى المجتمع الإنسانى
فضيلة الأستاذ أحمد عبد الرحيم السامح
٦١
- ٧ - أخبار دار العلوم :
القاديانية خارجة عن الإسلام - قرار دار العلوم بديوبند • برقية جواية
من رابطة العالم الإسلامى إلى دار العلوم • وفیات : الشيخ محمد إدريس
الكاندهلوى ، الملقى الأعظم لفلسطين ، الشيخ أنس يوسف يسين •
دار العلوم ترفض الإعانة الحكومية • احتفال النادى الأدبى •

دار العلوم ديوبند و فتنة القاديانية

إن الإسلام لا يزال يواجه تحديات من قبل أعداء الله و أولياء الشيطان ، إنه تعرض دائماً لمكر الماكرين و كيد الكائدين ، ولكنه بصلابته و رصانة روحه و تعاليمه لم يفقد أى شئ من شوكرته و جلالته مهما هبت عليه أعاصير الفتن و المكائد ، كما لم يغير وجهه المشرق الوضاء بأى غبار أثاره عليه الأعداء ، و إنه خرج من كل معركة ابتلى بها و فتنة اقتن بها واضح المعالم موفور السلامة و الحيوية ؛ فانه بنى على عقيدة أحكم بناؤها و رصص أساسها تستقى من توحيد الله و طاعة رسوله و خلود رسالته و ختم نبوته صلى الله عليه و سلم . و لو لا عقيدته الموطدة الراسخة لانهار بناؤه و تهدم صرحه و ذهبت ريحه و غالته يد الدهر و آفاته و فتته ، كما فعلت ذلك بكثير من الأديان فانمحت أسماؤها و آثارها من ذاكرة الناس و بقيت أسطورة تتداولها ألسنتهم كالقصص الغابرة .

إن العقيدة هى ركيزة أساسية لكل أمة أرادت لها البقاء و الاستقلال محتفظة بملاحمها الأصيلة و خصائصها الملية ، و كلما ضعفت الأمة و تعرضت لاضمحلال الذات و الشخصية من حيث الفكرة

دعوة الحق

والدين إذا لا بد من صيانتها والاحتفاظ بها من غوائل الدهر التي تظهر في أشكال مزعومة ودعوات ماكرة وحركات خادعة تمد شبكاتها أولا للاغرار من أفراد الأمة ثم الشباب البسطة ثم الآخرين من ضغفاء الإيمان .

وإن هذه الحركات الهدامة التي تأتي بفتن مخزية وآفات موبقة لا تظهر في أول أمرها بشكلها الواقعي وصورتها الطبيعية ، وإنما يغطي وجهها المنكود بقناعات كاذبة جذابة ربما يفتن بها البله والغر من أفراد الأمة ، فيميلون إليها محتدين مقتربين غير شاعرين بما تخفي من شر وكيد ، ولكن الله لا يترك أمته وبخاصة عباده المؤمنين يتبهوا في متاهات هذه الحركات ويقعوا فريسة لها ، فيخلق من عبادة جماعة تغار على دينها وعقيدها وتتفانى في سبيل الاحتفاظ بفكرتها الأساسية وقاعدتها العقيدية ، تدافع عنها دفاعا مريرا وتحافظ عليها حفاظا قويا ، لا تترك الباطل يسترق الخطأ إلى الحق ، وتلك هي الجماعة الصالحة التي عبر عنها القرآن الكريم بحزب الله : ﴿ آلا إِنْ حَزَبَ اللَّهُ فَمِ الْغَالِبُونَ ﴾ .

إن الفتن التي واجهتها الأمة الإسلامية كثيرة لسنا الآن بصدد الإحصاء أو البحث ، وإنما نذكر منها إحدى الفتن الكبرى التي أثرت في الهند قبل التقسيم لقمع شوكة الإسلام وتشويه صورته وتغيير ملامحه وتبديل معالمه ، وتلك هي فتنة « القاديانية » التي ظهرت في آخر القرن التاسع عشر الميلادي في الهند حين بدأ صراع شديد في ربوعها بين الإسلام والمسيحية ، بين الشرق والغرب ، لمجالت المسيحية بحولة ودارت

دعوة الحق

دائرته مستغلة استيلاء الإنكليز على الهند بعد انقضاء الحكم المغولي .
وكان الإنكليز المحتل يبذل أقصى جهوده لدعم أركان حكمه في الهند
وإضعاف قوة المسلمين وإبعادهم عن روح الدين والثقافة الإسلامية ،
فاحتاج إلى أن يخلق له أعواناً وأتباعاً مخلصين بمدونه في نحو آثار
الحضارة الإسلامية والروح الدينية ومسح تعاليم الإسلام وتزويرها حتى
يتمكن من إضعاف عقيدة المسلمين وتغيير فكرتهم الإسلامية والقضاء على
غيرتهم الدينية ، فكان من جملة خالصانه وأكبر أعوانه د. مرزا غلام أحمد
القادياني ، الذي وجد الظروف مساعدة والجو ملائماً لكسب دلاء
الإنكليز الأحكام الجدد الذين أطعموه في حياة يرتفع فيها شأنه وتحقق
فيها أحلامه وأغراضه الدنيوية .

فكان أول ما ظهر كداع يدعو المسلمين إلى تعاليم الإسلام
ويود لهم الخير في دينهم ، إلا أنه سرعان ما كشف عن وجهه وأزاح
النقاب عن أغراضه وبدأ يدعي ادعاءات لا تتطابق مع الإسلام في
شيء ، حتى خرج صريحاً على العقيدة الإسلامية المسلمة وختم النبوة
برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وتنبأ ، فادعى أنه نبي آخر الزمان
ينزل عليه الوحي . فقامت الفتنة القاديانية كحركة دينية تبغى القضاء
على الدين باسم الدين ، وتساعد في مهمتها الشيطانية الحكومة البريطانية
خالقتها ومرييتها الرؤفة .

(١) نسبة إلى « قاديان » وهي قرية تقع في ولاية بنجاب بالهند .

دهرة الحق

وقد قامت هذه الحركة الزائفة منذ ولادتهما على ادعاء النبوة لمرزا غلام أحمد القادياني وإنكار رفع عيسى عليه السلام إلى السماء ، وادعاء أن المرزا هو المسيح الموعود ، والإنكار الصريح لحتم نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وتزوير القرآن الكريم والتحريف فيه ، وإنكار آيات الجهاد وتغيير معالم الدين كلها .

وقد صدرت من المرزا دعاوى عجيبة مضحكة متضادة ، ومع ذلك أخذت هذه الحركة تتماهى في غيها وتبث شبكتها ليقع فيها الغر من المسلمين الذين بدأ الإنكليز يمدونهم عن الإسلام وثقافته وروحه بشتى الوسائل والطرق .

أدرك علماء الهند هذا الخطر الجديد الذى بدأ يهدد عقيدة الإسلام ويتحدى غيره المسلمين ، وقد كانوا فى معركة حامية مع الإنكليز يقاومونه فى محاولاته الاجرامية ضد الثقافة الإسلامية وخطواته العدوانية للقضاء على شوكة الإسلام و سطوة المسلمين فى الهند . وقد قام الشيخ الإمام محمد قاسم النانوتوى ورفقاؤه بتأسيس مركز إسلامى عظيم فى ديو بند يكون قاعدة متينة للإسلام ، تنطلق منها حملات مؤثرة ضد الأعداء ، وتخرج منها أفواج من جنود الله العلماء الراضخين المبارزين وتلك القاعدة المتينة التى هابها الإنكليز وحسب لها ألف حساب ، هى الجامعة الإسلامية المعروفة بدار العلوم ، بديو بند التى قامت تخدم الإسلام والمسلمين خدمات جذرية مترامية الأطراف فى صحت وهدوء وعظمة وقار .

لحققت

دهوة الحق

لحفظت لهم عقيدتهم و أثارته لهم سبل الحق و كشفت عن وجوه الباطل و النقي و الضلال ، و التي قام علماءها بالوسائل القيورون على عقيدتهم يحاربون الإنكليز و يطاردونه على كل جهة أعداء لإضعاف روح الإسلام كبيت التعليم الغربي اللاديني و نشر المسيحية عن طريق الأساقف و المبشرين الذين جاؤا لهذا الغرض من أوروبا إلى الهند ، فنقد هؤلاء العلماء مناظرات شعبية ردوا فيها على أغلوطات المسيحيين و دعوتهم المزيفة قوضوهم على رؤس الأشهاد مما ألجأهم إلى الفرار و أمن المسلمون كبدنهم و شرمهم ، و قد كانت القلديانية شكلا آخر للأضرار بالإسلام و المسلمين في عقيدتهم الصافية و فكرتهم الصحيحة ، اختارها الإنكليز رجاء أن يفت في عضد المسلمين عن هذا الطريق الخادع و يكسب المعركة الفكرية على هذه الجبهة ، و لكن علماء دار العلوم المنتبهين لوقعة طارق و ضربة ضارب و الساهرين على مصلحة الدين و صالح المسلمين لم يتركوا عدوهم يتسلل خفية إلى قلوبهم و نفوسهم ، جعلها الله و اعية للعقيدة الطاهرة و الحية الثائرة ، فهبوا لهذا الخطر الجديد و استعدوا لمحارته بكل عدة و عتاد ، و لم يدخروا جهدا إلا و بذلوه لوقف هذا التيار المضاد للإسلام . فبالخطب المنبرية و المناظرات الشعبية و إصدار المؤلفات و النشرات قاوموا هذه الفتنة الطاغية مقاومة ناجحة فوقف هذا التيار عن السير و تقدصت دأرتها بعد أن كادت تتسع و تشر سمومها . و قد ساهم في هذه المقاومة إلى جانب كبار العلماء الشيخ المغفور العلامة حبيب الرحمن العثماني مستدير دار العلوم الأمامي و الشيخ المغفور العلامة محمد أنور شاه الكشميري .

رئيس المدرسين سابقا مساهمة ملحوظة وله مؤلفات ورسائل متعددة نافعة في هذا الموضوع .

إن الحركة القاديانية قد ضعف تيارها في الهند لمطاردة شديدة ومقاومة مريرة، ولكنها بعد تقسيم الهند وقيام دولة باكستان تجددت وازداد نشاطها فانها وجدت من أعداء باكستان تشجيعا ومساعدات كبرى حتى استطاعت أن تدس أنفها في الحكم وتتغلب على مناصب حكومية تستغلها للاضرار بالمسلمين ومصالحهم، متعاونة مع الصهيونية البغيضة والاستعمار الفاشم .

وبعد فترة مضت على باكستان نهضت هذه الحركة نهضة قوية في داخل باكستان وخارجها، وبدأت ترسل دعائها إلى أقطار العالم في أرياء منكرة سارة للوجوه الأصلية . وقد وصلت جماعة من هؤلاء الدعاة الموزرين إلى الهند بعد تقسيمها بسنوات لتجدد نشاطها وتبذر بذورها الخبيثة في ربوعها، ولكنها لاقت مقاومة شديدة هنا كالسابق بل أشد منه، فأرسلت دار العلوم علماءها - غير متوانية أو متغافلة - إلى كل مكان أرادوا نصب الجبائل للدعوة القاديانية فيه، فطاردهم هؤلاء العلماء والمناظرون مطاردة شديدة ألجأتهم إلى الفرار من الهند . ولكن لم يكن معنى ذلك أن الحركة القاديانية اضمحلت أو ضعف نشاطها، بل إنها ضاعفت مكائدها ودسائسها في باكستان وأخذت تستغلها لتوسيع نطاقها في العالم فتنبه لخطر هذه الحركة الهدامة الذي لاح كنخطر عالمي للإسلام والمسلمين

دعوة الحق

جلالة الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية الذى عرف بغيرته على دينه وحرصه على التمسك بعقيدته واهاب بالمسلمين وبخاصة برعماه باكستان ورجال حكمها إلى أن يفهموا ما يحكي لهم القاديانيون من خبيث ومكر وما تنطوى عليه هذه الحركة من إضرار بجسام .

وقد قامت «رابطة العالم الإسلامى» بعد هذا النداء الملكى بإثارة القضية القاديانية باهتمام بالغ حتى اتخذ قرار خاص فى اجتماع المنظمات الإسلامية الذى انعقد فى مكة المكرمة فى شهر ربيع الأول سنة ١٣٩٤ هـ وجاء القرار صريحا فى جعل الجماعة القاديانية خارجة عن دائرة الاسلام ، وكان لهذا القرار وما أثير قبله وبعده من مطالبات شديدة فى داخل باكستان (و فى طليعة المطالبين علماء دار العلوم الموجودون هناك على رأسهم العلامة الباحث الدينى محمد يوسف البنورى و فضيلة الشيخ محمد شفيع المفتحى الأكبر فى باكستان) بتقرير النحلة القاديانية خارجة عن الإسلام ضغط شديد و تأثير قوى على الحكومة الباكستانية ، بحيث أنها اضطرت إلى عرض القضية على الجمعية الوطنية الباكستانية التى بعد نقاش أصدرت قرارها التاريخى - الذى تلقاه العالم الإسلام بترحيب - بجعل القاديانيين أقلية غير مسلمة فى باكستان .

ولم تكن هذه القضية قضية باكستان لحسب ، ولكنها كانت قاعدة لها يتطرق منها نشاطها الهدام الذى لا زال ينخر جسم العالم الإسلامى وفتت فى عضده بأشكال وأنساب مختلفة ، وسيكون قرار باكستان

دعوة الحق

الحال ضربة قاضية على هذه القاعدة المأدية لما وللذين جميعا . ولولته
لنشاط هذه الفئة الناعية جميع المسلمين في أقطارهم وبلادهم واتخذوا
تدابير لازمة لوقاية شرها . وبصاد الأبواب على نفوذها للاق حتفها
و تلاشت بذرتها الخبيثة . وقانا الله جميعا مثل هذه الشرور والفتن .
وحيد الزمان الكبير انوى

* * *

سيد الخطباء :

دعا معاوية رضى الله عنه الوفود ليتكلموا في اجتماع عقده لأخذ البيعة

ليزيد ، فتقدم يزيد بن المقفع ، فقال :

أمير المؤمنين هذا - وأشار إلى معاوية .

ثم قال : فان هلك فهذا - وأشار إلى يزيد .

ثم قال : فمن أبى بهذا - وأشار إلى السيف .

قال معاوية : اجلس فانك سيد الخطباء .

العلاقة بين القرآن ورمضان

بقلم الأستاذ المفق ول حنن التونكى

أمر يب ومجد أنصار على الهوروى
لتخرج فى جامعة دارالعلوم بدوبند

فى التاريخ الإنسانى يومان من الأيام المشرقة الباسمة ، لهما أهمية قصوى ومكانة مرموقة ، ويخلدان فى الذكر ، فأحدهما هو اليوم الذى بعث فيه النبى صلى الله عليه وسلم شيرا ونذيرا ، وكان وجوده المشرق سبب للسعادة لهذه المعمورة وعاملا لقيام وحدانية الله فيها وسببا لانتشار أشعة الهداية والرشد فى أكناف العالم قاطبة ومرآة للأخلاق الفاضلة ، حتى أخرج الإنسان الملهوف من هوة المذلة والهوان إلى الشرف والنور ودرج به نحو الكمال والرقى .

وأما اليوم الثانى فهو الذى أنزل فيه القرآن مشعلا للضالين فى ليل مظلم كثيف الظلام الذى ظلت فيه الشخصية الإنسانية تتمزق وتبعثر ، فجعل القرآن شفاء للذين ران على قلوبهم ، فزحزح القلوب القاسية من الشأفة التى كانت أرسخ من الجبل وأصلب من الحجر ، وزعزع أقدام الذنوب والآثام التى لا تزال تطوى الطريق الضال ، وشق ينابيع الأنوار من القلوب وفجر منها عيون العلوم والعرفان التى لا تنضب ولا تنحسر ، فان القرآن يسلك بالناس الطريق المؤدى إلى الله بدقائق بدل أن يقطع مسافة أعواما طويلا ، ويضخ راح الحياة فى الأمة المبهمة ، كسيرة الخاطر ،

دعوة الحق

كما قال الله تعالى : ﴿ وَلَوْ أَن قَرَأْنَا سُورَةَ الْجِبَالِ أَزْقُطَتْ بِهَا الْأَرْضُ
وَكَلَّمَ بِهِ الْمَوْقِنُ إِلَى اللَّهِ الْأُمَمَ جَمِيعًا ﴾^١ .

وأتناول هنا بالبحث والتنقيب باختصار العلاقة بين القرآن ورمضان
كما أشار إليه القرآن الحكيم ﴿ شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى
للناس وبيانات من الهدى والفرقان ﴾^٢ فأوضحت هذه الآية المباركة أن
رمضان تلقى من نزوله فيه الشرف والكرامة . وكذلك استهدف حديث
النبي صلى الله عليه وسلم إلى أن الله تعالى لم ينتخب هذا الشهر لإنزال
القرآن الكريم فيه لحسب بل لجميع الأمور التي تهدي الناس إلى الصراط
السوى وتقف بالآمة جميعا أمام الطريق القويم ، كما روى واثلة بن الأسقع
عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « أنزلت صحف إبراهيم في أول ليلة
من شهر رمضان ، و التوراة لست مضين منه ، والإنجيل لثلاث عشرة ،
والقرآن لأربع وعشرين »^٣ . وذكر في رواية أبي ذر الغفاري تاريخ
صحف إبراهيم ثلاثا ، وتاريخ الإنجيل ثمان عشرة ، وجمع أبو حيان بين
الروایتين بأن في رواية واثلة بن الأسقع ذكرت بداية النزول ، وفي
رواية أبي ذر نهايته ، فلم ينزل القرآن في هذا الشهر المبارك لحسب ، بل له
شرف بنزول سائر الكتب السماوية الأخرى كذلك . .

وأما وجه تسمية هذا الشهر برمضان فذكر الامام الرازي في ذلك
أربعة أقوال ، ونقتصر منها هنا على القولين ، فقال خليل بن أحمد النحوي :

إن رمضان من رمضاء ، ومعناه المطر الهاطل الذي ينزل قيل الخريف

(١) سورة الرعد آية ٣١ (٢) سورة البقرة آية ١٨٥ (٣) البحر المحيط لأبي حيان

٤٠ / ٢

دعوة الحق

ويبقى الأرض من الغبار والتراب ، هكذا شهر رمضان يظهر قلب الصائم من الذنوب ، ويتقى روحه من رذائل الأخلاق وضمير الحاصل . وقال البعض : إن رمضان اسم من أسماء الله عز وجل ، فعلى هذا الأساس سمى ذلك الشهر بـرمضان فالمعنى أن ذنوب العاصي تنمحي وتحترق برحمة الله وهكذا تعني آثام المخطئ بفضل هذا الشهر .

وغير خاف أن بعض الأشياء تلبس الفصول وتعلق بها وتقبس منها ما يلائم لها ، فحينما يأتي ذلك الفصل نرى تلك الأشياء وفيرة كثيرة ، كما إذا جاء الربيع لاح النمو والنشو من كل ناحية وبدأت النضرة من كل جانب فإلى أية جهة نصرف أنظارنا لا تبصر إلا النضرة في كل شيء ، فالشجرة الخريفية التي كادت تذوي تلبس حلة قشبية خضرة في الربيع وتشب وترعرع ، والأرض التي فقدت صلاحيتها الإنتاجية لحرارة الشمس والجفاف تستعيد امتعاشها المفقود في الربيع فتبدو فيه الحبوب المنتثرة على وجه الأرض نضرة ناضرة ؛ ولما كان شهر رمضان من شهور الجود والكرم فيمطر فيه جود الله عز وجل وسخاؤه متابعا متواصلا كالغيث الهاطل فتجلى فيه صفاته الربوبية على وجه الاتم في هذا الشهر ومظهرها الأكمل وهو القرآن الكريم الذي لا ينقطع فيضه أبدا . فأوضح الامام الرازي بأسلوب دقيق العلاقة فيما بين الصوم والقرآن قائلا : إن الله تعالى تكرم على رمضان بشرف خاص ، وأظهر من صفاته الربوبية بأن أنزل القرآن فيه ، فلذا أمر العباد بأن يرفعوا مستواهم بالصوم ويشكروا الله تعالى أحسن شكر ، وما سواها من الأنوار الحميدة تنزل في

دعوة الحق

الغبواء في كل آونة وليست تعرفها المراقيل والخواجر عن نزولها ، ولكن
الأسف أن أرواح الإنسان لا تلتقط أشعة الأنوار الربانية بسبب العلاقات
البشرية ، ففرض الصوم على الناس لتوثيق الصلة بين الله و عبده وتعزيزها
لكي تنال الأرواح تلك الأنوار^١ .

ولا شك أن تجليات هذا الشهر المبارك تغير وجه الكرم والجود ،
وكانت تجعل النبي صلى الله عليه وسلم أوسع جودا وكرما من هواه
الحريف ، كما رمزت إليه رواية ابن عباس قال : كان رسول الله صلى الله
عليه وسلم أجود الناس وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل
وكان يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن ، فلرسول الله
صلى الله عليه وسلم أجود بالخير من الريح المرسلة^٢ . وشرح الحافظ ابن حجر
المسقلاني هذا الحديث بأن تلاوة القرآن الكريم تزيد غنى النفس وتبعث
عاطفة الأخوة والود وتسبب الجود والسخاء غير أن الشهر يمنع نور
الهداية والرشد ويعطى الخير والصلاح من قبل الله عز وجل ولأجل
ذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يتبع سنة الله تعالى وطريقته في رمضان
أكثر . وهنا نذكر ما نقبس من الفوائد الجملة من هذا الحديث فيما يلي :

١ - لا بد للامة المسلمة أن تتصف بالجود والكرم مدى الحياة وتصلب بصيغة الله

- ٢ - ويجب أن تقوم بالجود والسخاء في رمضان أكثر ما يمكن
- ٣ - ويحسن أن تلتقي بأهل الصلاح والخير ، وتستمع بصحبة الأخيار
لأنها تورث الأخلاق الفاضلة والحصل الحميدة

(١) التفسير الكبير ٢ / ١٨١ (٢) فتح الباري ص ٢ / ٢٦٠

دعوة الحق

٤ - و نلتزم تلاوة القرآن الكريم أكثر من الشهور الأخرى، و تجعل
التلاوة شغلنا الدائم

٥ - وإن تلاوة القرآن أفضل الذكر و أحسن الوظيفة، فلو لم تكن
أفضل الذكر لم يلتزمها النبي صلى الله عليه وسلم في رمضان .

و موجز الكلام أن القرآن الحكيم مصدر من مصادر الأوصاف
الربوبية و ينبوع من ينابيع الجود و الكرم الذي أنزل فيه الفرقان كما
قال القرآن (هدى للناس و بينات من الهدى و الفرقان) فهنا عرّف
القرآن بنفسه و ذكر ثلاثة ألفاظ تكشف الغطاء عن حقيقته أن
الموجودات قاطبة و الكائنات المتنوعة بأسرها مظهر من مظاهر صفات
الربوبية، فكل ذرة من هذه الكائنات تشهد بلسان حالها بربوبيته
و مالكيته، فإن الله تعالى أكرم على الناس بخلقة خلقه فلذا نسق الوسائل
الملبوسة و نظم الأدوات اللازمة لبقاء جسم الإنسان و نشوئه و نمائه
فتح الكائنات صفات الجود و الكرم، و اقترش له الأرض، و جعل السماء
سقفا، و سخر له الشمس و القمر و الجبال و البحار، و هيا له الوسائل
المتوفرة للمصالح المادية و الراحة الجسدية. فكان مستحيلا أن لا يوفر له
أسباب الهداية و الرشد و وسائل تربية النفوس و تنمية الأرواح بعد
أن كانت الأرواح جواهر الإنسان و حقائقه . فأظهر سبحانه و تعالى صفاته
الربوبية مرة ثانية لترويج تعاليمه و نشر رسالته فلذا أنزل الكتب السماوية
هدى للناس، و بعث أخلاطا من الأنبياء، فلم تزل هذه التعليمات المتلاحقة

(١) فتح الباري ١/ ٢٦٠ .

دعوة الحق

جارية منذ بداية التاريخ الإنسانى إلى يوم القيامة حتى اقترع منها ينبوع
فيوض آدم عليه الصلاة والسلام، وأنزلت صحف إبراهيم وتوراة موسى
وإنجيل عيسى عليهم الصلاة والسلام، فلم تكن هذه الكتب السماوية
إلا مصادر الهداية ووسائل الفلاح والنجاح فى الدنيا والآخرة،
وما بثت الطمانينة على قلوب سعدة إلا هذه الكتب المقدسة، ولم تدل
الإنسان التامس على الهدف الرئيسى إلا هى، فالشقى الأذى أشاح عنها
وأعرض، والسعيد الأبدى اجتذب إليها وأقبل عليها واقتنع
وعمل بها.

ولما كانت مناهل الفيوض والبركات تسيل فى رمضان فأُنزل الله
تعالى فيه الكتاب الختامى فكان ذلك رسالة من عند الله وجهها إلى الأمة
قائلا لها لا يأتى أى نبي فيما بعد النبي محمد صلى الله عليه وسلم، فطلعت فى
هذا الشهر الكريم شمس الهداية الربانية وأشرق بنور ربه فصار هدى
للناس. وإن الله تعالى أرسل الكتب السماوية هدى للامة السالفة،
والقرآن الحكيم كان من نوعها وجنسها ولا فرق بينه وبينها، ولكنه
يحمل فى أحشائه جميع الأقدار ثم يجاهر بالحق قائلا ﴿ بينات من الهدى
والفرقان ﴾ وهو يمتاز من الكتب الأخرى بأن فيه هداية ربانية تلامس
فى صفحاته المشرقة وترسم قيادة رشيدة عليها بالدلائل والبرهان كما
يتضح الفرق بين الحق والباطل وبين الفضيلة والرذيلة على وجه
لا يمكن الدلالة على الخير إلا به، فلذا يلزم على أمة محمد عليه الصلاة
والسلام أن تشكر الله على هذه النعمة المقتمة التى أكسبها بشكل القرآن -

دعوة الحق

ولا شك أن عبداً شكوراً ليس له أحسن سبيل للاقتداء على
آل الله في الشكر على منتهى الاعتراف بأجله إليه إلا أن يقف حمزة
السيرة على أهدافه الأساسية، وهي القرآن الحكيم، ويصرف همه للعمل
بتعليمات القرآن وأحكامه، ويملا قلبه بالأنوار الربانية والتجليات الإلهية
ثم يستقى سعيًا حثيثاً لقيادة الأمة وسيادتها، فلهذا المقصد العظيم أوجب الله
عز وجل علينا ثلاث عبادات: الصوم، صلاة التراويح، الاعتكاف في المسجد.

الصوم

وأتناول هنا بالذكر العلاقة فيما بين الصوم والقرآن، فإن الصوم
له أهمية قصوى في مجال العبادات، ويعد من أهم العبادات وأقدم الطاعات،
وقد كان مفروضاً على الأمم السالفة أيضاً كما أشار إليه القرآن الكريم
(يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم
لعلكم تتقون) فأفادت الآية أن الصوم كان موقوتاً على الأمم الماضية
كما فرض علينا اليوم، فكيف نحرم عن ثمرات هذه العبادة الأمة
المحمدية التي حلت مسؤولية الإمامة والخلافة على كواهلها. وفي حاجة
أخرى تتحلى بحمية التقوى وتقدم بالشهادة على الناس. فنقل الإمام الرازي
قول فقال المروزي ضمن إيضاح هذه الآية المباركة فقال: كلفنا الله تعالى
بأن تؤدي هذه العبادة المهمة وتفكر ملياً فيما هيئت لنا هذه العبادة، فقال
أولاً: إن الصوم ليس من شيء حديث وأجنبي يعرض عليكم، بل
كانت الأمم الماضية كلها مكلفة به فيما قبل، فن كان له أدنى بصيرة وعلم

(١) سورة البقرة.

دعوة الحق

هو يعكف على الأمر الذي هم رواجه ، وتبقى للناس السيطرة عليه ، ولا يواجه أية صعوبة في سيله وأية عقوبة في طريقة ، ثم بين حكمة الصوم بأنه أداة فعالة لنيل التقوى ، وقوة نوره الإيمان وروح الإسلام ، فلم يفرض الصوم علينا لكننا محرومين عن نيل الهدف الأصلي ، فحرصنا الله عز وجل على الصيام وألزمه علينا عدة أيام ، فلو كلفنا الله بالصيام فوق الاستطاعة مدى الحياة أربأ أكثر من عمرنا أو سنة كاملة لمعانينا متعدد الأصناف من المصائب الجسيمة والمشقات الخطرة ، فظفرا إلى عجزنا ورحمة بنا حدد المدة للصوم وجعله فرضا على المسلمين في رمضان ، وأكد على أن لا يتغافل أحد من الصوم قط ، ولا يتركه على الإطلاق إلا لغذر قابل العفو والصفح ، كمن لا يستطيع أن يصوم بالسفر أو باعتلال الصحة فلا حرج عليه ، ولكن يجب أن يتدارك ما يفوته بصوم بعد رجوع الصحة أو الرجوع من الرحلة ، فكان هذا تسهلا من الله تعالى لكي لا يواجه صعوبة الرحلة والمشقة .

وما من شك في أن الصوم فضل من الله تعالى الذي يؤتيه من يشاء من العباد كما قال عليه الصلاة والسلام بأساليب عديدة : « قال الله تعالى : كل حسنة بعشرة أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به » وقد روى هذا الحديث على طرق متعددة بالفاظ متقاربة ، ونقله الحافظ العراقي في تخریج إحياء العلوم بالفاظ مختلفة وقال : أنا أنقله بالعبارة التي ثبتت بعينها في صحيح البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه فلا حاجة إلى الكلام عن الجزء الأول من الحديث لأنه بين التوثيق ، وأوضح

دعوة الحق

اليان :- وأما الجزء الثاني من الحديث فأقول : إنما سائر العبادات لوجه الله وللإخلاص له ، كما نقل بهذا الصدد العلامة مرتضى الزبيدي عدة أقوال آتية :

١ - ومنها : الاستغناء عن الأكل والشرب وهو شأن رب العالمين ، فإذا صام عبد كأنه تشابه بذات الله تعالى تشابها يسيرا و تنسب صفات الله إلى أحشائه فلذا قال تعالى : الصوم لى وأنا أجزى به .

٢ - و كان كثير من الفرق الضالة قد أقاموا الصلاة وسجدوا وركعوا وأدوا الصدقات لغير الله تعالى ولكنهم لم يصوموا ولم يتخذوا الصوم أداة الاتصال بالله كما ينطق التاريخ ويشهد ، ولم يسمع حيناً من الدهر أن الوثني نذر الصوم للآوثان لمصالح الدنيا والآخرة ، فعلى هذا قال تعالى : إن الصوم لى وأنا أجزى به .

٣ - ومن الواضح أن أحدا لو اغتصب حقوق الغير أو آذى أو ظلم الآخر ثم مات بغير أن يؤدي الحقوق الشرعية أو بغير أن يطلب العفو فأنه يجرى صاحب الحق أو المظلوم بأعمال الظالم و عباداته الأخرى إلا صومه ، فلذا نهي الله الصوم إليه .

٤ - ومن المعلوم أن جزاء العبادة العامة والطاعات الأخرى بعشرة أمثالها إلى سبعمائة ، ولكن جزاء الصوم لا ينقص منه ولا يحيط ، فإن الله تعالى يعطى أجر الصوم بغير حساب ، و وجهه ظاهر وهو أن الصوم صبر والله مع الصابرين ؛ وكذلك قال تعالى في شأنه (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب) .

دعوة الحق

- دون ما تشك أن ترك الطعام والشراب من أوصاف الملائكة لأن
العبد حينما يبدأ في الصوم فهو يتصف بصفاتهم ، ولاجل ذلك لا يجوز
الله عن طريق الملائكة ، يجزى نفسه .
- ومن العجب أن الله تعالى ينسب جزاء الصوم إليه ، فكان هذا
على سبيل التكريم والتشريف كما يقال «بيت الله» و«كعبة الله» و«ناقة الله» .
- ١ - والصلاة والصدقة والزكاة أشكال ظاهرة يمكن أن تطرأ عليها
شبهة الرياء ، ولكن الصوم لا مجال فيه للتظاهر والرياء ، ولا يمكن
أن توجد فيه شائبة المكر والخداع ، فلهذا السبب نسب الله عز وجل
إلى ذاته كما أوضحت ذلك رواية البيهقي وأبي نعيم : «الصيام لا رياء فيه .
قال تعالى : هو لي وأنا أجزي به ، يدع طعامه وشرابه من أجل» .
- ٨ - والصوم هو الامتناع عن الشيء المنوع ، أو ارتفاع الشيء كما ينطق
العرب عند ارتفاع الشمس وقت الظهير «صام النهار» وحيث أن
الصوم يمتاز من العبادات والطاعات الأخرى ، حتى يحتل مكانة مرموقة
منقطعة النظير ، فلذا أتماه إليه . . وقال المحدث في ختام شرح هذا الحديث :
إني جمعت هذه الأقوال العديدة من كلام العلماء الفحول واقتبستها منها :
وذكر الخطابي في شرح المنهاج وقال : حينما عُدَّت هذه الأقوال وجدتها
أكثر من خمسين قولاً . وقال العلامة السبكي : أحسن القول عندي قول
سفيان بن عيينة وهو : إن صاحب الحق يقابل الذين لم يؤدوا حقه ويطالبهم
يوم القيامة بأرجاع الحقوق المنصوبة حتى تستوفى أعمالهم الصالحة عوضاً
عن الحقوق المنصوبة إلا الصوم إكراماً وإجلالاً له . ورجع العلامة

دعوة الحق

الزبيدي هذا القول : « الصيام ليس فيه رياء » ، قال تعالى : هو لي وأنا أجزي به ، يدع طعامه وشرابه من أجله . (شرح إحياء العلوم ج ٤ ص ١٩٤) .
هكذا فيه حديث آخر ، كما قال عليه الصلاة والسلام : « إن لكل شيء بابا و باب العبادة الصيام » - رواه صفهء عن حمزة بن حبيب مرسلأ
في شرح إحياء العلوم .

ولا شك أن منزلة هذا الشهر المبارك قد ارتفعت بنزول القرآن فيه ، و تسمو مكاته بجود الله و كرمه فيه و إليه هدف قول النبي صلى الله عليه وسلم : « إذا دخل شهر رمضان فتحت أبواب الجنة ، و غلقت أبواب النار ، و صفدت الشياطين و نادى مناد : يا باغي الخير هلم ، و يا باغي الشر أقصر » (شرح إحياء العلوم) . و سجل العلامة الزبيدي خطبة بديعة تحت هذا الحديث سيأتى ملخصها فيما يلي :

و بحلول شهر رمضان يبتدئ زمن الصوم ، و يفتح الله أبواب الجنة ، إذا الجنة شيء مستور مكتوم ، فالصوم من العبادات المستورة السرى لا يعلمها إلا الله ، و العلاقة الوثيقة بين الصوم و رمضان كالتوأمن ، فحمية الله تنور و تنبعث حتى يغلق أبواب الجحيم ، فإذا أغلقت أبواب جهنم تزداد حرارتها ، وهكذا إذا بدأ الصائم بصوم تغلق الأبواب و تقيد الشياطين بالسلاسل معدين عن فضل الله تعالى و رحمته ؛ و في ناحية أخرى يتقرب الصائم من الله تعالى و ينال رحمته و يتصف بصفاته الحميدة لأنه يترعرع في أحضان رمضان و يتحضر في حجره النعيم بأن يعبد الله طول اليوم ، فلذا شاء الله أن يتكرم على الصائم بشرف التقرب منه

دعوة الحق

وهو شرف عظيم ليس كئله شيء، فإذا تشرف المبدع بقرب الله تعالى
بتقيد الشيطان (شرح إحياء العلوم للعلامة الزبيدي ١٩٣/٤) وقال
فضيلة الشيخ ابن همام عن فوائد الصوم: إن الصوم يترك الطمأنينة على
النفس الأمارة، ويوجب ما ترتكب النفس من الذنوب والآثام بالعين
واللسان والأذن، وينقص حدتها، ويمنعها عن ارتكاب الفعل الشنيعة
والأمر المنكر، فلذا يقال إن النفس إذا سبغت شبت أجزاء البطن جميعا
وإذا شبت النفس جاع البطن .

وهذا إلى أن الصوم ينقي النفس عن الرزائل ويزيل عنها الصفات
الذميمة لأن كل ذلك تحدث باللسان والعين، وإذا نظفت أعضاء الجسد
من الذنوب حصلت النظافة للقلب، والصفاء للروح، والجلاء للنفس .
وكذلك من فوائد الصوم أنه يبعث عواطف الرحمة على المساكين واللين
بالفقراء، لأن من المعقول أن الصائم حينما يقطع وقته في الجوع يشعر
بألم الجوع وأذى العطش ولا يميل إلى ارتكاب المعصية، وليس من الشك
أن الصوم يشاطر أحوال الفقراء والمساكين في القلق والاضطراب
ويواقعهم، ويعلم الصائم الصبر .

وبهذا الصدد نقل الشيخ ابن همام قصة لطيفة، وهي أن شخصا حضر
ذات يوم مجلس بشر الحافي في فصل الشتاء فرأى الشيخ يقشعر جلده بالبرد
القارس، وكان عباؤه معلقا بالعمود، فسأل: لماذا نزعنا ملابسك عن
عن الجسد يا شيخ وعلقته بالعمود ولم تلبسه؟ فأجاب بصوت ضليل:
أنا فقير لا أستطيع أن أزود المساكين والفقراء بالملابس، وأولاهم

دعوة الحق

بقليل المال ، فلذا أحقق عاطفة مؤساة بمطابقة حالتي أحوالهم (فتح القدير
الأول ، كتاب الصوم) .

فوجز الكلام أن الصوم رمضان تحصل به للصائم تزكية النفس
ونظافة القلب وصفاء الروح ، ويتوفر الغذاء الروحي للصائم حتى السنة
القادمة ، ويقوى الصلة بين الله وعبد ، ويحدث نزعة ترك الذنب ومخالفة
هواه النفس ، ويتكون فيه شعور المؤاخاة ، وأحاديث العناية بالفقراء ،
والعطف على الضعفاء ، وهذه هي مقاصد القرآن وأهدافه ،

* * *

البر باليتيم :

إن عليا رضى الله عنه وأهل بيته تصدقوا بثلاثة أرغفة
من سوق - كانت لهم - على مسكين و يتيم و أسير ،
ثم باتوا على الطوى ، وقد شبع المسكين و اليتيم و الأسير .

الفرق بين المخلوق والصادر

بين الخلق والصدور فرق ، أما الخلق فيقتضى عدم وجود المخلوق أولا في ذات الخالق ، بخلاف الصدور فإنه يجب أن يكون الصادر أولا موجودا في المصدر ، كمثل الشمس إذا حاذتها فتحة في الجدار ونفذ منها نورها فتشكل على الأرض بشكل تلك الفتحة فيقال : إن ذلك النور أو الشعاع صادر من مصدره ، أى ذات الشمس ، ولكن الشكل الذى حدث بسبب الفتحة ليس بصادر عن ذات الشمس ، وإلا وجب أن يعد ذلك الشكل أيضا من وصف الشمس كالنور ، مع أن الأمر ليس كذلك ؛ فإنه شيء موقت طارئ .
وهكذا ذات الله سبحانه وتعالى ، لجميع الحسنات صادرة عن ذاته ، وما سوى ذلك فمخلوق لله ، ليس بصادر ، لأن الصادر يكون وصفا ذاتيا لمصدره .

• • •

عاطفة السلم و الصلح في الاسلام

كما تتجلى في صلح الحديبية

بقلم الأستاذ علي علي منصور

حاصل ما ورد في صحيح البخارى و في كتب السيرة ككتاب ابن هشام أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج العام السادس للهجرة (نحو ٦٢٨ م) ومعه أصحابه ، قاصدين مكة للاعتبار ببيت الله الحرام ، و العمرة هي زيارة الكعبة و الطواف بها و السعى بين الصفا و المروة ، و هي من مناسك الحج ، و يجوز إتيانها منفردة دون الوقوف بعرفات يوم الحج . و كان منذ عهد إبراهيم لا يصدون أحدا عن البيت الحرام ، حتى أن قريشا في الجاهلية - وهم سدنة البيت - كانوا لا يمتنعون أحدا من الطواف بالكعبة حتى ولو كان عريانا ، لأن الذي وقر في النفوس أن الكعبة بيت الله لا يصد عنها أحد من عباد الله أو من الناس قاطبة ، حتى بعد أن صارت موثلا للجمائل ، و على هذا لم يكن اعتزام محمد صلى الله عليه وسلم و صحبه العمرة فيه ما يؤذى قريشا أيا كانت الصلة القائمة بينهما ولو كانت حالة الحرب ، ولكنه صلى الله عليه وسلم إبعادا عن نفسه و صحبه الشبهة خرجوا بملابس الإحرام - و هو من مناسك العمرة و مفاده أن يتجرد الإنسان من زينة الدنيا عدا رداء و إزار غير مخططين يستراان العودة و الدين - و ساق معه الهدى سبعين بدنة (فاقة)

دعوة الحق

هو ما يهذى إلى الكعبة قربانا من زوارها ، ونهى أصحابه عن حمل أسلحة
لحرب سوى السيوف في القرب ، لدفع عادية وحوش الصحراء . و سلخ
لركب أياما منذ خروجه من المدينة . فعلت قريش بمقدمه و بما يغنى ،
ولكن أخذتهم العزة بالإثم و النعرة الكاذبة ، و خالفوا قواعدهم من
عدم صد أى زائر أو معتمر بالكعبة و قالوا : لا يدخلن محمد علينا
مكة فيظن العرب أنه دخلها علينا عنوة . و لما كانت الحديبية هى الحد بين
الحل و الحرم - و هى على مسيرة ثمانية عشر ميلا عن مكة و تقع بينها
و بين حدة - أباح المسلمون عندها ليصلحوا من شأنهم وليغتسلوا من بئر هناك
و يصلوا ركعتين ، و إذ بهم يحدون كفار قريش قد جمعوا جموعهم و أجمعوا
على أن يحاربوا المسلمين و يصدومهم عن المسجد الحرام ، و حرت الرسل بين
الفريقين فقال لى صلى الله عليه و سلم لرسل قريش : « إنا لم نجئ لقتال
ولكن جئنا معتمرين ، و إن قريشا قد نهكتهم الحرب و أهدتهم فان
شاؤا مادتهم مدة و يخلو بينى و بين الناس » .

و لما رجعت رسل قريش إليها استشار النى أصحابه فيما يفعلون إن
أت قريش عليهم العمرة أو الهدنة . فقرر قرارهم على أداء العمرة
و لو أدى الأمر إلى إجابة قريش إلى ما طلبت من حرب ، و ذلك على
الرغم من أنهم لم يقدموا للحرب . و أنهم لم يحملوا معهم عتاد الحرب
و عدتها ، اللهم إلا السيوف مع بعضهم . و بايعوا الرسول على ذلك
و على الثبات فى الحرب حتى الاستشهاد ، و سجل القرآن خبر هذه البيعة
يتلى على المسلمين على مر الدهور ، فقال تعالى : ﴿ لقد رضى الله عن

المؤمنين

دعوة الحق

المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة ﴿ ولذا سميت «بيعة الرضوان» . وبعث قريش بكبير من ساداتها مفوضا بالصلح مع محمد صلى الله عليه وسلم على شروط معينة سهيل بن عمرو العامري ، وجرت المحادثات ، وتم الاتفاق شفاهة على ألا يدخل المسلمون مكة هذا العام ، ويعودوا من حيث أتوا إلى العام القابل حيث يسمح لهم بدخولها والاعتبار بالبيت الحرام والإقامة فيه أياما ثلاثة ، تخلّيها لهم قريش ، وعلى أن لا يحملوا معهم سوى سلاح الراك - السيوف في القرب . وعلى أن يتهادن الطرفان ويكفّا عن الحرب عشر سنين يأمن فيها الناس . ويسمح لقيّة القاتل أن ينحاز منها من يشاء إلى أي الفريقين . أي أن ينضم إليه كحليف تلزمه شروط الصلح ؛ وكان النص على ذلك : « إن من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه ، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه » . وكان من بين الشروط شرط مجحف بالمسلمين يلزمهم ولا يلزم قريشا سيحى ذكره والتعليق عليه . فلما انتهت معاوضات الصلح دعا النبی علی بن أبی طالب لیکتب الكتاب - أي العهد (المعاهدة) ؛ وأملی علیه أن یتب « بسم الله الرحمن الرحيم » فقال سهیل بن عمرو : أما « الرحمن » فلا أدري ما هو ؟ اكتب « باسمك اللهم » كما كنا نكتب ؛ فهاج المسلمون وقالوا : والله لا نكتب إلا « بسم الله الرحمن الرحيم » فأمر النبی علیا أن یكتب « باسمك اللهم » واستمر یملیه ما یلی : « هذا ما عاهد علیه رسول الله » فقال سهیل : لو نعم أنك رسول ما صددناك عن البيت ولا قاتلناك ! فقال النبی : اكتب « هذا ما صالح علیه

دعوة الحق

محمد بن عبدالله سهل بن عمرو . وكان على قد كتب الصيغة الأولى وأبى أن يمحوها ، فطلب إليه الرسول أن يده على موضعها من الورقة فحاشا يده . والمسلمون في ضجر شديد ، فلما آن أوان كتابة الشرط المحض بالمسلمين تملل المسلمون ، ودخل عليهم أمر عظيم من هذا الشرط ، أما الشرط ففصه : « وإن من خرج من مكة من قريش مسلما بغير إذن وليه وقصد محمدا بالمدينة رده إليهم ، وإن من جاء من المسلمين مكة مرتدا عن دينه لم يردوه إلى النبي » ؛ وهنا تملك الغيظ المسلمين كسعد بن عباد وأسيد بن حضير ومنهم عمر بن الخطاب الذي قال للرسول صلى الله عليه وسلم : أأنت رسول الله ؟ قال : بلى ! قال : أليسوا بالمشركون ؟ قال : بلى ! قال : فعلا م نعطي الدين في ديننا ؟ فغضب لذلك أبو بكر على عمر وقال له : الزم غررك يا ابن الخطاب ! إنه لرسول الله ولن نخالف أمره .

أرأيت إلى أي حد يحض الإسلام على الصلح ويرغب فيه ولو تضمن شروطا مجحفة بعض حقوق المسلمين ! ثم أرأيت كيف يحرص رسول الإسلام على السلام وتجنب الحرب رغبة في حقن الدماء رغم أن الله وعده بالصرا فهو يقبل أن يعود دون عمرة بعد رحلة بضعة عشر يوما لما أجيب إلى ما اقترحه من هدنة . ويقبل أن يجرد اسمه من صفته كرسول الله ، ويقبل عدم المعاملة بالمثل ، والحيف على المسلمين في الشرط . فلما لج المسلمون في شروط الصلح بعد إبرامه وسأل بعضهم

دعوة الحق

النبي عن السر في ذلك فيقول : « والله لا تدعوني قريش إلى خطبة يسألونني فيها صلة الرحم إلا أعطيتهم إياها » ، ثم قال : « أنا عبد الله ورسوله ولن يضيعني » : ومن أجل ما يذكر في هذا الصدد بشأن احترام المسلمين لعهودهم ولو كانت شفوية لم تكتب و توثق أنه حين كتابة العهد جاء أوجندل ابن سهيل بن عمرو ، وكان قد أسلم فقيده أهله بالحديد و أذاقوه ألوان العذاب ، فلما علم بمقدم المسلمين للعمرة و نزولهم بالحديبية هرب من محبته و دخل على النبي يرسف في قيوده و أغلاله ، و ألقى بنفسه أمامه بعد أن أنهكه التعب ، و استغاث بالمسلمين أن يلحقوه بهم . فلما أن رآه والده سهيل بن عمرو - هو مندوب قريش في الصلح - أخذ بتلايب ابنه برده إلى المشركين و يقول : يا محمد هذا أول ما أقاضيك عليه و أطالبك بانفاذ شرطنا عليك ! فأخذ أوجندل ينادي المسلمين و يستغيث بهم و الكفار يحبرونه فيقول : يا معشر المسلمين أأرد إلى المشركين يفتونني في ديني ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه و سلم : « يا أبا جندل ، قد أخذ القدم علينا و أعطيناهم ، و قد لجت القضية بيننا و بينهم ، و لا يصح لنا القدر و نقض العهد ، اذهب فسيجعل الله لك و لأمثالك مخرجا » . و هكذا كان الحال بالنسبة لابن بصير و غيره ممن أسلم من قريش و أتى المدينة فردهم إلى من طلبهم من قريش . و دلت الأيام على بعد نظر النبي صلى الله عليه و سلم فلم يرتد من المسلمين أحد ليلحق بقريش ، أما من أسلم من قريش و أتى المدينة فرد عنها و سلم إلى من حضروا خلفه من قريش ، فانهم في الطريق عند عودتهم إلى مكة استطاعوا قتل حراسهم ثم آووا إلى كهوف

دعوة الحق

الجال بين مكة والمدينة يقطعون الطريق على سابلة قريش وقوافلها، حتى ضجت من ذلك وطلبوا من النبي صلى الله عليه وسلم أن يلحق هؤلاء المتمردين، ليدخلوا في عهده وليضمن لقريش اخلاصهم إلى السكينة ولتأمن قريش شرورهم، وهكذا جعل الله لأبي جندل وأبي بصير وأمثالهما مخرجا وفرجا .

وما أن عقدت معاهدة الصلح حتى دخلت قبيلة خزاعة في عهد المسلمين وصارت حليفا لهم، وأصبح لها بذلك ما للمسلمين من حقوق وعليها ما عليهم من واجبات والالتزامات نص عليها في العهد، كما دخلت قبيلة بكر في عهد قريش، وكلتا القبيلتين بحوار مكة وكان بينهما ثأر واحن وحروب، فالتزمتا بالهدنة لمدة عشر سنوات، وحدث بعد سنوات قليلة أن اعتدت بكر أحلاف قريش على خزاعة أحلاف المسلمين، وأمدت قريش حلفاءها بالسلاح والمال سرا، فجاءت خزاعة إلى النبي الأمام صلى الله عليه وسلم بالمدينة تنبهه بنقض قريش للعهد وتستنصره على بكر وقريش، فكان ذلك سببا لانتهاء الهدنة . ولما علم أبو سفيان بذلك ذهب إلى المدينة يطلب إلى النبي صلى الله عليه وسلم تجديد العهد، فأعرض عنه، وكان ذلك كله سببا في فتح مكة على ما سيأتي .

فتح مكة

نقضت قريش هدنة المدينة على ما أسلفنا، فعادت بذلك حال الحرب التي كانت قائمة بين المسلمين وبين قريش . وكانت قريش

دعوة الحق

التي بدأتها وأعلنتها في مكة وأكدها بذهابها إلى المدينة حيث كانت غزوة بدر وأحد والخندق، فسار النبي عليه الصلاة والسلام إلى مكة في عشرة آلاف مقاتل لم تر الجزيرة مثل عتادهم من قبل، حتى أنهم كانوا لا ترى منهم إلا الحدق (حدقات العيون) .

وعلى الرغم من تأكيد ربه له بالنصر في سورة الفتح، وعلى الرغم من أن الجيش كان على أحسن حال من التسليح والإيمان والرغبة في الاستشهاد ولكن محمدا الداعي إلى السلام كان يرجو ألا تقع بينه وبين قريش معركة يذهب ضحيتها الكثير من المشركين . ونذكر في هذا المقام أن أحد قواد فرق المسلمين في ذلك اليوم قال عند ما اقترب الجيش للجب الزاحف إلى مكة : « هذا يوم الملحمة ! فسمعه الرسول فغضب و رد عليه : « بل هذا يوم المرحمة . »

ولم يتعجل الرسول صلى الله عليه وسلم بدخول الجيش مكة بل عسكر في خارجها وأمر أن يدعى إليه أشرافها، ومنهم أبو سفيان ابن حرب الذي أخذه العباس ليلا وصار يطوف به على فرق الجيش ليوقن أن النصر حليف المسلمين فيكف قومه عن الحرب . وأمر رسول الله بابلأغ أبي سفيان وأهل مكة يوم الزحف بأنه لا يريد حربا وإنما يريد أن يخلص بيت الله الحرام من الأوثان التي احتلتها وأرجسته وقضت على الحنيفية دين إبراهيم . ونودي في أهل مكة أن من دخل المسجد الحرام فهو آمن . ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن ، ومن أغلق عليه بابه فهو آمن .

دعوة الحق

و دخل الرسول مكة من غدير حرب و دون أن يريق دبا ،
دخلها من ثلاث جهات بثلاث جيوش قادرة قاهرة ، و لو كان يريد
تشفيا و انتقاما كما يرجف المرجفون لآمن فيهم قتلا ، و دخلها دخولا
ما دخله أحد من قبله و لا من بعده كما قال ابن النسيم الجوزية ، و دخل
و ذقنه يمس قربوس سرجه خضوعا و شكراً لله الذى ألبسه ثوب هذا
النصر و الفتح المبين لغير حرب و لا قتال ، حتى إذا أتى الكعبة أمر بما
فيها و ما حولها من الأصنام فكسرت ، و علا بلال فوق الكعبة بأمر
الرسول ليؤذن فى الناس - بلال الذى كان يجر فى الرمضاء على حجر
الفتنة بنى طوى - و لما رفع صوته بالأذان أجابته القبائل ، و دخلوا
فى دين الله أفواجا . فاجتمع أهل مكة ممن كان فى دار أبى سفيان و من
كان مغلقا بابه عليه ، و ازدحم الحرم بهذا الجمع الجامع و الحفل الحافل
و كلهم فى وحل مما عساه نازل بهم من جزاء على ما قدمت أيديهم
للمسلمين و رسولهم من أذى و قتل و طرد و حرمان و حصار حرب
دامت عشرين عاما ، فوقف الرسول البر الكريم السالم العفو يخطب فى
الناس : ما تظنون أنى فاعل بكم ؟ قالوا : خيرا ، أخ كريم و ابن أخ كريم ،
افعل ما بدا لك ! فقال : اذهبوا فأنتم الطلقاء . لم يفرض عليهم غرامات
حرب كما يفعل القواد المنتصرون اليوم باذن من القانون الدولى ، و لم
يستول على املاكهم ، و لم يطالبهم بدية من قتلوا من المسلمين من قبل ؛
فكان اليوم كما قال يوم الرحمة ، لا يوم الملحمة . و وقف الرسول بين
عضادى باب الكعبة و خطب الناس ، و بما قال : ألا كل دم و مال
ومأثرة (أ) ٣٢

دعوة الحق

و ماثرة في الجاهلية فانه موضوع ، إلا سدانة الكعبة وسقاية الحاج فانهما مردودان إلى أهلها ، ألا فان مكة محرمة بحرمه الله لم تحل لأحد من قبلي ولا تحل لأحد من بعدى إلا ساعة من نهار أحلت لي فيها . وقال : . من كان في بيته صنم فليكره . . ودعا بالنساء فبايعهن وأخذ عليهن العهد والميثاق ، فاذا أقرن بالسنتين قال : بايعتكن ! ولا يمس أيديهن . فأقر بذلك حقوق المرأة ومساواتها للرجل إلا فيما أمر الله به له عليها من طاعة .

أفبعد هذا يسوغ لمثول أو مفتر أن يتهم الإسلام ورسوله بما أرجفوا به من أنه قام بحد السيف ؟

* * *

أنفق ماله المدخر

هذا أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، كان له يوم أسلم أربعون ألف درهم مدخرة من ربح تجارته ، وقد ربح الكثير من التجارة بعد إسلامه ؛ فلما هاجر إلى المدينة مع صاحبه الرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن قد بقي له من كل مدخر سوى خمسة آلاف درهم . لقد أنفق ماله المدخر في اقتداء الضعفاء من الموالى المسلمين الذين كانوا يذوقون العذاب ألوانا من سادتهم الكفار ، كما أنفقه في بر الفقراء والمعوذين .

العاطفة الدينية

قد يتبين العقل الطريق واضحة ، وقد تقوى الإرادة ، ولكن
يتنكب الإنسان الجادة ، ويحيد عن قصد السبيل ، فليست
المعرفة وحدها كافية لتوجيه الإنسان إلى الخير - كما أكد
بعض الفلاسفة - وإلا لما أخطأ العلماء ، وزل كثير من العارفين .
فكان لا بد أن تكون من وراء العقل ومع الإرادة عاطفة دينية
سليمة ، موجهة إلى أفضل السبل ، وأحسن الأعمال .
الإنسان قد يخضع لدوافع عديدة ، تتحكم في سلوكه ، ولكل
خضوعه لعاطفته الدينية لا يعدله خضوع لآية قوة أخرى .
وهذه العاطفة لازم من لوازم الفطرة ، والإنسان مهما بغى ،
وتجبر ، وكابر : لا غنى له عن الدين .
فللدين مكان هام في النفس لا يرحه . وإن تراكت عليه
بعض الآثربة النفسية حيناً ، لكنه يظهر و يتوهج حين تضطره
المناسبات والظروف .
(على محمد حسن العمارى)

أبحاث في السيرة

- فقه السيرة
 - الفرق بين الحديث و السيرة
 - الفرق بين السيرة و التاريخ
 - تحليل اعتراض علي
 - بداية السيرة
 - مصادر السيرة النبوية
 - الحاجة إلى السيرة
- بقلم :
واصف حسين نديم الواجدي
المجاز من دار العلوم بديوبند

فقه السيرة

وردت كلمة « السيرة » في اللغة العربية بمعنى مختلفة ، أحيانا استعملها العرب للطريق ، وأطلقوها حيناً على تراجم حياة الناس وأحوالهم ؛ ثم جعلوها خاصة بما يتعلق بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم . قال الشاه عبد العزيز الدهلوى (المتوفى ١٢٣٩ هـ) : كلمة « السيرة » تشمل ما يتعلق بشخصية نبينا صلى الله عليه وسلم منذ ولادته إلى وفاته ، وما يتعلق بأحوال أصحابه وآله - صلى الله عليه وسلم .

واستعمل المحدثون والفقهاء كلمة « السيرة » بمعنى المغازى والجهاد ، كما نرى في الصحيح لمسلم (المتوفى ٢٦١ هـ) كتابه السير والجهاد ، وفي فتح الباري لابن حجر العسقلانى (المتوفى ٨٥٢ هـ) كتابه المغازى والسير ، ويعم هذا الاستعمال - كذلك - في الكتب الفقهية . وتعرف من أجل ذلك كتب المغازى لابن إمام (المتوفى ١٥٠ هـ) والواقدي (المتوفى ٢٠٧ هـ) بكتب السير ، وتحتوي - كما أظن من أجل ما سبق إليه القول - كتب السيرة ناحية الجهاد أكثر مما تحيط بنواحي أخرى ، ثم توسعوا في معناها حتى شملت كل ما يتعلق بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، كما نرى في « كتاب الطبقات الكبير » لابن سعد (المتوفى ٢٣٠ هـ) .

الفرق بين الحديث و السيرة

قال العلماء : إن الحديث يشمل أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وأقواله وتقريره ، وذهب بعض العلماء إلى إدخال كل ما يضاف إلى النبي صلى الله

دعوة الحق

عليه وسلم من أحواله في الحديث ، فیدخل هنا - فی ذلك - ما یذكر فی السيرة لأنها تبحث أيضا عن أحوال النبی صلی الله علیه وسلم و أقواله و تقريره ؛ فما الفرق إذاً بین الحديث و السيرة ؟ و ما الذى یجعل الحديث حديثاً و یجعل السيرة سيرة ؟ و ما الذى یميز أحدهما عن الآخر ؟ فهنا أمور :

الأول : أن الحديث لا یذكر حياة الرسول صلی الله علیه وسلم إلا ضمناً و إشارة لا بتفصیل و تصریح كقصود بالذات ، لأنه لا یقصد إلا بیان ما نقل عن رسول الله صلی الله علیه وسلم بما أمر به من معروف و ما نهى عنه من منکر ، على حين ان كتب السيرة تبحث عن حياة الرسول صلی الله علیه وسلم لاعتبار أحكام الدين و الشريعة ، إلا ما یجىء من ذلك عفواً .

والثانى : أن الحديث لا یتسع لإيضاح و شرح جوانب الوقائع و الحوادث عند بیانها كما تتسع السيرة ، و أذكر هنا على سبیل المثال أننا إذا درسنا الحروب التى خاضها النبی صلی الله علیه وسلم فی كتب الحديث و السيرة وجدنا فی السيرة كل ما یعلق بها من عدد المشترکین فیها ، و عواملها ، و بواعثها ، و مضارها ، و منافعها و ما تشابه ذلك ؛ لأنها تجمع بین الإيجاز و التفصیل ؛ أما الحديث فلا یتناول هذا التفصیل و لا یحمله .

والثالث : أن الحديث لا یحمل القول الضعیف كما یحوز به الأخذ فی السيرة إذا لم یعلق بالأحكام و العقائد بل یعلق بالفضائل و القصص ، و من نقل عنه الجواز للأخذ به الامام أحمد بن حنبل ، و أبوداود ، و الإمام أبو حنیفة ، و الإمام الشافعى ، و النووى ، و ابن تیمیة و غیرهم من أمثال

دعوة الحق

مؤلاء الكبار من العلماء .

والرابع : أنه تختلف أحيانا آراء أهل الحديث عن آراء أهل السيرة ،
وينشأ الخلاف بينهم ، و أبين على سبيل المثال فيما يلي بعض الوقائع التاريخية
التي هي موضع الخلاف بينهم :

إن غزوة ذات الرقاع من أعظم المغازي التي غراها رسول الله
صلى الله عليه وسلم ، فحدث الاختلاف في وقوعها ، رأى أهل السيرة
أنها وقعت قبل الخيبر والخندق ، و صرح المحدثون بأنها بعد الخيبر كما
يصرح به تعليقا البخارى « وهى بعد خير » ، ويؤيده ما نقل مسلم بسند
ينتهى إلى أبى موسى الأشعرى واستدل به البخارى أيضا ، والحق أن
رواية أبى موسى الأشعرى تكشف أن أبا موسى دافع عن دينه في ثغور
الإسلام في ذات الرقاع . و معلوم أنه - رضى الله عنه - قد اعتنق بالدين
الحنيف بعد الخيبر ! فهنا ينبعث السؤال و هو أن أبا موسى إذا اشترك في
حرب ذات الرقاع و جاهد في سبيل الحق فكيف يمكن هذا قبل انقياده
للدين ؟

و يؤيد كذلك ما مال إليه البخارى و الآخرون غيره حديث جابر
حيث أنه يخبرنا بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى في ذات الرقاع صلاة
الخشوف ، والحديث الذى يرويه أحمد بن حنبل في مسنده عن أبى عباس
الزرقى يدلنا على أول صلاة الخوف في الإسلام صلاها المسلمون في حرب
عسفان وهى بعد الخندق والخيبر .

والدمياطى (المتوفى ٥٧٠ هـ) كاتب إسلامى كبير معروف ، كان قد وضع

في

دعوة الحق

فى السيرة كتابا عليا و رجع فيه اتفاق أهل السير على اتفاق الشيخين - البخارى و مسلم؛ أشار إليه عند مبحث غزوة ذات الرقاع القسطلانى (المتوفى ٥٩٢٣) مؤلف « إرشاد السارى » شرح صحيح البخارى، و الحافظ ابن حجر العسقلانى (المتوفى ٨٥٢) مؤلف « فتح البارى » فى شرح صحيح البخارى؛ و انتقد القسطلانى ما مال إليه الدمايطى، و بلغ فى إنكاره عليه كل المبلغ . و جدير بالذكر أن الدمايطى عدل عن موقفه الذى كان اختاره فى هذا الشأن، و كان يود هو - كما يقول الزرقانى فى شرحه على المواهب اللدنية - أن يغير ما كتبه فى كتابه، ولكنه قد شاعت نسخ الكتاب فى ذلك الوقت .

و خالف - كذلك - رأى المحدثين رأى أهل السيرة فى وقوع غزوة ذى القرد، فادعى أهل السيرة أنها قبل الحديدية، و أنكر عليهم المحدثون و قالوا بعد الحديدية

و استدلوا عليه برواية ابن الأكوع التى نقلها عنه ابنه سلمة، و التى تقول: كانت ثلاث ليال فى خير عند ما تسلح المسلمون لذى القرد . و نقل الحافظ العسقلانى فى شرحه للبخارى ما قال القرطبى: لا يختلف أهل السير أن غزوة ذى القرد كانت قبل الحديدية، و أجاب عن ما روى سلمة ابن الأكوع عن والده: « فىكون ما وقع فى حديث سلمة منه وهم بعض الرواة »، ولكن الحافظ ابن حجر أثار عليه عاصفة شديدة من النقد و قال: إن حديث سلمة حديث صحيح ! و لا يزال يرجع على ما يرى أهل السير .

دعوة الحق

أين وقعت غزوة أوطاس؟ هذا أيضا أحد من مواضع خلاف بين أهل الحديث وأرباب السيرة، يرى بعض أهل السير - كما يكشف الحافظ ابن حجر - أنها وقعت حينما وقعت الحنين، ولكن الحافظ ابن حجر لا يقبله ويرفضه بما صرح به ابن إسحاق حيث يقول: إن غزوة أوطاس في غير ما وقعت فيه الحنين؛ وبدل عليه بما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم من تقسيم جيش المسلمين إلى ثلاث جماعات وأرسلها إلى الطائف، والنحلة، والأوطاس؛ وقاد الجماعة التي بعثت إلى الأوطاس أبو عامر الأشعري.

هذه ثلاثة أمثال تبين منها أن الحديث والسيرة يختلفان اختلافا كبيرا، ويمتاز أحدهما عن الآخر، ولكن السؤال الذي يدور في بعض الأذهان هو أنه: لماذا يقع هذا الخلاف؟ وما الذي يدفع العلماء إلى أن تعارض أفكارهم أفكار الآخرين وتعاكس آراؤهم آراء الآخرين؟ فلا يصعب الرد عليه حيث نقول: إن الحديث الذي يرويه عدد من الناس فلا بد من الاختلاف في بيانهم، فينسب اختلاف العدد اختلاف الآراء، ويشكل خلاف الرواة خلافا في الرواية، وهذا أمر حسي نشاهده دائما. بذل العلماء - الدين لهم براعة كاملة في العلوم الإسلامية - أقصى جهودهم للتطبيق بين الروايات التي يختلف بعضها عن بعض، وللتمييز بين الصحيح والسقيم، الضعيف والقوى ألف ابن قتيبة الدينوري (المتوفى ٢٧٦هـ) كتابا «تأويل مختلف الحديث»، كما صنف في الأردية كتابا مفيدا «اختلاف الأئمة»، الشيخ محمد زكريا السهارفوري مع أنه لا يبلغ إلى حد مطلوب من الإفادة.

دعوة الحق

ولا يهدف خلاف المحدثين وأهل السيرة إلى اختيار بعض الأحاديث و
رد بعضها؛ وإلي أن تضعف حديثاً ونصح حديثاً آخر، نعم نعلم أن
الإحاديث التي تطابق ما شرط به الشيخان البخاري ومسلم - راجحة
على ما راقى عليه أهل السيرة، ومع ذلك لا نقول أن ما ذهب إليه أهل
السيرة لا يصح، أو هو موضوع . وإذا كان الأمر كذلك فلا يسلك
أحد من أهل السيرة ما سلكه آخر قبله، ولا بد له من تقليد للطريقة
التي اختارها المحدثون وسلكوها في كتبهم، ولكننا إذا درسنا كتب
السيرة فوجدنا أن أهل السيرة مع أنهم يقفون إلى جانب ما قال الشيخان
يضعون كتبهم على المناهج التي وضع عليها السابقون منهم . ويسلكون
طريقتهم، ولا يعدلون عنها . وأحسن مثال لذلك في اللغة الأردنية الطيب
الداناوري مؤلف «أصح السير» حيث أنه لا يجحد عن موقف السابقين
وينص على ما سبق إليه القول . وما قلنا من ترجيح حديث البخاري
ومسلم لا يعد كلياً، لأننا لا نستطيع إنكار ما ورد من النظائر حيث أنها
تدل على ترجيح ما مال إليه أهل السيرة على ما رأى المحدثون .

وهنا أذكر نظيراً : روى مسلم في صحيحه أن أبا سفيان قال للنبي
صلى الله عليه وسلم : إن أحسن العرب وأجملها أم حبيبة، أزوجكها؟
قال : نعم . والذي واقفت عليه كتب السيرة أن النبي صلى الله عليه
وسلم تزوج أم حبيبة قبل الفتح في أرض الحبشة، وعقد له عليها خالد
ابن سعيد بن العاص والنجاشي ملك الحبشة (المتوفى سنة ٥٩ هـ) وأسلم أبو سفيان
عام الفتح سنة ثمان من الهجرة، ويؤيده رواية البخاري، وأنكر الحافظ

دعوة الحق

الذهبي على حديث مسلم وقال : ما صنع ، ثم ذكر من أنه يحتمل أن يكون أبو سفيان طلب من الرسول صلى الله عليه وسلم تجديد عقد النكاح أو تزويج بنته الأخرى ، ولم يصرح الذهبي باسم تلك البنت واكتفى بالكناية عن اسمها . وقال الدكتور صلاح الدين المنجد - الذي أعد « سير أعلام النبلاء » للذهبي للنشر والطبع وراحته : إن الكتاب لا يحمل أى إيضاح أو تفسير سوى ذلك ، وغرب حديث مسلم القاضي عياض كما يقول النووي ، وقال ابن حزم : إنه وهم من بعض الرواة . وذهب كذلك إلى وضعه وقال : إن السقم فيه من عكرمة بن عمار ، وانتقد الحافظ عمرو بن صلاح رأى ابن حزم ، وبالغ في إنكاره عليه فقال : إن من الجسارة أن يتهم أحد عكرمة بوضع الحديث ، مع أنه ما اتهمه به أحد من الأئمة الكبار ، وثقه - كذلك - وكيع وابن معين ، وقال عمرو بن صلاح : إن عكرمة كان مستجاب الدعوات ، (انظر التفصيل في شرح النووي لصحيح مسلم ٢/ ٢٠٤) . ولفظ ابن صلاح « إنه كان مستجاب الدعوات » إذا كان دليلاً على ما ادعاه فنتغربه . لأن استجابة الدعوة لا تدل على ثقاه أحد وإتقانه .

الفرق بين السيرة والتاريخ

تمتاز السيرة عن التاريخ مع أنها نوع منه ، وقد وصف المؤرخ الكبير الكافجي (المتوفى ٨٧٩ هـ) في كتابه « المختصر في علم التاريخ » التاريخ بأنه بحث عن الزمان وعن أحواله وعن ما يتعلق به . وذكر

دعوة الحق

السخاوي (المتوفى ٩٠٢ هـ) في كتابه «الإعلان بالتويخ لمن ذم التأريخ» أن التأريخ اسم للبحث موقفاً و التأريخ دراسة حية عند المفكرين الغربيين .

و الشيء الذي يجدر بأن نلاحظه أن السيرة تعتمد على مأخذ معتبرة ، و على مصادر موثوق بها ، و التأريخ يؤمن بالقياس الاستقرائي أكثر مما يؤمن بتلك المأخذ و يعتمد عليها ، و السيرة لا تميل إلى القياس الاستقرائي ، لا بد من اطوائها على روايات تطابق الشروط الصحيحة و تستوفيها .

تحليل اعتراض علمي

كثيرا ما نسمع من بعض الأفواه أن الحديث النبوي و كذلك السيرة تتوقفان على روايات غير مكتوبة ، وهذا مما يقل عن قيمة الحديث و السيرة . و يحط من شأنهما ، و يجعل اعتماد المسلمين عليهما من ما لا أساس له .

ولا بد من أن نفهم أولا أن المحدثين ، ضعبوا ضوابط و قوانين صارمة لقبول الروايات و لردّها بما سيأتى له التفصيل ، اخترعوا العلوم الكثيرة للوصول إلى الأحاديث الصحيحة و إلى تمييزها من الموضوعة و مما فيه من سقم و خلل .

و إذا قمينا الروايات و تتبعنا أحوال صحابة الرسول و رجعا إلى ما كان في قلوبهم من ودّ للرسول صلى الله عليه و سلم و إخلاص له ،

دعوة الحق

وكان مفتضى ذلك أن يحفظوا كل ما يسمعون من كلامه ويستذكروا كل ما يشاهدوا من فعله، ولا يفسوا مهاتكن الأوضاع، ثم إنذار الرسول صلى الله عليه وسلم: «من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده في النار»؛ وأى سبيل للصحابة إذا كان الأمر كذلك إلى اخلاق الكذب ونسبه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ثم إذا استعرضنا مع قطع النظر عن ذلك الاعتراض الذى التجأ إليه منكرو الحديث استعراضاً عليها اتضح لنا أن الأمر ليس كما زعموه، والحق أن الذين التصقوا هذه التهمة بالحديث والسيرة دللوا عليها بروايات تمنع عن الكتابة، كما يروى مسلم عن أبى سعيد الخدرى: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لا تكتبوا عني»، ومن كتب غير القرآن فليمحاه. وحدثوا عني ولا حرج»، ورواه أيضاً سعد بن مالك، وأبو هريرة، وزيد بن ثابت وغيرهم من الصحابة، لكن هذه الروايات كما يقول ابن قتيبة الدينورى في «تأويل مختلف الحديث»: كانت مانعة عن كتابة على حين كان القرآن يوحى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم خشية أن يهمل الصحابة الاهتمام بالقرآن، ويميلوا إلى الأحاديث، وبذا يختلط الأمر. وملخص ما قال النووى أن المنع كان لمن يحملون ذاكرة جيدة ولا يتوقع منهم النسيان، وكان المصابون بالنسيان على إجازة من الكتابة، بل يجب عليهم أن لا يعتمدوا على ذاكرتهم، ويكتبوا. وقال بعض الناس - اعتماداً على الأحاديث المانعة عن الكتابة واستدلالاً بها - إن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقف من الكتاب والكتابة موقف

دعوة الحق

الاستنكار والاستكراه ، و لكن الامر يتضح - كصفاء الشمس - حينما نرى من بين الروايات الكثيرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - كما صرح به ابن الأثير في ترجمة عبد الله بن عمرو بن العاص - أمر عبد الله بأن يعلم أهل المدينة فن الكتابة ، وأمر كذلك شفاء بنت عبد الله بتعليم حفصة - زوج النبي صلى الله عليه وسلم - الكتابة .

إن الذين يدرسون التاريخ الإسلامى يكونون على معرفة بأن الإسلام رُوج فن الكتابة ، وكان قبل الإسلام سبعة عشر رجلا كاتباً في رحاب البيت العتيق ، وتسعة رجال في مهبط الوحي المدينة ، لأن العرب كانوا يستنكفون من الكتابة ، ولكن فضل الإسلام على مجتمع العرب أنه شجع هذا الفن ، ورفاه إلى الإمام ، وساهم في بناء مجتمع أفضل لا يبتنى على استكراه الفنون والاستنكاف منها ، فأعد الإسلام عددا كبيرا من الذين مهروا في هذا الفن ، ونالت الكتابة أكبر نصيب من الأهمية في مجتمع العرب ، واختلت مكانة قصوى في نفوسهم ، وكان إذا حذق أحد في الكتابة والرماية والسباحة فكان يلقب بالكامل .

وهنا سؤال : هل قيدت الأحاديث النبوية في حياته ؟ سؤال لا بد للإجابة عليه من تتبع ما جاء في الكتب ، فيروى البخارى عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمر بكتابة خطبة ألقاها عند قتل شخص راكبا ناقته ودفعها إلى شخص ، لم يصرح اسمه في هذه الرواية ، واقتصر بذكره لآلى فلان ، ولكن الروايات الأخرى تكشف عن اسم ذلك الرجل . فكان أباشاه من اليمن . وصرح ابن حجر في ترجمة أبي رافع

دعوة الحق

بأنه كان على إجازة من الرسول صلى الله عليه وسلم للكتابة ، وكان عبادة ابن عمرو بن العاص يقيد الأحاديث ويجمعها - على ما أظن - في صحيفة تذكر في كثير من الكتب ، والتي كانت تعرف بالصادقة وتحمل ألف حديث ، انضمت تلك الصادقة إلى المسند لأحمد بن حنبل . تدل الروايات - كذلك - على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان قد أملى أحكام الصلاة والزكاة والصوم والحج والصدقات في حياته ، وكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاب الصدقة ، وقرنه بسيفه . ولم يخرج إلى عماله حتى قبض ، وكانت صحيفة حديث عند علي رضي الله عنه ، ويؤيده ما يرويه البخاري عن أنى جقيقة . وكان أبو هريرة يتمتع بصحيفة همام ابن منبه الشهيرة (التي صدرت مع ترجمة أردية من حيدرآباد ، صححها الدكتور محمد حميد الله) . وصحيفة أخرى عند سعيد بن عباد بن الصامت ، كما أخبر بها ابن سعيد ربيعة . وكانت المجموعات الكثيرة المكتوبة عند عبد الله بن عباس ، كما كانت الأحاديث المكتوبة عند عتبان بن مالك . وهذا الذي ذكرناه يحبط ما طعن به منكرو الحديث في الأحاديث النبوية التي كتبت وقيدت - على ظنهم - بعد وفات صاحبها صلوات الله عليه وسلامه .

ونذكر فيما يلي ما عده مؤلف « أصح السير » من أسماء بعض الصحابة - وهو يستند فيما يكتب إلى « زاد المعاد في هدى خير العباد » و « الزرقاني على المواهب اللدنية » - الذين خدموا السيرة تحريراً ، وقيدوا مواداً تتعلق بها ، فهم : أبو بكر . عمر ، عثمان ، علي ، فهيرة ، عمرو بن العاص ، أبي بن كعب ، عبد الله بن أرقم ، ثابت بن قيس ، حنظلة بن الربيع الأسدي ،

دعوة الحق

مغيرة بن شعبة ، عبد الله بن رواحة ، خالد بن الوليد ، خالد بن سعيد بن العاص ، معاوية بن أبي سفيان ، زيد بن ثابت ، طلحة بن عبيد الله ، سعيد بن العاص ، أبان بن عثمان ، سعد بن أبي وقاص ، شرحبيل بن حسنة ، العلاء الدوسي وحذيفة بن اليمان رضوان الله تعالى عليهم أجمعين . وكتب ابن عبد البر أن من روى في السيرة يبلغ عددهم ثلاثة عشر ألفا .

بداية السيرة

قد ذكرت فيما قبل - و اعتمدت في ذلك على مصادر يوثق بها - أن مواد السيرة كانت تذخر بها الصحائف ، و تحفظها صدور الصحابة و قلوبهم ، ولكن حملة الأقاليم ما كانوا يميلون إلى تصنيف و تأليف ، فرغبوا فيه بتكليف خلفاء و ملوك ، كما جمع عبيد بن شريح أحوال القدماء في « أحوال الماضين » تمثيلا لما أمره به خليفة معاوية ، ثم كتب سعيد بن جبير تفسيراً للقرآن الكريم في زمن عبد الملك بن مروان ، و ادعى الذهبي أنه ينتسب إلى عطاء بن دينار ، وكان العلماء قد اضطروا إلى تدوين العلوم و ترتيبها حين أجبروا من قبل الملوك مع استكراههم كتابة العلم ، كما يروى عن المحدث الكبير أبو بكر بن الشهاب الزهري أنه ما كان يحب قيد العلم ولكنه كلف به ، و الفضل يعود - إذا قلنا أوراق التاريخ - إلى أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز في مجال تدوين العلوم . و نقل المؤرخ أبو نعيم الإصفهاني رواية في تاريخه تدل على ما بذل عمر بن عبد العزيز في هذا السبيل كل ما لديه من غال و رخيص ، و ضحى تضحيات جارية ، و تقدم بخدمات ذهية

دعوة الحق

لا ينسأها التاريخ الإسلامى ، لانه أمر محمى عهده و حلة أفعاله لتدوين
الاحاديث فى كتب وصحائف . وقال ابن سعد : إن عمر بن عبد العزيز
كلف قاضى المدينة وأستاذ العالم الكبير ابن شهاب الزهرى أبابكر بن
محمد بن عمرو الأنصارى بكتابة الاحاديث . ويؤيده ما روى البخارى
فى باب كيف يقبض العلم ، : كتب عمر بن عبد العزيز إلى أبى بكر
ابن حزم : انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكثبه .
وروى سعد بن إبراهيم أنه أمر عمرو بن عبد العزيز بجمع السنن والآثار .
والذى يقين من هذا التفصيل أن الاحاديث دوت فى زمن خلافة عمر
ابن عبد العزيز ، وأول من دوتها - كما صرح به ابن حجر - ابن شهاب
الزهرى ، نقل تصريحه هذا فضيلة الشيخ شبير أحمد العثمانى أحد علماء
دار العلوم : أول من دوت علم الحديث بأمر عمر بن عبد العزيز محمد بن
مسلم عبدالله بن شهاب الزهرى . ويشير بعد عدة سطور إلى ما قال
الحافظ ابن حجر : إن مادون الزهرى كان من حيث المجموع ، أما على
حسب الترتيب الفقهى فدون بعده . و اخترع - كذلك - ابن شهاب الزهرى
علما آخر يتعلق بالتمييز بين الصحيح والسقيم من الاحاديث .

و بذل عمر بن عبد العزيز أكبر اهتمامه و عنايته لدراسة المغازى
ولإنشاء الحلقات لها فى المساجد ، فعين عاصم بن قتادة الأنصارى
لهذا المنصب .

و الجهود المبذولة هذه حثت العلماء والمحدثين على التصنيف فى
المغازى ، فبدؤوا يؤلفون فيها ، واختلف فىمن صنف - فى بادئ ذى بدء -
فى (١٢)

دعوة الحق

في السيرة والمغازي ، فيرى حاجي خليفة مؤلف « كشف الظنون » :
أول من صنف فيه الإمام المعروف بمحمد بن إسحاق بن يسار رئيس
أهل المغازي .

و يقدم الباحث العصري المصري الدكتور مصطفى الصبري في تصنيفه
« موقف العقل والعلم » أبان بن عثمان حيث أنه ألف في السيرة أول
مرة ، و يقول : ليس المتقدم ابن هشام (المتوفى ٢١٨ هـ) بل بداية السيرة من
أبان بن عثمان ، ثم عروة بن الزبير ، ثم شرحبيل بن سعد ، ثم الزهري -
وهو أستاذ البخاري ، ومن الممكن أن يكون هو قد كتب بأمر عمر بن
عبد العزيز .

و رأى السهيلي بعد دراسته في هذا الموضوع أن سيرة الزهري
هي أول سيرة ألفت في الإسلام . و يرجح الأستاذ شبلي النعماني رأى
السهيلي . . و هنا ثلاث مراحل للسيرة ، نستعرضها استعراضاً خاطفاً
دون استقصاء :

بدأت المرحلة الأولى للسيرة وكان المحدثون يعانون كل شقة وعناء
في سبيل جمع الأحاديث ، و لا يقصدون في الوقت نفسه إلا جمع الأحاديث
لا يراعون فيها أى ترتيب ، فدونت الأحاديث التي تتعلق بالسيرة كما دونت
روايات الأحكام الفقهية ، وكان من رجال هذه المرحلة أبان بن عثمان ،
وعروة بن الزبير ، و شرحبيل بن سعد . و وهب بن منه . و لعل الدكتور
صبري جمل - من أجل ذلك - أبان بن عثمان أول من ألف في السيرة
ولكنه لا يدل على ما أراده الدكتور ، لأنه ما قصد إلا جمع الأحاديث

دعوة الحق

دون التزام لموضوع خاص أو ترتيب خاص، و تابعها المرحلة الثانية، و جمعوا فيها الأحاديث حسب الترتيبات و حسب نزعاتهم و ميولهم إلى العلوم، فبعضهم غنى بالسيرة و جمع ما يتعلق بها، وكان من نوابغ هذه المرحلة أبو بكر بن حزم الأنصارى، و عاصم بن قتادة الأنصارى، و ابن شهاب الزهري. ثم ازداد هذا المذاق، و جاء كثير من تلاميذ الزهري الذين برزوا في هذا المجال، كأصحاب المغازي و من كبارهم موسى بن عقبة (المتوفى ١٤١ هـ) و محمد بن إسحاق بن يسار (المتوفى ١٥٠ هـ) و هما على رأس هذه المرحلة، ألفا في المغازي. و ما كتب موسى بن عقبة لم يبق بشكل مستقل، نعم يعتمد عليه في كتب السيرة، و نال كتاب المغازي لابن إسحاق مكانة مرموقة لما يحمل من ميزات لا يحملها غيره، و يكفي للدلالة على علو مكانته في هذا المجال الإشارة إلى أنه استند إليه البخارى في مغازيه، و بدأها باسمه، و لكن ينكر على ثقافته أحمد بن حنبل لأجل نقله الروايات من اليهود و النصارى، و لكن يعتمد عليه البخارى، و يثق به من كبار رجال الحديث يحيى بن معين و شعبة العجلي و أبو زرعة و ابن المبارك و أمثالهم، و ما ذكر من قول مالك: إنه دجال يضع الحديث، فقدده على بن المديني، و لا يهتم به شيء الحافظ الذهبي مع شدته في هذا الأمر كما لا يخفى على أهل العلم. و لا نجد مغازى الرسول لابن إسحاق إلا في سيرة ابن هشام، تليذه إنه شرح ما جاء في كتب ابن إسحاق من ألفاظ صعبة و أشعار عربية.

دعوة الحق

و أهم أهم في السيرة بعد ابن إسحاق : صاحب «كتاب المغازي و السير» هـ
قد بن محمد الواقدي (المتوفى ٢٠٧ هـ) مع أن الواقدي متروك في الأحكام ،
لكنه يؤخذ به في باب السيرة ، و عدّه ابن الكثير من كبار أئمة هذا
فن لأنه كان يدخر موادا مكتوبة أفضل . و اشتد الشيخ شبلي النعماني في
أمر الواقدي ، و لا يعنى به أى عناية نظرا إلى أنه متروك الحديث عند
بحاله ، فكأنه يريد ترك ما يقول في باب السيرة ، مع أن أهل السير يأخذون
. . و أخذ الأستاذ النعماني بنفسه بروايات كثيرة من « كتاب الطبقات
لكبيره » لكاتب الواقدي ابن سعد الذي يحيط بجميع روايات مغازي الواقدي ،
ترجم كتاب الواقدي إلى الأردية السيد عنايت حسين السيدن بوري في
مئة ١٢٨٤ هـ = ١٨٦٥ م و طبعت بمطبعة نول كشور بلكناؤ ، وله تراجم
خرى في الأردية .

ثم من جاء بعدهما جى من أئمتهم و اقتبس مما تركا و راهما من
راث على . و كان من حسن حظ الواقدي أنه وجد تلميذا رشيدا أخلا
: كراه في كتابه ، كما أحيا ابن هشام اسم أستاذه و أبقاه بما هذب كتابه
تقدم به في ثوب قشيب و أسلوب جديد .

إن محمد بن سعد من أخص تلاميذ الواقدي و أرشدهم ، يحسبه صاحب
تاريخ بغداد هـ خطيب البغدادى من رجال العلم و الفضل و الفهم و العدالة ،
ضع كتابا ضخما يحفل مجلدها بذكر حياة الرسول صلى الله عليه و سلم . و المجلدات
لأخرى منه تجمع أحوال الصحابة و التابعين ، و نشرت من ايدن (هولندا)

(*) طبع بتحقيق المستشرق مارسدن جون بمطبعة جامعة آكسفورث بانكلترا .

دعوة الحق

في ١٢ مجلدا كبيرا بعد تصحيح و ترتيب جديد ومع فهرس مفيدة بأمر ملك
الألمان ، والكتاب ينطوى على بعض مالا أصل له في الإسلام . فيتضح
هنا - كما أعتقد - أن المسيحيين أظهروا فيه ما في قلوبهم من خبث و دس
نحو ديننا و تاريخنا .

ثم بدأت حركة التأليف في السيرة ، و برزت نتيجة منها كتب ضخمة
جليلة في هذا الفن .

و وضع الأستاذ شبلى النعماني الهندي في المجلد الأول من كتابه
فهرسا كبيرا ، ومع أنه ناقص يشمل كثيرا من أسماء المؤلفين الذين
أنكبوا على دراسة السيرة و على التأليف فيها في عصور عتيقة ، و يذكر
بعضها فيما يلي :

• سير النبي ، ألفه حافظ الحديث محدث بيت الله الحرام محب الدين
الطبري (المتوفى ٥٢٩٤ هـ) و يشمل على روايات متصلة الإسناد يذكره
صاحب كشف الظنون - الذى يجمع مهام الكتب فى العلوم و الفنون -
من كتب مهمة . و تتمتع المكتبات الإسلامية بكتاب آخر بنفس هذا
الاسم ألفه أبو عمرو صالح بن إسحاق الجرمى النحوى (المتوفى ٥٢٢٥ هـ) .
• سبل الهدى و الرشاد فى سيرة خير العباد ، وضعه المحدث محمد بن يوسف
الصالحى الدمشقى رحمه الله (المتوفى ٩٢٤ هـ) كتاب ضخم فى موضوعه يستغنى
عن التعريف يوجد فى سبع مجلدات كبيرة ، و اعتمد المؤلف فى إعدادها
على ثلاثمائة كتاب ، و ألزم ذكر الروايات الصحيحة دون الموضوعية .

والذى يحدر بالذكر بعده ، السيرة الحلبية ، ألفها على بن برهان

دعوة الحق

الحلبي باسم « إنسان العيون في سيرة الأمين المأمون » لبست ثوب الأردنية وطبعت بدوبند .

و ألف كذلك شهاب الدين أحمد بن محمد القسطلاني (المتوفى ٥٩٢٣) كتابا كبيرا في السيرة « المواهب اللدنية » عرفه مؤرخ كبير بقوله : « كتاب عظيم ، جليل الذكر ، كثير النفع ، لا نظير له في السيرة ، وزاده حسنا وجمالا ورفعة محمد بن عبد الباقي الزرقاني (المتوفى ١١٢٢هـ) حيث شرحه شرحا بسيطا واضحا .

ولا بد هنا من أن نذكر كتاب « زاد المعاد في هدى خير العباد » وضعه في السيرة تليذ أكبر لابن تيمية الحافظ ابن القيم الجوزي (المتوفى ٧٥١هـ) في أربع مجلدات ، نشرت ترجمته بالأردنية أخيرا بباكستان .

ظهرت كتب عديدة في العصر الحاضر للادباء الكبار من العرب ، ولكن لا يتسع المقام لأن نذكرها جميعا أو بعضها منها ، سوى ثلاثة كتب : « على هامش السيرة » للدكتور طه حسين ، « عبقرية محمد » لمحمود العقاد و « سيرة محمد » للسيد حسنين هيكل .

وتنقسم كتب السيرة في الأردنية إلى قسمين : نوع يشمل التراجم التي ترجمت من العربية والفارسية ، ونوع يشمل على كتب هي وليدة فكر لأصحابها . ومن الكتب التي انتقلت من اللغات الأخرى كتاب جسيم « مدارج النبوة » ألفه في الفارسية الشيخ عبد الحق الدهلوي (المتوفى ١٠٥٢هـ) وألبسها ثوب الأردنية خواجه عبد المجيد ، يشتمل على حوالى مائتي ألف صفحة ، وطبعت بمطبعة نول كشمور بلكناؤ .

دعوة الحق

وهنا رسالة في الفارسية للشيخ ولي الله الدهلوى (المتوفى ١١٧٦ هـ)
باسم « سرور المحزون » ولها تراجم كثيرة . منها ترجمة للسيد شوكت على
الشاه جهانپورى باسم « الدر المكنون » تحمل الحواشى المفيدة ، وطبعت
سنة ١٢٥٨ هـ بمطبعة رونق الهند بكافور . وترجمته بنفس ذلك الاسم
لمولانا سراج اليقين طبعت سنة ١٣٣٢ هـ بالمطبع المجتأى . وترجمة أخرى
« ظهور المحزون » ترجمها رئيس القسم الفارسى الأسبق لدار العلوم بدوبند
محمد عاقل الديوبندى . وشرح ضخيم فى ست مجلدات صدر من ولاية
« تونك » (بالهند) على تكاليف أميرها السابق .

وهنا فى العربية كتاب فى السيرة (الشئائل للترمذى) أجاد فيه
صاحبه الإيجاز والاستيعاب ، لبس ثوب الأردية نظماً ونثراً ، ترجمه لأول
مرة مولانا كرامت على الجونپورى باسم « أنوار محمدى » . وترجمة أخرى
« خصائل نبوى » للحدث الهندى الكبير محمد زكريا السهارنپورى ،
وترجمة للعالم الكبير الشيخ عبد الشكور اللكنوى نشرت من لكتاؤ ،
وترجمة للأطفال للشيخ ثناء الله الأمرسى . ثم بدأ التصنيف فى الأردية ،
فوضع الشيخ المقق محمد كفايت الله (المتوفى ١٢٧٥ هـ) « تاريخ حبيب
إله » ومن ميزاته أنه اعتمد فى إعدادة على ذاكرته فحسب ، وما رجع
إلى الكتب ، ومع ذلك يحيط بجميع الروايات الصحيحة دون الضعيفة .
ومن الكتب التى ألفت فى هذا الموضوع بالأردية تفوقها من حيث
الضخامة وإجادة الأسلوب « سيرة النبی » للاستاذ شبلى النهمانى الهندى
وتلميذه السيد سليمان الندوى .

معركة رمضان نحو منطلق جديد

محمد أبو بكر الغازيفوري
المدرس بالجامعة الإسلامية بداهيل

يجلولى أن أكتب بمناسبة حلول رمضان المبارك تلك الذكريات الخالدة التي يثيرها هذا الشهر المبارك كل ما أقبل علينا باليمن والبركات ، فانه يكسبنا قوة ونشاطا متجددا لإحراز ما تبقى من الانتصار ، فالذكر المتجدد لمعركة رمضان تنشط للهمم وتجديد للأهداف ، وتحضيض على الإقدام .

إن معركة رمضان كانت معركة حاسمة ، فتحت ناحية جديدة من حياة العرب ، و أعادت إلى الأمة العربية الإسلامية ثقتها ، و زادت صفحة مشرقة إلى صفحات نضالها و مجدها .

إن هذا المعركة غسلت العار الذي لحق بالمسلمين من أجل النكسة التي منى بها العرب في هـ حزيران ، و ثبت أن تلك النكسة لم تكن إلا مؤقتة ، و لم تكن هزيمة تورث الوهن و الضعف و الشعور بالنقص و التشاؤم بالمستقبل .. لم تكن تلك النكسة إلا بداية لانتصار قدر للعرب بعد خمس سنوات ، و بداية هذا الظفر المبين الذي نالته الأمة العربية المؤمنة في معركة رمضان الماضية .. لم تكن تلك النكسة إلا نقطة تحول عظيم في حياة العرب شاهدت الدنيا آثاره بعد فترة قليلة .

و كنا نتمجب كثيرا في ذلك الوقت من الذين كانوا يكتبون حول

دعوة الحق

تلك النكسة و يستفرغون جهودهم. ويستفدون قوام في الخط من شان العرب و جنودها البواسل، و النيل من قادة الدول المحاربة، و يعيرونهم بعيوب كانت خواطرم أبا غدرها. و كم كنا نتأذى بصنيعهم هذا، و كم كنا نتألم إذا ما يقع نظرنا على كلمة فيها طعن في العرب و حط من قيادتهم و غض من مكانتهم! و رددنا في ذلك على هؤلاء في ذلك الوقت حسب ما أوتينا من مستطاع و كشفنا عما كانوا فيه من خطأ.

غير أنا كانت في قلوبنا شوكة تؤذينا حيناً لآخر، و هي شوكة تبعثر جبل العرب و تفرق كلمتهم و انتشار صفهم و عدم تكتلهم على رصيف واحد لحل القضية المشتركة. و كنا نؤمن بأن النكسة التي كتبت للعرب في خمس حزيران كان منشؤها الأصل هو انتشار صفهم و تفرق كلمتهم على جانب خداع العدد الماكر، و تألب الدول الاستعمارية على إخضاع العرب و تضعيف قواهم لتحقيق مآربهم المفقورة و أهدافهم الخبيثة.

ولو كانت الدول العربية في ذلك الحين متحدة الكلمة متفقة الغاية متراسة في صف واحد لما قدر للعدو الانتصار الذي ناله على فجأة، و لما قدرت للعرب تلك النكسة التي أساءت إلى سمعتهم و بطولتهم المثالية، و جعلت العدو و الصديق كليهما يتفوهان بكلام كله تشاؤم و غضاظة من مكائهم.

ولاشك أن تلك النكسة كانت من أفدح الكوارث و أغرب الأحداث شهدا تاريخ المسلمين. كانت تلك النكسة هزة عنيفة للعالم الإسلامي، إلا أننا قد رأينا بأعيننا صدق قوله تعالى ﴿عسى أن تكرهوا

دعوة الحق

شيئاً وهو خيرٌ لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شرٌ لكم) رأينا ما قدر الله تعالى من خير في هذه النكسة ، فأصبحت نقطة تحول في حياة العالم العربي إذ أيقظت شعوره وهزت مشاعره ، فبدأ العرب يشعرون بشدة بغسل العار الذي سود تاريخهم الزاهي ، و تعمقوا كثيراً في البحث عن الأسباب التي أدتهم إلى هذه المغبة ، و أدركوا أن المجلبة الكبيرة لهذه النكسة هو تفكك حبلهم و تفرق كلمتهم و عدم ثقتهم بذوات أنفسهم و الإكثار من القول بدل الإكثار من العمل .. لا نقول إنهم كانوا لا يثقون بذات الله ، إلا أننا نضطر إلى القول بأن اعتمادهم على الله كان ضعيفاً بالنسبة إلى اعتمادهم على أسلحة الأجانب .. أدرك العرب كل ذلك و عرفوا مواطن الداء ، فقاموا بجهد و نشاط و عزم صارم لمعالجته .

فأصبحت حرب خمس حريزان درساً لهم ، استفادوا منه كثيراً فيما بعد ، و غلبوا على كثير من أزماتهم التي كانت عائقاً في سبيل استرداد المجد النائم و استرجاع الأرض المفقودة . و إن حرب رمضان قد أظهرت أن العرب ما زالوا يستعدون بحيلة و حذر و جدّ و نشاط لافتحام المعركة مرة أخرى ، و ما غفلوا للحظة واحدة من إعداد العدة الحربية و إزالة العوائق في سبيل الانتصار .

و إن حرب خمس حريزان قد أدرت فيهم يقظة و بصيرة و نفخت فيهم روح الغيرة و الحمية و الأتفة و الإباء .. إنهم شعروا شعوراً قوياً بأن الطريق الوحيد إلى الانتصار و عزعة كيانه العذر أن يقضوا على جميع خلاقاتهم ، و أن يقوموا بلم الشعث ، و توحيد الكلمة ، و جمع

دعوة الحق

الصف . فكانت حرب رمضان مشهدا رائعا للوحدة والوثام ، وهذا كان أكبر انتصار للعرب .

كان المتشائمون يعتقدون أن العرب لا يمكنهم الانتظام في سلك الوحدة ، و يستحيل انفكاكهم من الفرقة و الاختلاف ، إلا أن هذه المعركة قد حققت أنهم كانوا في خيال و طيف ، و أن العرب في إمكانهم أن يفككوا جميع أغلال الفرقة و الانتشار ، و في إمكانهم أن ينتظموا في سلك الاتحاد و الوفاق و الأخوة و المحبة .

لم تكن حرب رمضان إلا صورة حية ناطقة بكون العرب أمة طامعة مغيارا ، تدرك مضارها و منافعها ، و تنتهج منهج التبصر و التيقظ . إن هذه الحرب قد خيبت جميع آمال المتشائمين . و برزت الأمة العربية في ساحة القتال بشجاعة نادرة و بطولة مثالية ، و حطمت العدو و مطامعه تحطيا ، و زحزحت كيانه زحزحة ، و قضت على جميع مآرب الاستعمار الغاشم ، و ألجأت العدو أن يتكفكف عن غلوائه و خيلائه على رغبه منه .

شهد العالم بنظر الدهشة و الاستغراب اتحاد الدول الإسلامية ، و لا يزال يشهد ما حدث بعد هذه المعركة من آثار و نتائج هزت الدول المستعمرة و أحدثت ضجة كبيرة و صرخة عالية في صفوف العدو .

إن هذه النتائج جعلت العدو و حلفاءه يتعلمون و يضطربون ، و حاول الاستعمار الصهيوني و الأمريكى أن يحدث الفرقة و الفتوق في صف العرب ، إلا أن محاولته باءت بالفشل و الرسوب .

وكان

دعوة الحق

و كان من أكبر هذه النتائج أن عددا هائلا من دول إفريقيا قطعت علاقتها بالعدو . وكثيرا من دول أوروبا انحازت إلى العرب و أيدت موقف العرب تأييدا صريحا و أنكرت بطر إسرائيل و غطرسها إنكارا سافرا .
و كذلك كان من أعظم نتائج هذه المعركة أن العدو قد أدرك أنه لا يمكنه الاستيلاء على الأراضى العربية بالقوة طويلا ، و أنه سوف يرى - قريبا أو بعيدا - وبال أمره و عاقبة غطرسته الشيطانية .

و إن مؤتمر القمة الإسلامى بـلاهور كان مشهدا غريبا للتجمع الإسلامى ، جعلنا نتكهن بأن الغد للعرب و المسلمين ، و جعلنا نتكهن بأن الأمة العربية ستسترد مجدها و شرفها ، و تنال مكانة ممتازة بين مصاف الأمم ، و تبرز قوة هائلة على مسرح الحياة - إن شاء الله تعالى .
و العزة لله ، و العلبة للحق

* * *

كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه فى خلافة أبى بكر
يتعهد امرأة عمياء بالمدينة و يقوم بأمرها ، فكان إذا
جاءها ألفاها قد قضيت حاجتها . فترصد عمر يوما
فاذا أبو بكر الصديق هو الذى يكفيها مؤنتها ، لا تشغله
عن ذلك الخلافة و تبعاتها ، عندئذ صاح عمر حين
رآه : أنت هو لعمرى ١٠

دعوة الحق

قد جاء الأمر بالدعاء في أكثر من آية ﴿ ادعوا ربكم تضرعاً وخفية ﴾ و ﴿ ادعوه خوفاً وطمعاً ﴾ . وجاء في الحديث الشريف أن الدعاء أفضل العبادة ، بل هو العبادة ، وقد قال بعض المفسرين في تأويل قوله تعالى في أول سورة الأنعام ﴿ ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ﴾ أى يسوون به غيره في العبادة والدعاء .

وورد الدعاء في كل آية أصاب فيها الإنسان ضرر : ﴿ فاذا مس الإنسان ضررٌ دعانا ﴾ وبخاصة آيات ركوب البحر : ﴿ وإذا غشيهم موجٌ كالظلل دعوا الله ﴾ .

والحق أن الدعاء يدفع الشر أو يطلب الخير طبيعة نفسية ، ولازمة من لوازم الإنسان . فند خلق الله الإنسان إلى يومنا هذا تحدثنا الكتب والآثار وتدلنا مشاهداتنا في الناس وفي أنفسنا على أن الأفراد والجماعات يدعون في كل ما يصيبهم هذه القوة الخفية لتدفع عنهم الضرر ، ويحدون في ذلك تنفيساً عن أنفسهم وترويحاً عن قلوبهم ، ويشيع هذا الدعاء في نفوسهم الأمل أن الله الحق - عند المؤمنين - أو الإله المزعوم - عند غيرهم - سيزجج عنهم الكرب ، و سيخفف عنهم البلاء .

* * *

عوامل تطور اللغات في المجتمع الانساني

فضيلة الأستاذ أحمد عبد الرحيم السائح
من مشيخة جامعة الأزهر

اللغات هي مجموعة من الرموز الاصطلاحية من حيث المفردات ،
ومجموعة من القواعد النحوية الاتفاقية من حيث ضبط تلك المفردات .
فهى لهذا لا تخضع لمطلق عقلى عام ، لأنها اصطلاحية اتفاقية تقليدية
موروثة ، أو بتعبير آخر : إن اللغة من الأمور الاعتبارية ، والأمور
الاعتبارية لا يشترط فيها أن تكون عامة بين الناس جميعا ، إلا إذا اتفقوا
على ما هو معتبر ؛ أما إذا فقد عنصر الاتفاق اختلف الناس فيما
هو معتبر .

وحيث أن اللغة من الأمور الاصطلاحية الاتفاقية التقليدية غير
المتفق عليها بين الناس ، لهذا اختلفت اللغات ، فكان لكل لغة مفرداتها
الخاصة بها وقواعدها ونظمها ، واللغة لشدة التأثير بها : التطبع عليها
تبدو لمستخدميها وكأنها من الأمور الطبيعية ، ويبدو ما يخالفها شاذا غريبا
لا يقبلونه إلا فى حدود معينة .

النمو والتطور :

حياة الإنسان لا تستقر على حال ، علومه تتطور ، وأفكاره تتسع ،
وحضارته تتقدم ، وحياته الاجتماعية والسياسية والاقتصادية هي الأخرى
تتطور وتتقدم وتنعقد ؛ وهذا يعنى أنه يحد فى حياة الإنسان الجديد

دعوة الحق

من المعانى التى تتطلب وضع ألفاظ لها ، لهذا يلجأ الإنسان إلى نفسه بمفرداتها وقواعدها يستعين بها ، يضع لهذه المعانى ألفاظا أو ينقل ألفاظا من معانيها التى وضعت لها إلى هذه المعانى الجديدة لتدل عليها . فان لم يجد الإنسان فى لغته ما يسعفه لجأ إلى الاقتراض من لغات أخرى ، وقد يصقل ما يقترض بمصقل لغته لينتظم فيها و كأنه منها . ولا يقتصر الأمر على الألفاظ بل تعداها إلى الأساليب ، فهى الأخرى تنمو وتطور . واللغة أداة و وسيلة فلا بد لها من أن تسير تطور الإنسان و إلا مات لأن حياتها بوقائها .

وهنا سؤال يقفز إلى الذهن و يتطلب الجواب : ما هى أسباب النمو و التطور و التبدل و تغير و الانقراض فى اللغات ؟
و الجواب على ذلك أننا نجد أهم تلك الاسباب فيما يأتى :

١ - النمو و التطور و التغير و التبدل فى حياة الإنسان نفسه ، و هذا يدفعه إلى أن يضع لما يجد من جديد ألفاظا و أساليب و نظما لغوية

٢ - نقل الألفاظ الموضوعة للمعنى ، فتطاول الزمان يدعو إلى وضع ألفاظ جديدة

٣ - من المعانى ما يرتبط بعصر من العصور ، فإذا انقضى العصر لا تكون هذه المعانى من التراث الفكرى و الحضارى للجيل اللاحق ، فتهمل ثم تنسى باهمال ألفاظها

٤ - عدم وفاء اللغة بحاجة الإنسان إلى التعبير و التفاهم و حفظ و نقل

دعوة الحق

تخليد تراثه الفكرى و الأدبى، و أزاء ذلك يضطر الإنسان إلى أن يغير
يبدل، أو يهجر لغته

التحريف و التغيير و التدويل فى اللغة قد يستقر فى دلالاته فيخرج
أصيل حتى ينسى

ولما كانت اللغة ظاهرة اجتماعية اتصافه غير مستقرة لهذا فقد قلد
ت أو لهجات، و قد تستقر هذه اللغات، اللهجات المولدة تهجر
ة الأم

تسرب الدخيل و المولد إلى اللغة مع عدم الحاجة إليهما، و بمرور
ما قد يتغلب الدخيل و المولد على الأصيل

تجاوز الأمم و اختلاط الشعوب سبب من أسباب تطور اللغة و نموها
تقرض اللغة من لغات الأمم و الشعوب ما تقتضى مما هو ليس
حودا فيها

تعرض الأمم للغزوات و النكبات بعرض أحيانا الأمم المغلوبة إلى
ان لغتها عند ما تقرض الأمم الغالبة لغتها إليها، أو تتأثر لغة الأمم
لوبة بلغة الأمم الغالبة

- اقراض الأمم و الشعوب يؤدى إلى تأثر لغتها، لأن اللغات ترتبط
كلمتها، فإذا انقرضوا انقرضت

- تشتت الأمة و الشعب يؤدى إلى تأثر لغتها أو لغته بلغات الأمم المخالطة
يؤدى إلى مسخ لغة الأمة المشتقة

دعوة الحق

١٢ - بعض اللغات تمتاز بسهولة قواعدها و مرونة أساليبها . وهذا قد يدفع
بعض الأمم إلى هجر لغاتها إذا كانت قواعدها و أساليبها شديدة التعقيد .

نواحي التطور و التغير اللغوي

١ - التبدل الصوتي للحرف و الكلمة ، و ذلك بأن يتغير صوت الحرف ،
و على سبيل المثال حرف الجيم العري يلفظ في لبنان و سوريا بصوت
يختلف عنه في مصر ، و فيها عنه في العراق ، و كذلك في مصر نفسها
حرف الجيم يلفظ في الصعيد بصوت يختلف عنه في القاهرة ، و كذا
حرف القاف و الصاد . أو أن يتغير صوت الوحدة اللغوية

٢ - توسيع القاعدة اللغوية ، و ذلك بأن يخضع أهل اللسان ما يقترضونه
لقواعدهم اللغوية فيجرون عليه ما تجرى عليه قاعدة لغتهم أو توسيع القاعدة
لتشمل الشاذ غير الخاضع لها

٣ - اقتراض المفردات ، و ذلك حين تعجز قواعد اللغة عن الوفاء بوضع
مفردات جديدة . أو لا يكون ذلك عن عجز و إنما تكون المفردات
الأجنبية قد استقرت بحيث لا يمكن إحلال مفردات لغوية موضوعة
بموجب القواعد اللغوية للغة

٤ - استعارة أساليب أو تراكيب لا تعرفها اللغة ؛ و من أمثلة ذلك في
اللغة العربية : « ذر الرماد في العيون » ، و « عاش ستة عشر ربيعاً » ، و وضع
المسألة على بساط البحث ، و « لا جديد تحت الشمس » ، و « ساد الأمن
في البلاد » .. و من أمثلة ذلك أيضا الاصطلاحات الفنية و الإدارية :

دعوة الحق

كدهية المحكمة ، و تشكيل المحاكم ، و انبثقت المحاكم ، و تعريفية
الرسوم ، و الاسلحة ، و الانهائي .

هـ - تبدلات فرعية مختلفة ، كالنقل ، والارتجال ، والاستعمال المجازي
والنحت على غير قياس أو سماع .

مقاييس اللغة الحية

من اللغات ما توصف بأنها حية . ومنها ما توصف بأنها ميتة .
والميتة هي اللغة التي تشنت الشعب الذي يتكلمها فخالط أئما وشعوبا
مختلفة اللغات ، و كان أن مسخت لغة الشعب المشتت . وقد يطلق وصف
الميتة على لغات تحتفظ بشخصيتها وذاتيتها ويتكلمها الملايين ، وهذا
هو الذي يدعوننا إلى التساؤل : ما هي المقاييس التي يقاس بها كون اللغة حية
أو ميتة ؟ . . . مما يجاب به على هذا التساؤل : ان العلماء يختلفون في المقاييس
التي تعتبر اللغة لغة حية ، وللأختلاف أسباب : فمن العلماء من يعتبر المجتمع
هو المقياس ، فاللغة التي يرتضيها المجتمع بمفرداتها وقواعدها وأساليبها
ونظمها هي اللغة الحية ، لأن اللغة - كما عرفها بعض الباحثين - هي وسيلة
للتعبير والتفاهم وليست غاية ، وللمجتمع أن يختار الوسيلة التي يرتضيها .
و يضيف العلماء إلى ما سبق شرطا آخر إذا توفر في اللغة باضاعة إلى ارتضاء
المجتمع كانت اللغة لغة حية ، وهي أن تكون اللغة سهلة في قواعدها
مرتة في أساليبها ونظمها . وعلى أساس هذا المقياس للمجتمع أن يغير
ويطور ويبدل في اللغة ما شاء إلا في حدود ضيقة كان يجرى تأليف
وترتيب الكلمات وفق نظام ثابت لبؤدى الكلام المؤلف منها معناه العام .

دعوة الحق

إن الحياة تتطور، وفي تطور مستمر، واللغة ينبغي لها أن تتأثر
هذا، وهي وسيلة وللمجتمع أن يختار تلك الوسيلة، ولا ينبغي لتلك
الوسيلة أن تقيد المجتمع وتقف حجر عثرة أمام تطوره واحتياجاته.
وبعض العلماء لا يعتبر المجتمع هو المقياس، بل يعتبر وفاء اللغة
بحاجة الإنسان إلى التعبير والتفاهم وحفظ ونقل وتخليد آثاره الأدبية
والعلمية والفكرية والعقائدية هو المقياس. فاللغة التي تبقى بذلك لغة حية.
ولا يسمح هؤلاء العلماء لأنهم أن يغيروا ويبدلوا ويطوروا في لغتهم
كيفما شاؤوا، بل لا بد أن يكون التطور والتغير في اللغة يجرى على أحاس
من قواعدها وأساليبها اللازمة للاتباع، وهؤلاء العلماء يربطون بين
لغتهم وبين تراثهم العلمي والفكري والحضاري، ويربطون بينها وبين
عقائدهم ونظمهم وبينها وبين مشاعرهم وأهدافهم في الحياة.

* * *

سئل عمر رضي الله عنه يوماً عما يحل له من مال الله؟ فقال :
أنا أخبركم بما أستحل منه ، يحل لي حلتان : حلة في الشتاء
وحلة في الصيف ، وما أحجج عليه وأعتذر من الظهر ، وقوتي
وقوت أهلي كقوت رجل مسن قريش ليس بأغناهم
ولا بأفقرهم ، ثم أنا رجل من المسلمين يصيني ما أصابهم .

اخبار دار العلوم

القاديانية خارجة عن الإسلام

إعلان دار العلوم بديوبند

قد سبق أن دار العلوم قررت - قبل تقسيم الهند بمدة طويلة باجماع من علمائها أن نحلة القاديانية مرتدة وخارجة عن الإسلام بناء على إنكارها الصريح لعقيدة الإسلام الأساسية والقطعية ، ختم النبوة ؛ و الحمد لله على أن العالم الإسلامي بعد إمهاله لهذه الفئة مدة طويلة قد كشف النقاب عن مؤامراتها الدنيئة العالمية الخطرة التي لاقت كل معاضدة وتشجيع من الإنكليز المستعمر ، فأعلن اجتماع المنظمات الإسلامية بمكة المكرمة التي شارك فيه ممثلوا ٣١ دولة وقطر إسلامي (المنعقد في ٥ أبريل سنة ١٩٧٤م) باتفاق من الآراء إعلانا تأريخيا حاسما باعتبار القاديانية مرتدة وخارجة عن الإسلام قطعا لإنكارها ختم النبوة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والإساءة إلى شخصية الرسول عليه الصلاة والسلام وإهانة الأنبياء الآخر عليهم السلام .

وإن هذا القرار التاريخي الذي جاء بالإجماع من العالم الإسلامي أيد أهل الحق في العالم وأكد موقف العلماء الحق المبني على الكتاب والسنة

دعوة الحق

أزاء اعتبار نحلة القاديانية نحلة مرتدة وخارجة عن الإسلام ، وبناء على ذلك يستحق ممثلو الذول الإسلامية أهل الحق من علماء باكستان وكذا شعب باكستان المسلم شكرا وتهنئة على أنهم أبدوا وناصروا موقف جميع مسلمي العالم الصريح عن ارتداد النحلة القاديانية على المستوى الحكومى ، و احرزوا السبق فى هذا الخير والعمل الإسلامى العظيم .

وتناشد جميع علماء وشعوب الاقطار الإسلامية أن يساهموا مساهمة فعالة فى قمع فتنة القاديانية واستئصال جذورها بدافع من الفيرة الإسلامية على الدين والعقيدة ، ولايتوانوا فى أمر هذه الفتنة الباغية الاثيمة ، وبنالوا من الله أجرا وثوابا .

وإننا نعتقد أن قرار العالم الإسلامى هذا وتأييده المطلق ودعمه سوف يكون وسيلة مباشرة ناجحة لوقاية المسلمين شر القاديانية ودسائسها البغيضة ، كما يكون قضاء على حركتها الهدامة .

ومع الترحيب بهذا القرار والتقدير والشكر للساعين له ندعوا الله تعالى أن ينصر ويؤتد ما جاء به سيدنا محمد العربى الهاشمى خاتم النبيين والمرسلين صلى الله عليه وآله وسلم من دين الحق - آمين ، اللهم ! آمين .

رد رابطة العالم الإسلامي على برقية دار العلوم للتنهية

قد أرسلت دار العلوم برقية تهنئة إلى جلالة الملك فيصل المعظم ملك المملكة العربية السعودية وإلى رابطة العالم الإسلامي على قرار تاريخي اتخذته الرابطة في اجتماع المنظمات الإسلامية بمكة المكرمة في شهر أبريل ١٩٧٤م ، يعلن صريحا أن القاديانية محلة غير إسلامية ، وهي معاندة ومعارضة للإسلام ، فكان هذا القرار تجسيدا للمساعي التي بذلتها دار العلوم في هذا الصدد قبل ثمانين سنة ، وتحقيقا للفتاوى التي أصدرتها الدار في ذلك الوقت باعتبار القاديانية خارجة عن الإسلام .

وقد تلقت الدار برقية جوابية من سماحة الأستاذ الشيخ عمر صالح قزاز الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي ، يشكر فيها فضيلة الشيخ العلامة مولانا محمد طيب مدير دار العلوم ومن معه من العلماء على ما يحملون من مشاعر طيبة وأحاسيس إسلامية نحو قرار رابطة العالم الإسلامي ، ويؤكد فيها قائلا : إننا إنما حطونا هذه الخطوة الحاسمة كفرية إسلامية علينا جميعا ، وندعوا الله تعالى أن ينصرنا على أعداء ديننا من داخلنا وخارجنا ، ووفقنا لصرة دينه .

• • • • •

دار العلوم تخسر أحد علمائها الأفاضل

العالم الكبير الشيخ محمد إدريس الكاندهلوى

فى ٢٩ يوليو ١٩٧٤ م نشرت إذاعة باكستان نبأ وفاة العالم الكبير المحقق الإسلامى القدير الشيخ محمد إدريس الكاندهلوى أحد مشيخة دارالعلوم و علمائها الأفاضل الذى اشتغل فى الدار بالتدريس فى القسم العالى للحديث و التفسير مدة طويلة ، و اشتهر بورعه و زهده و شدة تمسكه بالشريعة الإسلامية ، و انكبابه الدائم على الدراسة و المطالعة و بساطته فى العيش ، إلى جانب غزارة علمه و سعة معلوماته .

قد خلف وراءه مكتبة زاخرة بمؤلفاته القيمة فى الدين و شروحه و حواشيه على كتب الحديث و الأدب و الفقه ، و لاقى شرحه لمشكاة المصابيح ، التعليق الصريح ، إقبالا من المحدثين و الأساتذة الكبار و المدرسين و الطلبة كسائر حواشيه و مؤلفاته . فكانت وفاته خسارة ملبوسة فى المكتبة الإسلامية و مجال التدريس و البحث و التحقيق ، أحس بها جميع الأوساط العلمية الدينية على اختلافاتها فى باكستان و الهند .

و قد انتقل من ديوبند بعد تقسيم الهند عام ١٩٤٩م إلى لاهور و اختارها وطنا و مسقرا له ، اشتغل منذ ذلك الوقت إلى وفاته بالتدريس فى « الجامعة الأشرفية » و تولى فيها منصب « شيخ الحديث » .

و قد عقدت دارالعلوم حفلة عزاء و دعاء بالمغفرة و إحيال للثواب فور وصول نعيه ، و أظهر فضيلة الشيخ العلامة مولانا محمد طيب فى خطابه مشاعر حزنه على هذه الكارثة ، و دعا الله أن يغفر له مغفرة واسعة و يلهم ذويه الصبر الجميل .

مفتى فلسطين في رحاب الله

إن شخصية سماحة المفتى الأكبر لفلسطين كانت من الشخصيات العديدة التي لا يسخو بها الزمان ولا تأتى بها الأيام إلا في القليل النادر ، فكان رحمه الله إلى جانب ورعه وسعة علمه واستنارة فكره على جانب كبير من الغيرة على دينه وقسط وافر من عاطفة الجهاد لحقه وللإسلام . كاهن طوي حياته لإحقاق الحق لأهل فلسطين الشرعيين ، ولم يعرف اسماً للتواني أو التغافل عن أهدافه . كما لم يقصر في بذل تضحياته لاسترجاع فلسطين إلى أهلها وإحلال الأمن في ربوعها ، فوفاته ليس وفاة رجل ، وإنما هو فوت حزب من أحزاب الله وخسارة لا يمكن التعويض عنها للامة العربية الإسلامية جمعاء - إن الله وإيا إليه راجعون .

تلقت دار العلوم هذا النبأ المحزن المقلق في غاية حزن وأذى ، وعقدت اجتماعاً من الأساتذة والطلبة للدعاء بالمغفرة وإيصال الثواب له ، رحمه الله رحمة واسعة ، وغفر له مغفرة كاملة .

وقد أرسلت الجامعة برقية تعزية إلى مبعوث جامعة الدول العربية في دهل ، أظهرت فيها قلقها البالغ على هذه الخسارة العظيمة والحادثة المؤلمة .

برقية تعزية على وفاة الشيخ أنس يوسف ياسين

إن سعادة الشيخ أنس يوسف ياسين سفير المملكة العربية السعودية سابقا في الهند كان رجلا عرف المسلمون في شخصه ملايح رجل مؤمن حق و صديق مخلص ناصح إلى جانب لباقة و حنكة السياسية ، و قد أحب المسلمين في الهند و أحبوه بدورهم ، فكان ذهابه من الهند مبعث حزن و فقدان رجل كريم . و قد شاء الله أن يفارق هذه الدنيا سريعا و يلحق بالرفيق الأعلى ، لحدث له حادثة اصطدام في تركيا فذهب ضحيتها و نال الشهادة عند الله - شمله الله برحمته و غفراته . إنا لله و إنا إليه راجعون .

قد زار رحمه الله أيام سفارته في الهند دار العلوم بديوبند ، و فرح بزيارتها و الاطلاع على نظامها معجبا بخدماتها و نشاطاتها نحو الإسلام . فكان بينه و بين الدار منذ ذلك الحين ارتباط قوى و اتصال عميق ، فأقلق خبر وفاته جميع أفراد الدار و أحزنهم فختموا له ختمة لا إله إلا الله ، لإيصال الثواب و دعوا له بالمغفرة .

و أرسلت دار العلوم برقية تعزية و مؤاساة على وفاته إلى جلالة الملك فيصل تشارك فيها حزن المملكة في هذا المصاب .

دار العلوم ديو بند ترفض الاعانة الحكومية

إن حكومة الولاية الشمالية قررت في ميزانيتها للعام الجارى إعانة بعض المؤسسات الإسلامية، و في طليعتها دار العلوم بديوبند التى خصصت لإعانتها مائة ألف روبية، و حيث أن دار العلوم تلتزم منذ نشأتها مبدأ عدم قبول أى إعانة حكومية أو جهة رسمية حرصا على حريتها فى نظام تعليمها الدينى و سياستها الإسلامية: رفضت قبول هذه الإعانة معتذرة إلى الحكومة عن مبدئها، و شاكرة لها على هذه المبادرة .

* * *

احتفال سنوى للنادى الأدبى لدار العلوم بديوبند

انعقد فى ٢٩ يوليو ١٩٧٤ م احتفال سنوى عظيم تحت رئاسة فضيلة الشيخ منت الله الرحمانى أمير الشريعة فى ولاية بيهار و عضو المجلس الشورى لدار العلوم بديوبند، نظمته الجمعية العربية المعروفة به النادى الأدبى . لطلبة دار العلوم بديوبند ، و هى جمعية تخدم الطلبة تمرينا على الخطابة و الكتابة باللغة العربية، يشرف عليها سماحة الأستاذ وحيد الزمان الكيرانوى . تصدر عن قسم الصحافة لهذه الجمعية اثنا عشر جريدة خطية حائطية، و يعقد قسم الاجتماع حفلات أسبوعية و شهرية للتمرين على الكتابة و التكلم باللغة العربية .

و قدم الطلبة فى هذا الاحتفال السنوى برنامجا حافلا بموضوعات

دعوة الحق

متنوعة من العلم و الأدب و الدين و السياسة و الاجتماع و الاقتصاد ،
كانت الموضوعات تحتوي خطياً و مقالات و محاضرات ذات طبع أدبية
و نوادر علمية .

و في الختام تقدم فضيلة الشيخ منت الله الرحمان رئيس هذا
الاجتماع بكلية الرئاسة تناول فيها ذكر ميزات و خصائص تحملها اللغة
العربية ديناً و أدباً ، و ألقى ضوءاً على مكانة اللغة العربية في القرن العشرين
و استنهض همم المشركين في البرنامج و شجعهم تشجيعاً كاملاً ، و جنهم
على مواصلة مجهودات في خدمة اللغة العربية كوظيفة شريعية .

و انتهى البرنامج بسدعاء ضارع من الحاضرين ، و ترك في قلوب
المحتشدين أثراً بالغاً لا يزال متجدداً .

* * *

تحت إشراف صاحب الفضيلة الشيخ مولانا محمد طيب رئيس الجامعة

مجلة

دَعْوَةُ الْحَقِّ

مجلة عربية إسلامية تصدر عن جامعة دار العلوم بديوبند كل ثلاثة أشهر

١ - ٢ - ١

رئيس التحرير المسؤول :

وحيد الزمان الكيراوى

المدرس بدار العلوم - بديوبند

الاشتراك السنوى :

العدد الثالث / المجلد العاشر

ذو القعدة سنة ١٣٩٤ هـ

نوفمبر سنة ١٩٧٤ م

فى الهند : خمس عشرة روية

فى الخارج : ما يعادلها، عدا أجرة البريد

لطلبة المدارس : العربية عشر ريات

طُبعت بمطبعة

دار العلوم بديوبند

فهرس العدد

* * * *

- ١ - القرآن : المعجزة الكلامية
٣ فضيلة الشيخ مولانا محمد طيب مدير دار العلوم
- ٢ - شرح الصدر ورفع الذكر
١٧ فضيلة الشيخ محمد عى الدين عبد الحميد
- ٣ - روائع الحكم
٢٥ فضيلة الإمام الكبير الشيخ محمد قاسم النانوتوى
- ٤ - الزكاة علاج الفقر فى الاسلام
٢٩ فضيلة الشيخ يوسف القرضاوى
- ٥ - حاجة العالم إلى الإسلام
٣٩ معالى السيد حسن كتنى وزير الأوقاف بدولة الكويت
- ٦ - أبحاث فى السيرة
٤٧ الفاضل واصف حسين نديم الواحدى
- ٧ - منتزه القارئ
٥٨ إعداد عبد الخالق المدراسى
- ٨ - المذاهب فى نشأة اللغة الإنسانية
٦١ فضيلة الأستاذ أحمد عبد الرحيم سائح
- ٩ - شرح سنن ابن ماجه باللغة الاردية
٧٨
- ١٠ - أخبار دار العلوم
٧٩

القرآن - المعجزة الكلامية

* * *

القواعد الخمسة لتأثير الكلام	فضيلة الشيخ مولانا محمد طيب
o العقل والفهم	مدير دار العلوم بدوبند
o العلم والخبر	تعريب:
o المنصب والمنزلة	أبو بكر الغازي بوري
o الصدق والصفاء	المدرس بالجامعة الإسلامية
o التأثير والتصرف	بداهيل - غجرات

* * * * *

مسان على قبوله : هو العقل و الفهم .

الخبر :

المعيار الثاني لرد الكلام و قبوله ، فلا بد لصاحب الكلام أن

بسم الله الرحمن الرحيم

إن عظمة الكلام و سموه و قيمته تكون على قدر المتكلم و عظمته و قيمته و علو منصبه و اعتلاء مقامه ، فإذا كان صاحب الكلام رفيع الشأن جليل المكان عظيم المقام ، فيأتى كلامه أيضا على قدر شأنه رفعة و جلالة و عظمة بما لا يكون للكلام آخر . وإذا كان الكلام خرج ممن له جلالة و عظمة فإنه يقع من النفوس موقع الإجلال و العظمة ، و تنهياً العقول و الأفهام لقبوله و الإصغاء إليه . و تنعش في القلوب عواطف الخضوع و الانقياد و الاتباع له ، كما يقول المثل السائر :

« قدر الشهادة قدر الشهود »

و إن منزلة المتكلم و مكانته تبنى على عدة أمور ، أو نقول : على عدة قواعد ، و هي خمسة بحكم النظر و الاعتبار : (١) العقل و الفهم (٢) العلم و الخبر (٣) المنصب و المقام (٤) الصدق و الصفاء (٥) التأثير و التصرف . فان هذه الأمور الخمسة أو القواعد الخمسة هي التي تورث في الكلام تأثيرا و قوة ، و تستلقت العقول و المدارك للاذعان له ، و الركون إليه . و يدل أن ذلك عن كل ذلك على سبيل الإيجاز و الإجمال :

العقل

فضيلة الأستاذ أحمد عبد الرحيم سامح

أنا مقبولا ، بل

٩ - شرح سنن ابن ماجه باللغة الاردية

١٠ - أخبار دار العلوم

فانه

دعوة الحق

فانه لا ينال من السامع إصغاء و التفاتاً ، و هذا كما أن الناس لا يعبون بكلام المخبول الذي مسته حنة لعلهم بأنه متعري عن العقل و فاقده ، و كما إنهم لا يحفلون بكلام الأطفال الصغار و إن كانوا يستمعون إليهم حباً لهم و شفقة عليهم ، لأن الأطفال و إن كانت لديهم مادة العقل ولكنها لم تنضج و أنهم مهملوا في هذه المرحلة لا يعبا بكلامهم ، و كما أن المرأة لا يلتفت إلى كلامها في غالب الأحوال لأنها ناقصة العقل بحكم الفطرة و الخلقة ، فانهم لا يقيمون على كلامها شاء العمل ، و كما أن الشباب و إن كانوا يتصفون بكمال العقل لا يجعل العقل كلامهم دستوراً للحياة لتجردهم من التجارب الواسعة و الخبرة الطويلة و الحنكة الزائدة مما يوجد في الشيوخ و الكبار ، و الذي يحدث به في الكلام وزن و قيمة و ترتفع منزلته و تزداد عظمته . و على عكس ذلك كلام الشيوخ فالناس يعتنون به و يحترمونه احتراماً و يصغون إليه إصغاء و يقيمون عليه ناء حياتهم و لو كانوا هم من غير أولى العلم لأنهم يحلبون أخطر الدهور و تعركهم الحياة و تنسج تجربتهم و يتصفون بدقة النظر و تمام العقل و نضوج المدارك ، إنهم لا يهرؤن هراء بل يزنون أولاً الكلام ثم يتفوهون ، و لا يخرج من أفواههم شيء إلا بعد رعي و إدراك . و قد بدا من ذلك أن أول شيء يوجد في الكلام عظمة و يرفع قيمته و يعلى شأنه و يدفع الإنسان على قبوله : هو العقل و الفهم .

العلم والخبر :

هذا هو المعيار الثاني لرد الكلام و قبوله ، فلا بد لصاحب الكلام أن

دعوة الحق

يكون متصفا بالعلم والخبر ، فان الذى لا يكون عنده علم واطلاع لا يوبه لكلامه ، ويقابله الناس بالاستخفاف والاستهانة ، فان العلم يزيد الكلام قيمة ورفعة ، ويورث فيه عظمة وسما ، فاذا تكلم أحد في موضوع من غير علم له به فالناس لا يعبئون بكلامه ، ويطون عنه كشحا ، و يعدونه ساقطا عن الاعتبار ، فان الذى يكون على هذه الصفة لا يكون كلامه حاويا لجميع نواحي الموضوع ، ولا جامعا لقروعه ؛ بخلاف ما إذا كان المتكلم ذا ملكة راسخة وعلم تام وبصيرة نافذة فالناس يأخذون بكلامه ويستدلون به ويضرب به المثل ، فانه كلام صادر عن علم ومصدره معلوم ، ومهما يكون للانسان علم كبير يكون كلامه محيطا بجميع النواحي و حاويا لجميع الجزئيات ، ويكون هو حكما كليا في صورة الجزئية .

المنصب والمنزلة :

إن للمنصب والمنزلة أيضا تأثيرا قويا في كون الكلام مؤثرا ومقبولا ، فالناس ينظرون إلى شخصية صاحب الكلام ، فاذا كانت هي رفيعة الشأن جليلة المكانة عظيمة المنزلة فيتلقون كلامه بأذن صاغية ، ويرهفون السمع إليه ولو كان الكلام غير قيم في ذاته ، فسمو مكانة صاحب الكلام يستلفت انتباه الناس وهم يحسبون له ألف حساب ، والكلام الذى يتفوه به رجل عادى لا يجد أذنا صاغية ولو كان هو قيما في ذاته كما هو المشاهد ؛ ترى رجلا يتولى منصبا جليلا يكسو شخصيته عظمة ورفعة فانه إذا تكلم يستمع الناس له ويرهفون إليه سمعهم مهما كان كلامه

دعوة الحق

كلامه عاريا بسيطا متجردا من الدقة و العمق متخليا من المعاني السامية ، وإن هذا الكلام البسيط العام الذى خرج من رجل له عظمة و مكانة يكون له أثر هام فى المجال السياسى و الاجتماعى ؛ و يحدث أحيانا بلفظة واحدة و كلمة بسيطة إذا صدرت من رئيس دولة أو أحد رجال الحكومة تحول عظيم فى الحكومة و يبعث ثورة عظيمة فى شؤون العالم السياسية ، و الناس يركزون إلى كلامه هذا أنظارهم و يكون هو مرمى توجهاتهم .
ظهر من كل ذلك أن لمنصب المتكلم و مكانته أيضا تأثيرا بليغا فى كون الكلام مقبولا أو مردودا .

الصدق و الصفاء :

و يجب أن يكون المتكلم صادق القول بزيه النفس برئيا من الكذب ، فإن للصدق و نزاهة النفس آتيا هاما و تأثيرا بالغا فى قبول كلامه و رده ، و كذلك يجب أن يكون هو مخلصا فيما يقول ، فإن الإخلاص يكسب كلامه قوة و نفوذا و سيطرة على القلوب و النفوس . لأن النفاق و الكذب يجعلان كلامه فاقد التأثير مهما كان هو مزخرفا بموها مزينا بالبلاغة و الفصاحة ، و مهما كان هو قويا فى ذاته ، فإن الناس إذا لمسوا فى شخص مماذقه فأذاتهم تنبو عن كلامه و لا تصفو إليه ، و أما إذا كان صاحب الكلام موصوفا بالإخلاص و صدق النية فيكون لكلامه وقع كبير و ضرب على أوتار القلوب و نفوذ إلى قرارة النفوس ، يحتج له كبار الناس و سلاطينهم و لو كان هو متجردا من حسن البيان خاليا من الصناعة اللفظية بعيدا من التوشية و التلميع و الزركشة و الزخرفة .

دعوة الحق

فالصدق والصفاء أيضا معيار عظيم لقوة الكلام ، و لقبوله و رده و الركون إليه و نبذه أثر لازم لهما .

التأثير و التصرف :

و هذه هي القاعدة الأخيرة أو المعيار الأخير مما عددنا من المعايير المؤثرة للكلام في أول هذه المقالة . و اعلم أن منشأ التأثير هو خلوص النفس و نزاهة القلب من الأقدار الباطنية و الأوساخ الداخلية ، فالتأثير في الكلام يتعلق بداخل النفس أكثر مما هو يتعلق بخارجها ، فالذى يكون نزيه النفس طاهر القلب و زكى نفسه تزكية يحدث في كلامه أثر قوى ، و تكون له هيمنة على القلوب . و هذا على عكس من لم يظهر قلبه و لم تنزه نفسه فانه لا يؤثر كلامه في القلوب و النفوس و لو كان هو خارجا من أصل البلاغة و الفصاحة ، و لا تحول به أحوال القلب و لا يحدث أثرا ما في النفس لا يصغى إليه و لا يستمع له ، إن هذا الكلام لا يهز أوتار القلوب و لا يقرع آذان الإصغاء لا يهتمون به إلا اهتمامهم بكلام الشعراء ، و يعدونه ساقطا عن الاعتبار .

فهذه هي القواعد الخمسة التي يقوم عليها بناء الكلام المؤثر النافذ إلى القلوب ، و هي التي تورث الكلام قوة و نفوذا ، و تمنحه قبولا و تجعل له قيمة و وزنا . و كل واحدة من هذه القواعد لها دخل عظيم في كون الكلام مؤثرا و قيما ، و إن هذه الصفات الكلامية كلها مهمة في ذاتها ، فاذا تجرد الإنسان من أية صفة من هذه الصفات يسقط كلامه عن عين الاعتبار . فنصور إذا ما قيمة الكلام الذي يجمع هذه الصفات كلها و يوجد في

دعوة الحق

صاحبه كل صفة من هذه الصفات و كل خصيصة من هذه الخصائص على أقصى درجة من الكمال ! وقد اجتمعت هذه المعايير كلها في ذاته و بلغت مداها . بل إن ذاته هو المصدر و المنشأ الحقيقي لهذه الأصول ، و تنبع هذه المعايير كلها من ذاته الخاصة ، و لا يوجد في غيره إلا منه . و تصوروا كم يتصف كلامه بالدقة ! و كم يكون له من العظمة و الرفعة و التأثير و الانسجام و الانتظام . و إلى أى مدى يبلغ في الجامعة و الإحاطة ! و هل يمكن أن يوجد له عديل و مثيل ؟ أو يمكن لأحد أن يباريه و ينازعه ؟

و من البديهي أن ذات الله منفردة بصفاته الكالية كما هو منفرد بذاته ، فهو أعظم من كل عظيم ، و أكبر من كل كبير ، إليه يرجع جميع الكمالات ، و منه تنبع جميع الصفات الحميدة ، و هو يجمع الخيرات و المبرات كلها ، لا يدرك أحد عمق كلامه فانه كلام جامع محيط ليس لمعانيه و دقائقه حد و نهاية ، و لا يدرك كنهه فانه بعيدى المدى و الغاية .

فاذا تفكرنا في ذات الله و فيما يختص به من الصفات : وضع لنا أن ما للإنسان من العقل و الفهم و قوة الإدراك و العلم كله من عطاء الله ، لا أنه سبحانه و تعالى وجد من عقل الإنسان و فهمه ، و ليس للعقل و الفهم معيار إلا أن له صلة بذات الله ، فانه سبحانه و تعالى خالق العقل و بإيجاده وجد الإدراك و الفهم ، و إن ذاته تعالى هو المعيار الوحيد لكل عقل و إدراك ، إن عقل الإنسان لا يهتدى إلا بتوفيقه و هدايته و فهمه لا يصيب الصواب إلا بآثاره الطريق له . و في الحديث : و أول ما خلق الله العقل ، و قال تعالى ﴿ و ربنا الذى أعطى كل شيء خلقه ثم هدى ﴾ .

دعوة الحق

و كذلك إن العلم فصدره الحقيقي ذاته تعالى ، وإن علمه ليس له حد و بهاية ، علمه محيط بكل شيء ، يعلم ما تخفى الصدور و ما تعلن ، لا يخفى عليه صغير و لا كبير . يعلم الغيب و الشهادة ، قال تعالى : ﴿ عالم الغيب و الشهادة ﴾ و قال ﴿ و أحاط بكل شيء علماً ﴾ و قال ﴿ هو عليم بذات الصدور ﴾ و قال ﴿ يعلم ما بين أيديهم و ما خلفهم ﴾ و قال ﴿ يعلم ما يلج في الأرض و ما يخرج منها و ما ينزل من السماء و ما يعرج فيها ﴾ .

و أما منصبه و مقامه فأى منصب أعظم و أجل من الألوهية و الربوبية ، فهو الإله الذى ليس له شريك ، هو متصف بالأحادية و الصمدية ، مالك الملك ، يؤتى الملك من يشاء و ينزع الملك ممن يشاء ، فهل هناك أحد يحصل له منصب و مقام أعظم و أسمى من هذا المنصب و المقام ! إن جميع المناصب و المقامات مهما كانت عالية و سامية تنهار و تتخاذل أمام هذا المنصب الجليل العظيم العلى الكبير منصب الألوهية و الربوبية ، هو المعبود الذى يسجد له الشجر و الحجر و الإنسان و الجن ، بيده الكون ، يجرى فيه حكمه و تصرفه ، و هو الحاكم المطلق و المتصرف الحقيقي ، ليس لحكمه و تصرفه مانع و لا راد ، يفعل ما يشاء و ما يريد ؛ قال تعالى ﴿ إني أنا الله لا إله إلا أنا ﴾ و قال ﴿ و هو على كل شيء قدير ﴾ و قال ﴿ له ملك السموات و الأرض ﴾ و قال ﴿ ملك الناس إله الناس ﴾ و قال ﴿ عند مليك مقتدر ﴾ و قال ﴿ لله الأسماء الحسنى فادعوه بها ﴾ و قال ﴿ فقال لما يريد ﴾ و قال : ﴿ إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ﴾ .

و كذلك

دعوة الحق

وكذلك صفة الصدق تجتمع في ذاته تعالى على وجه الكمال ، بل هو الجامع لجميع وجوه الصدق ، فكلامه حق وصادق لا تشوبه شائبة من الكذب والزور ، وكلامه يحكم الأقوال الصادقة والكاذبة ، فكل قول وافق قوله تعالى فهو حق صادق ، وكل كلام خالف كلامه فهو كذب وباطل . فذاته تعالى منبع الصدق ومنشأ الحق ، كما قال ﴿ قوله الحق وله الملك ﴾ وقال تعالى ﴿ ومن أصدق من الله قيلا ﴾ .

ولما ثبت أن الله تعالى يتصف بصفة الصدق والحقيقة على وجه الكمال والتمام ثبت من هنا كذلك أن التأثير والتصرف والنفوذ والقوة كما يكون في كلامه لا يكون في كلام آخر ، وأنه سبحانه وتعالى لا يضارعه أحد من الخلق في صفاء الذات وخلوه من الكدورات ، فانه تعالى نور كله وتجلي أنواره في كلامه كما تتجلي في كل شيء من الخلق ، فكما أن لذاته هيمنة واقتداراً فكذلك لكلامه تأثير وتصرف وسيطرة على القلوب والنفوس ، تنشق بتأثيره أكباد الصخرات الصلبة وينفجر منها الماء . وتتصدع به الجبال ، ﴿ لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله ﴾ . وإن هذا الكلام الإلهي كما يتأثر به الإنسان كذلك يتأثر به الجن على السواء ، وكما أن الإنسان يخضع له وينقاد لبلاغته ورويته وجماله : كذلك من الجن من يتأثر وينقاد ويعجب ويؤمن ، كما حكاه القرآن عنهم :

﴿ إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشد فآمنا به ﴾

ولما وضع جلينا أن الله يتصف بجميع الصفات الكلامية على أكمل

دعوة الحق

وجه ، فكل من التأثير و التصرف و العقل و العلم و المنصب و المقام و الصدق و الصفاء يوجد فيه على أقصى منزلة الكمال لا يتصور فوق هذه المنزلة منزلة ، وإن لهذه الصفة ميزة من ميزات ذاته محتصة به لا توجد في غيره ، فمن المستحيل أن يكون كلام أحد يضارع كلامه في هذه الصفات من السمو و الرفعة و البلاغة و روعة الجمال و التأثير و التصرف و المعقولة و الاتزان و العلم و الاطلاع و الصدق و الحقية و الانسجام و الانتظام ، و لا يوجد أية صفة من هذه الصفات على وجه الكمال في كلام أحد بحيث لا يمكن أن يماثله كلام غيره ، فإن كلامه لا يمكن لأحد أن يدعى القدرة على الإتيان بمثله ، فانه سبحانه و تعالى منفرد بجميع وجوه الكمالات لا يعده فيها أحد .

و من المعلوم أنه إذا كان الكلام يتصف بهذه الصفات العلية الكالية و يتحلى بهذه الميزان الفذة فانه يأتي مطابقاً لمقتضى الأحوال على وجه تام ، و يخلو من التعقيدات و التعويقات ، و يبلغ من الفصاحة و البلاغة و السلاسة و الخلاوة أقصى مراتبها . . فهذا الكلام المحيط بجميع الصفات المذكورة الذي ليس له عدل و مثل و لا يوثق بمثله : هو الذي نسميه بالقرآن ، هو كلام الله العلي العظيم ، لا يأتيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه . تنزيل من حكيم حميد ، قد أنزله الله تعالى على رسوله و أقرأه ، و هو مظهر لصفاته الكلامية النفسية ، تتجلى من خلاله أنواره و محاسنه .

اقرأ القرآن ، و تعمق فيه ، ترى كل حرف و آية منه تنطق بهذه الوجوه الحسنة التي سلف ذكرها نطقاً بينا . فليس هذا الكتاب المبارك بمجموعة

دعوة الحق

للاخبار و الأحكام فحسب ، بل هو الحضم الدافق السيال للفصاحة و البلاغة ،
تقيض منه الحكم و العبر ، فكل حكم له فيه حكمة ، و ليس له نقل إلا فيه عقل ،
و ليس له هداية إلا فيها فلسفة و سر من الأسرار الإلهية .

و لأن نعرف حكمه و فلسفته أمرنا الله تعالى - أولى الألباب منا -
أن تدبر في آياته و تفكر في أحكامه ، فحقائقه الغامضة و دقائقه البعيدة
و أسرار الخفية لا تنحسر إلا بالتفكر و التعمق و النظر في معانيه ، فهو عصارة
العقول و الأفهام يحتاج إلى دقة النظر و الفكر ﴿ ذلك مما أوحى إليك
ربك من الحكمة ﴾ ﴿ كتاب أنزلناه ليدروا آياته و ليتذكر أولو الألباب ﴾
﴿ إن في ذلك لآيات لأولي النهى ﴾ ﴿ إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾
﴿ وما يذكر إلا أولو الألباب ﴾ .

وإن القرآن زاخر بهدايات فطرية ، جامعة لكل ناحية من نواحي
الحياة و المهمات ، و أحكام و أخبار قوامها علم جامع يتصف به القرآن ،
يبين كل شيء بيانا واضحا و يفصله تفصيلا مستفيضا ، فهو تبيان لكل شيء
و تفصيل له ﴿ تبيان لكل شيء و هدى و رحمة و بشرى للمسلمين ﴾ ﴿ و هو
الذي أنزل الكتاب مفصلا ﴾ .

و القرآن هو كلام الله الذي تجتمع في ذاته جميع المناصب العالية
و المقامات الرفيعة ، إنه خالق كل شيء ، و مالك كل شيء ، هو العزيز المقتر ،
فبلغ بذلك كلامه ذروة قصوى من الرفعة و العظمة و السمو و العلو ،
و كفاك دليلا على كونه عظيما أنه قد أنزل الله الذي اجتمعت له كل
عظمة و قدرة ؛ قال تعالى ﴿ تنزيلا عن خلق الأرض و السموات العلى ﴾

دعوة الحق

وقال ﴿ تنزيل الكتاب من الله العزيز الحكيم ﴾ وقال ﴿ إنه تنزيل رب العالمين ﴾ وقال ﴿ تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ﴾ وقال ﴿ الذى له ملك السموات والأرض ﴾ .

والقرآن كتاب قد وصفه الله نفسه بأنه عظيم ، فقال : ﴿ ولقد آتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم ﴾ وهذا البيان الإلهي وهذه الكلمات التي قد صدرت من الله سبحانه وتعالى تشعر بأن هذا الكتاب العظيم تحتشد فيه جميع الآثار الجليلة للقامات الرفيعة والمناصب العالية .

وإن هذا الكلام كلام الإله الصادق الذى لا يدانيه أحد من الإنس والجن ومن جميع الخلق في العالم في صدقه وأمانته ، فكلامه أيضا حق صادق رىء من سمات الكذب وشوائب الباطل ، وهو مثال رائع ومموج بدیع في كونه حقا وصدقا ، قال تعالى ﴿ يعلمون أنه منزل من ربك ﴾ قال ﴿ إنا أنزلنا الكتاب بالحق ﴾ وقال ﴿ بالحق أنزلنا وبالحق نزل ﴾ وقال ﴿ نزل عليك الكتاب مصدقا لما بين يديه ﴾ وقال ﴿ بل جاء بالحق وصدق المرسلين ﴾ .

فحيث أن القرآن كتاب كله حق وصدق نازل من الصادق الأمين ، فإنه قد خلا من كل تناقض واختلاف ، كما هو شأن الكلام الصادق الحق ، فإنه لا يوجد فيه الاختلاف والتناقض ﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾ .

ولما تبين لك أن هذا الكلام قد اتصف بهذه الصفات العلية فقد بان كذلك أنه ليس في العالم كلام وكتاب يضارعه في التأثير

دعوة الحق

والنفوذ، ولا تغلو إذا قلنا أن هذا الكتاب وهذا الكلام ليس بمؤثر بل إنه عين التأثير والتصرف .

ولاشك أن كلاما إذا كان موصوفا بهذه الصفة فإنه يفوق كل كلام في فصاحته و بلاغته، وفي أسلوبه ونظمه، وروعته وجماله، وفصاعته ومئاته، وانسجامه وانتظامه، يستحيل نظيره، ويعجز البشر عن الإتيان بمثاله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً .

وإن فصاحة الكلام وسلاسته يتبعان للقوة الباطنية والأحوال النفسية والانسجام الداخلي والعلم بمقتضيات الأحوال، فهل هنا أحد من الخلق يماثل الله سبحانه وتعالى في جماله الباطني ونزاهة الذات، ويحاريه في علمه بمقتضيات الأحوال؟! وإذا كان الجواب بالنفي فيجب أن يكون كله كلمة من كلام الله بالغا في فصاحته وبلاغته حد الإعجاز، تقوم البشرية أمامها حائرا وعاجزا عن الإتيان بمثاله ﴿قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً﴾ .

وقد لكة الكلام أن القرآن معجزة إلهية كلامية، خضعت البشرية كلها بفصاحته وبلاغته، وعجزت رغم تحدياته السافرة أن تأتي بآية مثله، وهذا يشعر بأن هذا الكلام كلام معجز خارج عن طوق البشر، يعدم نظيره في فصاحته وبلاغته وأسلوبه ونظمه، ولا يقدر أحد من الإنسان والجن أن يقدم كلاما يماثل هذا الكلام، وهذا من أبرز المعجزات للنبي صلى الله عليه وسلم .

سخط الله

شاور معاوية الأحف بن قيس في استخلاف يزيد ، فسكت عنه ، فقال معاوية : ما لك لا تقول ؟ فقال : إن صدقناك أسخطناك ، وإن كذبتناك أسخطنا الله ، فسخط أمير المؤمنين أهون علينا من سخط الله ! فقال له معاوية : صدقت .

* * *

كتب أبو الدرداء إلى معاوية : أما بعد ! فإنه من يلتمس رضا الله بسخط الناس كفاه الله مؤونة الناس ، ومن التمس رضا الناس بسخط الله وكله الله إلى الناس .

* * *

كتبت عائشة أم المؤمنين إلى معاوية : أما بعد ! فإنه من يعمل بمساخط الله يضر حامده من الناس ذاما له - والسلام .



شرح الصدر ورفع الذكر

فضيلة الشيخ محمد عبي الدين عبد الحميد

الأزهر - القاهرة

قال الله تعالى ﴿ ألم نشرح لك صدرك ، ووضعنا عنك وزرك الذى
أقضى ظهرك ، ورفنا لك ذكرك ، فان مع العسر يسرا ، إن مع العسر يسرا ،
فاذا فرغت فانصب ، وإلى ربك فارغب ﴾ .

• • • •

﴿ ألم نشرح لك صدرك ﴾ أصل الشرح : البسط والتوسعة ، وقد
كان العرب يكتنون بعظم الصدر عن القوة وهضم المنفعة ، وعن المسرة
وانبساط النفس للفعل ، وهم يفخرون بسعة الصدر ويجعلون ذلك من
مادحهم ، ووجه الكناية أن سعة الصدر تعطى الأحشاء فسحة للنمو والراحة ،
وإذا تم ذلك للرجل كان رأيه حاضرا وذهنه صافيا ، ولم يضيق ذرعه بأمر
من الأمور ،

والاستفهام الذى صدرت به الآية استفهام إنكارى ، معناه النفي ،
فدخوله على النفي يفيد الإثبات ، والمعنى : شرحنا لك صدرك .

والنون العظيمة في قوله « نشرح » ، وهى تدل على عظمة النعمة من قبل أن
المنعم العظيم إنما يمنح العظيم من النعم ، فذلك إشارة إلى أن نعمة الشرح
تتصل العقول إلى كنه جلالها .

واللام في « لك » ، تدل على أن منفعة الشرح عائدة إلى الرسول

دعوة الحق

صلى الله عليه وسلم . وقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم حقيق صدوره
ويعتريه كثير من الألم والحزن لتماذى قومه في تكذيبه وإصرارهم على اتخاذ
آلهة دون الله : فأتاه الله من آياته ومنحه من صدق التزمية ومضاء الهمة
ما أخرجه من الحيرة التي كان يجرها في نفسه كلما رأى جود قومه وعنادهم ،
وعليه سبحانه كيف يسلك إلى قلوبهم ، وهداه إلى الوسيلة التي يتقدم
بها من الملوكه ويمنهم الردى الذى كانوا مشرفين على الوقوع فيه ، وما زال
يتعهد بالوحى كلما التبس عليه شئ من الأمر أو ضاق عليه الخروج منه ،
وبالحجة المراد من شرح الصدر أنه سبحانه أخرج عن نفسه جميع الهوم
حتى كان لا يقلق ولا يضجر ولا يتحير ولا يتألم ، بل كان في جميع
حالاته راضى النفس مطمئن الخاطر واثقا من تأييد الله ونصره ، طالما
كل العلم أن الذى أرسله لا يخذله ولا يمين عليه عدوا .

وقوله سبحانه تعالى ﴿ وَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ الَّذِى أَقْبَضَ ظَهْرَكَ ﴾
«الوزر» : الحمل الثقيل . « وأقبض » معناه : أثقل ، والاصل فيه أن
الظهر إذا أثقله الحمل سمع له قبض ، والتقبض : الصوت الخفى .
وقد ذكر جمهور المفسرين أن المراد بالوزر في هذه الآية الذنب ، ثم راحوا
يتأولون الكلام ويتمحلون الاعتذار ، ويختلفون في جواز ارتكاب الانبياء
المعاصي ، وكل هذا كلام لا داعى إليه ، ولا يلوم حمل الآية عليه ، والمراد

(١) قال العلامة شبير أحمد عثمان : معنى الشرح أن الله وسع صدره فأقول فيه
بهارا من العلوم والعارف ، وكذا أعطاه من الهمة ما جعل به من أعياه الرسالة
ومستلزمات النبوة ، وأعطاه من العزيمة ما يكفيه لمقاومة الأعداء المعادين مع
كثرتهم الكاثرة .

دعوة الحق

- والله سبحانه وتعالى أعلم - بالوزير الحيرة التي اعترته عليه السلام قبل النعمة حين فكر فيما عليه قومه من عبادة الأوثان ودعائها، وتمادهم في الطغيان، وتبديلهم دين أبيهم إبراهيم، وأيقن بمناقب فكره وصائب ظره أن للكون خالفا هو الجدير بالتوجه إليه، والصمود نحوه في جميع الحوائج، ثم تحير في الطريق الذي يسلكه لعبادة هذا الواحد الأحد، وما زال كذلك حتى أوحى إليه، وبين الله له بالوحي 'أهدى السبل وأقومها' فزال حيرته وذهب عنه اضطرابه، ولما أمر بدعوة قومه إلى الدخول في دينه وصارحهم بهذه الدعوة قاموا في وجهه وكذبوه وتآلبوا عليه وراحوا يتهمونهم مرة بالكذب ومرة بالجنون ومرة بالشعر، فقتل ذلك عليه، وغازله من قومه الذين ما جربوا عليه كذبا أن يتهموه بالكذب، كما آلمه من عشيرته الذين كانوا يعتقدون فيه تمام العقل وجودة الفكر وإصابة الجادة أن يرموه بالجنون، فكان الحزن على حال قومه وحاله معهم يقيمه ويقعده، والآلم من تتمادهم على الباطل واستمسكهم بالزاتف ينال من نفسه، وكان إيذاؤهم له يبعث الآسى إلى نفسه، كل ذلك كان حملا ثقيلا وعثا باهضا صعب عليه احتماله، وشق عليه القيام به، فليس الوزير الذي كان يتقضى ظهره ذنبا من الذنوب اقترعه فهو يسأل منه المصفح والمغفرة على ما توهم المفسرون، ولكنه كان هماً نفسياً يروق إليه ألم ذلك الثقل الحسى، فلما هداه الله إلى إنقاذ أمته من أوهامها الفاسدة واعتماداتها الباطلة، وأعطاه القوة والصبر على المكاره كان ذلك بمثابة رفع المحل الثقيل الذي كان ينوء بحمله، لا جرم كانت

دعوة الحق

هذه الآية واردة على سبيل التحليل^١، وأقرأ إن شئت قوله تعالى
(إنا كفيناك المستهزئين الذين يصرون مع الله إلها آخر فسوف يعلمون
ولقد نعلم أنك بضيق صدرك بما يقولون فسبح بحمد ربك وكفى من
الساجدين واعبد ربك حتى يأتيك اليقين).

(ورفعنا لك ذكرك)^٢ معناه: جعلناك على الشأن، رفيع المنزلة،
عظيم القدر. وأي منزلة أرفع من النبوة التي منحها الله تعالى لإمامه وأي
ذكر أبه من أن يكون له في كل ناحية من نواحي الأرض أتباع يمثلون
أوامره ويحفظون نواحيه، وبرون طاعته عقبا ومصيته فرما، ويقتدون

(١) قال العلامة العثماني: إن زول الوحي في ابتدائه كان صعبا قهرا، ثم سهل
على النبي صلى الله عليه وسلم، أو المراد أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يشعر بنقل
على نفسه في حمل أعباء الرسالة ومسؤوليتها فخفف الله عن خاطره ذلك. أو المراد
بالوزر تلك الأمور المباحة التي كان يفعلها رسول الله صلى الله عليه وسلم أحيانا
لا يرى فيها من حكمة وصواب ثم يظهر له خلاف ذلك أو ثبت أن ما فعله كان
خلافا للاولى، فكان يتجرح خاطره ويدركه الهم والحزن لعلو شأه وغاية
التعب إلى الله تعالى كما يكون الحزن في حال ارتكاب المعصية، على هذه الآية
يشعره الله بعدم مؤاخذته بتلك الأمور. وقال الشاه عبد العزيز رحمه الله: إن النبي
صلى الله عليه وسلم كان يستصحب الصعود إلى المنزلة الرفيعة التي كانت تقتضيها
موجبه وحمته العالية فشرح الله صدره وأزال عنه كل ما كان يصعب عليه
فزال ثقله وانشرح صدره.

(٢) قال العلامة العثماني: أي به ذكرك أيها الرسول بين لللائكة والأنبياء
وبين سائر العقلاء في الأرض فيذكرونك باجلال وتوقير، ويذكر اسمك
مصحوبا باسم الله في الأذان والإقامة والخطبة والخطبة الطيبة والتحية في الصلاة،
وتد امرأه عباد بطاعتك كلها أمر بطاعته، فانت مرفوع الذكر في كل مقام.

دعوة الحق

أن من أطاعه فقد أطاع الله، ومن عصاه فقد عصى الله، وأى شأن
أسمى من أن تفخر الملوك باتباعه و تشرف بانتساب إليه و تسترضى شعوبها
بالعمل بسنته والاهتداء بهديه ١٠٠٠٠ و هل من نخباء بعد ذكره في
كلمة الإيمان مع الله العلي الرحمان ! و هل من مجد أبقى على الدهر من
ذكره في الصلوات و الأذان ! و استمع إلى حسان بن ثابت رضى الله
وهو يقول :

أغترّ عليه للبوّة خاتم من الله مشهود يلوح ويشهد
و ضم الإله اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الخمس المؤذن أشهد
وقد روى أبو نعيم في دلائل النبوة عن أبي سعيد الخدري عن النبي
صلى الله عليه وسلم قال : « أتاني جبريل فقال لي : إن ربك يقول :
أتدري كيف رفعت ذكرك ؟ قلت : الله تعالى أعلم . قال : إذا ذكرتُ
ذكرت معي . »

ثم إنه سبحانه و تعالى بعد أن بين بعض نعمه على رسوله من شرح
الصدر و وضع الوزر و رفع الذكر بعد استحكام الكرب و ضيق الأمر
أراد أن بين أن ذلك وقع على ما حرت به سنته في خلقه فقال :
(فإن مع العسر يسراً إن مع العسر يسراً) ' و لهذا وصل العبارة بالفاء

(١) أى إن المكارة التى تحملتها من قومك لانتفاء مرضاة الله فقد جعل الله لكل
مكروه منها أنواع يسر متعددة كتقوية العزيمة التى سهل بها تحمل تلك المكارة ،
و رفع الذكر الذى سهّل تصويره تحمل الشدائد و الصعوبات . أو المراد
أن الله يقول : إننا حيث منحنك راحة روحانية و رفعا عنك كل كلفة روحية
(كما ثبت بقوله « ألم نشرح ») فيجب أن ترحو فصاعدا عليك في الراحة الدنيوية
أيضا ونحى نعدك بأن كل الشدائد الحالية سوف نزول و نحل محلها راحة و يسر
و نؤكد لك تأكيداً بذلك .

دعوة الحق

التي تدل على أن ما بعدها سبب في حصول ما قبلها، ثم أكد ذلك
بإعادة القضية بنفسها، مع تصديرها في المرتين بحرف التأكيد، مما يدل
على أن الغرض تقرير معناها في النفوس وتمكينها من القلوب .
وإلا، في العسر، لاستغراق أنواع العسر المعروفة عند المخاطبين من :
الفقر . والضعف ، وجهالة الصديق ، وإنكاره الجليل . وقوة العدو ،
وشماتة الحاسدين ، وضعف المنة على مبالغة الكروب ، وقلة الوسائل إلى
إدراك المطلوب . فكأنه سبحانه يقول : إنه مهما اشتد العسر وصعب على
النفس التخلص منه فاق أجعل للإنسان منه مخرجاً إذا تذرّع بالصبر
واعتمى بالتوكل على . ولقد كان هذا حال النبي صلى الله عليه وسلم ،
فانه قد ضاق به الأمر في بادئ الحال قبل النبوة وبعدها على ما قدمنا
ينايه ، فلم يثنه تألب قومه عليه ، ولم يقلل من عزمه تكرار إيذائهم له ،
ولم تكسر من مضائه حدة قومه وشدتهم في التجميع له ، بل صبر على
مكروهم ، وألقى بنفسه في غمرات الدعوة متوكلاً على الله محتسباً نفسه
عنده راضياً بكل ما يجد في هذا السبيل ، ولم يزل على هذه الحال حتى
منحه الله أنصاراً أشربت قلوبهم حبه ، وأعمت أنفسهم بالرغبة الصادقة
في الدفاع عنه وعن دينه ، ورأوا أن لا حياة لهم إلا بتهديم أركان
الشرك والوثنية ، واشتروا ما عند الله من جميل الثواب بأرواحهم وأموالهم
وأولادهم وأزواجهم ؛ فكان له من هؤلاء رضى الله عنهم ما زرع
أطواد الكفر والطغيان ، وأزال حصون العناد والبهتان ، ثم كان لهم
ما قوّض دعائم الأكاسرة وأباد غضراء القياصرة والاباطرة . فكم في قوله
جلت كلمته ﴿ فان مع العسر يسرا ﴾ إن مع العسر يسرا من التسلية
بالوعد بارتفاع الحال وتملك نواحي الأمور .

دعوة الحق

وروى أن المشركين كانوا يعيرون رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن آمن معه الفقر وضيق الحال ، وأكثروا من ذلك حتى سبق إلى ذهنه أنهم إنما انصرفوا عن اتباعه ورغبوا في معاداته لفقره ؛ فذكره سبحانه وتعالى بما أنعم عليه من جلائل النعم التي لا يعدّ إلى جانبها المال ولا غيره من متاع الدنيا ، ثم وعده بأن يبدل حاله من الفقر إلى الغنى ، ومن قلة الأعوان إلى كثرة ، ومن عداوة قومه إلى محبة ، وأشاه ذلك . ولا بد أن تعلم أن المراد من أن اليسر يعقّب العسر لا محالة ، ومن أن الله جلت قدرته قد جعل لكل ضيق فرجا ، وجعل من كل ألم مخلصا ، لا بد أن تعلم أن المراد من ذلك على ما كررنا أن تحتل بعزم ثابت ، وتعمل على التخلص منه بما وهبك الله تعالى من القوى عما كانت حال النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ، وتكل - مع ذلك - بنجاح أعمالك وإيصالها إلى ما تشتهي إلى ربك القادر ، خالق القوى والقدر ؛ فليس يحمل بك أن تجزع لما ينزل بك من مكروه فان الجزع لا يأتي بخير ، ولا يحمل بك أيضا أن تصير على المسكاره ثم تسكن لها وتتخاذل أمامها فلا تحاول أن تدفعها عن نفسك زاعما أن ذلك ينافي الصبر والتوكل على الله ! فان في ذلك من الخطأ ما ليس يخفى على من له أدنى بصر . وليس يجعل بك أن تعجل اليسر وتجزع إذا تأخر عنك ؛ فان الأمور مرهونة بأوقاتها التي قدر الله تعالى حصولها فيها .. وخلاصة الأمر أنه يجب على الإنسان كلما وجد نفسه قد وقعت في عسر أن يقابله بالصبر ، وأن يأخذ في أسباب تفريجه عن نفسه ، وأن يجعل النجاح موكولا إلى

دعوة الحق

ربه، و ألا يستبطنى النجاح فيدعوه استبطاؤه إلى التواني و تقتر عزمته .
ثم إنه سبحانه و تعالى بعد أن بين نعمه على رسوله و وعده بتفريج
كربه و تبديل عمره أخذ يطلب إليه أن يقوم بحق هذه النعم عليه ،
وذلك بالانقطاع إلى العمل الصالح و الجد فيه ، و الرغبة إلى الله تعالى
و اللجوء إليه من عداه ؛ فقال سبحانه ﴿ فاذا فرغت فانصب و إلى ربك
فارغب ﴾^١ و المعنى إذا فرغت من عمل من الأعمال فاتعب في مزاولته
عمل آخر ، لأنك ستجد في المثابرة على العمل لذة تقر بها عينك و يثلج بها
صدرك . و المراد حثه عليه الصلاة و السلام على الاستدامة و المراقبة
على الأعمال .

و قوله ﴿ و إلى ربك فارغب ﴾ معناه لا ترغب في ثواب عملك
و استثمارة إلا إلى ربك . أو ارجب في كل ما تطلبه و تلتزمه من شؤون
الدين و الدنيا إلى الله وحده ؛ فاستصر به على أعدائك . و أسأله تكثير
أولياك ، و غير ذلك . و تقديم المعمول و هو قوله « إلى ربك » يفيد
القصر . و قرئ « فرغب » و معناه رغب الناس في الالتجاء إلى الله وحده
و أعلمهم أنه سبحانه الحقيق بالتوجه له و الخضاعة إليه - و الله سبحانه
تعالى أعنى و أعلم

(١) قال العلامة العثماني : إذا فرغت من نصيح الخلق و إمامك إياهم فانقطع إلى
في الخلوة و اجتهاد من يسبب لك مزيدا من اليسر . إن نصيحة النبي صلى الله
عليه و سلم للخلق و إمامه إياهم كان من أفضل عبادة له إلا أنها لم تكن خالية
من وساطة الخلق فأمروا الله أن يتوجه إليه بدون وساطة أيضا و ينقطع إليه كليا
كما تقتضيه مولته عند الله .

روائع الحكم

قبسات من مؤلفات الإمام الكبير الشيخ محمد قاسم النافوتوى
مؤسس دار العلوم بدوبند

الدليل على كون الله قادرا مطلقا

التقييد فى الحقيقة اسم للتقطيع ، و التقطيع : استخراج الشئ
الصغير من الكبير ، فإذا جرى هذا التقطيع فى الكليات فيكون الشئ
الصغير المستخرج (لكونه فى إحاطة الشكل الذى حصل بعد القطع)
مقيدا ، ويكون الشئ الكبير بالنظر إلى أنه خارج من هذا القيد مطلقا ؛
فالمطلق هو الذى لا يكون له مانع ولا محبط .

و إذا ثبت هذا فنقول : إن الله قادر على الإطلاق ، ليس فوقه
أحد . فإن لم يكن كذلك لزم أن يكون مقيدا ، والمقيد هو الذى يكون
فى إحاطة غيره ، فوجب أن يكون فى هذه الصورة إله آخر فوق الله ،
و من كان شأنه كذلك لا ينبغى أن يكون إلهاً ؛ فلم أن الله
قادر على الإطلاق .

العالم الحقيقى

إن السمع و البصر إن كانا مدركين للأشياء فانما هو بالعرض ،
و إلا فالمدرك الحقيقى هو العقل : النفس الناطقة . و كذلك العالم الحقيقى
هو النبى محمد صلى الله عليه و سلم . و سائر الأنبياء و الآل . و العلماء

دعوة الحق

السالفون منهم والقادمون فعليتهم إنما هي بالعرض لا بالإصالة .
و معلوم أن علوم الأولين تغاير علوم الآخرين . ولكن هذه العلوم
كلها تجمعت في النبي الكريم صلى الله عليه وسلم ؛ كما أن علم السمع
يختلف عن علم البصر ، إلا أن النوعين يجتمعان في القوة العاقلة و النفس
الناطقة ، فذات الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم مستوعبة كذلك
لجميع علوم الأنبياء و يجمع لها .

الفاعلية و الانفعالية

من المعلوم أن لكل فعل فاعلا ، و لكل تأثير مؤثرا ؛ وهكذا
لا بد من مفعول (منفعل و متأثر) ، و لا يكون المنفعل إلا ما كان فيه
قابلية للافعال و التأثير ، و كما أن المؤثرات تكون متفاوتة في التأثير
كذلك المتأثر يتفاوت في كيفية القبول و التأثر ، و لكن عدم قابلية
المتأثر أو نقصانها لا يكون سببا لعدم تأثير المؤثر أو نقصانه ، و هكذا
لا يكون عدم تأثير الفاعل أو نقصانه سببا لعدم تأثير المنفعل أو نقصانه .
كمثل الشمس ، فإما من ناحية إثارها للسماء و الأرض فاعل مؤثر ، و المرأة
أزاءها متأثر منفعل ، و الأول كامل في تأثيره ، و الثاني في قابليته و تأثيره ،
و لكننا إذا افترضنا أزاء الشمس حجرا مكان المرأة فيلزمه نقصان القابلية
و التأثير بنور الشمس بالنسبة إلى المرأة ، و لو افترضنا مكان الحجر روحا
أو هواء أو صوتا لزمه عدم القابلية و التأثير ، و لكن الشمس في كلتا
الحالتين تبقى كاملة التأثير في الإنارة ، لا ينقص تأثيرها و لا يعدم بنقصان
قابلية الحجر أو فقدان القابلية لنور الشمس في الهواء و الروح و الصوت ..
و هكذا

دعوة الحق

وهكذا لو افترضنا بالعكس فوضعتنا المرآة أزاء الشيء الأسود «دلا من الشمس فلا يلزم من ذلك نقصان قابلية المرآة للنور أو عدمها . فوجز الكلام أن نقصان قابلية المنعمل أو عدمها لا يستلزم نقصان التأثير و عدمه في الفاعل المؤثر ، و كذا العكس .

عدم معرفة السبب لا يستلزم إنكار المسبب

إن عدم معرفة سبب الشيء لا يستلزم إنكار وجوده ، فالنار - مثلا - محرقة والشمس منيرة ، فهل نستطيع أن بمحدد حرارة النار و نورانية الشمس لمجرد أننا لم نعرف السبب في إحراق الأول و إضاءة الثاني .

الكثرة والوحدة

إن الجملة يمكن تحويلها إلى مفرد مُأول ، ولكن لا مجال للعكس ، فالمفرد لا يكون بتأويل الجملة أبدا . والعلة في ذلك أن الكثير الحقيقي يمكن جعله مفردا حكما بواسطة الهيئة الاجتماعية ، ولكن الواحد الحقيقي لن يحمل كثيرا حقيقيا بحيلة ما .



فكاهة أبي دلالة

و دخل أبو دلالة على أبي جعفر المنصور يوما و عليه قلنسوة طويلة .
و كان قد أخذ أصحابه بلباسها . و أخذهم بلبس دراريع عليها مكتوب
بين كتفي الرجل (فسيفكهم الله و هو السميع العليم) و أمرهم
بتعليق السيوف على أوساطهم ، فدخل عليه أبو دلالة في ذلك الزى
فقال له : كيف أصبحت أبا دلالة ؟ قال : بشرّ حال يا أمير المؤمنين !
قال : كيف ذلك - و يلك ؟ قال : و ما ظنك يا أمير المؤمنين بمن أصبح
وجهه في وسطه و سيفه على إسته . و قد نبذ كتاب الله وراء ظهره !
فضحك أبو جعفر و أمر بتغيير ذلك ، و أمر لأنى دلالة بصلة .

* * *

الشكر

قال النبي صلى الله عليه و سلم : ما أنعم الله على عبده نعمة فرأى عليه
أثرها إلا كتب « حبيب الله شاكراً لأنعمه » و ما أنعم الله على عبده
نعمة فلم ير أثرها عليه إلا كتب « بغيض الله كافراً لأنعمه » .

* * * * *

سمع السى صلى الله عليه و سلم عائشة رضى الله عنها تنشد أبيات
زهير بن خباب .

ارفع ضعيفك لا يحرك بك ضعفه يوما فستدركه عواقب ما جنى
يحزبك أو يثى عليك فان من أثنى عليك بما فعلت كمن جزى
فقال التى عليه الصلاة و السلام : صدق يا عائشة ، لا شكر الله من
لا يشكر الناس .

الزكاة علاج الفقر في الاسلام

فضيلة الشيخ يوسف القرضاوى

تمهيد:

قبل أن أبين وجوب الزكاة ومنزلتها في دين الإسلام يحسن بي أن أعرض لما كان عليه الفقراء والطبقات الضعيفة في المجتمع قبل الإسلام ، و إلى أى حد عنيت الشرائع والديانات السابقة برعاية حاجتهم وعلاج مشكلتهم ، حتى نعرف بالدراسة والموازنة كيف سبق الإسلام كل الديانات والمذاهب بعلاج هذا الجانب الهام علاجاً جذرياً أصيلاً . وأقام بنيان العدل والتكافل الاجتماعى على أمتن الأسس ، وأرسخ القواعد ، التى جاء بها كتاب الله ، و بينتها سنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

الفقراء فى الحضارات السابقة :

عرف الإنسان الفقر والحرمان من أزمنة قديمة ، وعرف التاريخ الفقراء والمحرومين منذ عهود سحيقة ، و من الانصاف أن نقول : إن الحضارة الإنسانية لم تخل فى عهد من عهودها من أناس يدعونها إلى ذلك المعنى الإنسانى الأصيل ، وهو إحساس الإنسان بآلام أخيه ، ومحاولة إنقاذه من بؤسه وحرمانه ، أو التخفيف من وبلائه على الأقل . غير أن الوضع الذى كان عليه الفقراء عملياً كان سيئاً للغاية ، و كان نقطة سوداء فى جبين الإنسانية ، ولم يتقيد المجتمع بما أوصى به الحكماء ، و نادى به العقلاء .

دعوة الحق

و هذا باحث كبير^١ يحدثنا عن هذا التاريخ الأسود منذ أقدم الحضارات ، تاريخ العلاقة بين الأغنياء الواجدين و الفقراء المحرومين ، في أية أمة من الأمم أجال الباحث نظره وجد طبقتين من الناس لا ثلاثة لهما : الطبقة الموسرة ، و الطبقة المعسرة ؛ و وجد بازاء هذا أمرا جديرا بالملاحظة ، و هو أن الطبقة الموسرة تتضخم إلى غير حد ، و الطبقة المعسرة لا تقا تهزل حتى تلتصق بأديم الأرض ، معية رازحة ، فيتداعى البناء الاجتماعى لوهم أسسه . و قد لا يدرى المترفون من أى النواحي خر عليهم السقف .. كانت مصر فى عهدها القديم حنة الله فى الأرض ، و كانت تثبت من الخيرات ما يكفى أضعاف أهلها عددا ، و لكن الطبقة الفقيرة فيها كانت لا تجدد ما تأكله . لأن الطبقة الموسرة كانت لا تترك لهم شيئا غير حثالة لا تسمن و لا تغنى من جوع . فلما أصابها المجاعة على عهد الأسرة الثانية عشر باع الفقراء أنفسهم للأغنياء ، و ساموهم الخسف ، و أذاقوهم عذاب الهون .. و فى مملكة « بابل » كان الأمر على ما كان عليه مصر ، لاحظ للفقراء من تمرات بلادهم ، مع أنها كانت تسامى بلاد الفراعنة ماء و خصوبة . و كانت تجرى مجراها فارس . أما لدى الآغارقة (اليونان) الأقدمين فكان الأمر لا يعدو ما تقدم بين تروى عن بعض ممالكهم أمور تقشعر من هولها الجلود ، فقد كانوا

(١) هو المرحوم الأستاذ العلامة محمد فريد وجدى ، مؤلف دائرة المعارف القرن العشرين و رئيس تحرير « مجلة الأزهر » لسنين عديدة . و هذا النقل من كتابه « الإسلام دين عالم خالد » ص ١٧٩ - ١٨١ الطبعة الأولى .

دعوة الحق

يسوقون الفقراء بالسياط إلى أقذر الأعمال ، و يذبحونهم لأقل الهفوات
ذبح الأغنام .. أما في إسبارطة من ممالكهم فقد كان الموسرون تركوا للمعسرين
الأرض التي لاتصلح للأنبات فذاقوا ألوان الفاقة غير محرومين .

و كان الأغنياء في أثينا يتحكمون في "فقراء إلى حد أنهم كانوا
يبيعونهم بيع العبدان إذا لم يؤدوا لهم ما كانوا يفرضونه عليهم من
الإتاوات .. أما في رومة منبسع الشرائع و القوانين و وطن الفقهاء
و الأصوليين فقد كان الموسرون مستولين على العامة ، و متميزين عنهم
تميزا يجعل العامة بارائهم كالطائفة المنبوذة لدى الهنديين ، و ما كانوا يرضخون
لهم ' بصبابة إلا بعد أن ينال منهم الإعياء ، فيهجرون المدن ، و يقاطعون
الجماعة مرغمين .. قال العلامة ميشليه ، في المملكة الرومانية من هذه
الناحية : « كان الفقراء يزدادون كل يوم فقرا ، و الأغنياء يزدادون غنى ،
و كانوا يقولون : ليهلك الوطى ، و ليمت جوعا ، إذا لم يستطع أن يذهب
إلى ساحات القتال . فلما زالت الدولة الرومانية و قامت على أنقاضها
الممالك الأوربية ازدادت حالة الفقراء سوءاً ، فكانوا في جميع أصقاعها
ياعون كالماشية مع أراضيتهم » .

هذا هو وضع الفقراء في تلك القرون المديدة ، و هذا هو موقف
الأغنياء منهم ، فماذا صنعت الأديان لإصلاح وضع الفقراء ، و تقريب
الشقة بينهم و بين الأغنياء ؟

(١) رضى له : أعطاه عطاء مقاربا .

دعوة الحق

عناية الأديان برعاية الفقراء.

الواقع أن الأديان كلها حتى الوضعية منها التي لم تعرف لها صلة بكتاب سماوى لم تغفل هذا الجانب الإنسانى الاجتماعى ، الذى لا يتحقق إخاء ولا حياة طيبة بدونه .

وهكذا نجد فى بلاد ما بين النهرين قبل أربعة آلاف سنة ، كيف أن « حمورانى » فى استهلال أول سجل للشرائع وجد حتى الآن قال إن الآلهة أرسلته لمنع الأقوياء من اضطهاد الضعفاء ، وليرشد الناس ، ويؤمن الرفاهية للخلق .

وقبل آلاف السنين كان الناس فى مصر القديمة يشعرون بأنهم يؤدون واجبا دينيا عند ما يقولون : لقد أعطيت الخنز للجائع ، والكساء للعارى ، وحملت بزورقى أولئك الذين لم يستطيعوا العبور ، وكنت أباً لليتيم ، وزوجاً للارملة ، ووقاء للقرور من عصف الريح .

عناية الأديان السماوية

يبد أن الأديان السماوية كانت دعوتها إلى البر بالفقراء والضعفاء أجهر صوتا وأعظم أثرا من كل فلسفة بشرية ، أوديانة وضعية ، أو شريعة أرضية . ولا أحسب دعوة نبي من الأنبياء خلت من هذا الجانب الإنسانى الذى سماه القرآن « الزكاة » .

(١) من محاضرة الدكتور كارل شونبرغ فى حلقة الدراسات الاجتماعية - الدورة الثالثة ص ٥٤٦ .

دعوة الحق

ونحن إذا رجعنا في ذلك إلى القرآن الكريم - وهو أصح وثيقه سماوية بقيت للبشر - وجدناه يتحدث عن إبراهيم وإسحاق ويعقوب فيقول ﴿وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا وكانوا لنا عابدين﴾^١ ويتحدث عن إسماعيل فيقول ﴿واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد وكان رسولا نبيا وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عنده مرضيا﴾^٢ ويتحدث عن ميثاقه لبني إسرائيل فيقول ﴿وإذ أخذنا ميثاق بني إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين إحسانا وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة﴾^٣ وفي سورة أخرى ﴿ولقد أخذ الله ميثاق بني إسرائيل وبعثنا منهم اثني عشر نقيبا وقال الله إني معكم لئن أقمتم الصلاة وآتيتم الزكاة وآمنتم برسلي وعزتموه وأقرضتم الله قرضا حسنا لا كفرن عكم سيناتكم ولأدخلنكم جنات تجري من تحتها الأنهار فمن كفر بعد ذلك منكم فقد ضلّ سواء السبيل﴾^٤ وقال على لسان المسيح عيسى في المهد ﴿وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا﴾ وقال تعالى في أهل الكتاب عامة ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك دين القيمة﴾ .

وإذا نظرنا إلى أسفار التوراة والإنجيل (العهد القديم والعهد الجديد) التي بين أيدينا الآن : مجدها تشتمل على كثير من الوصايا والتوجيهات الخاصة بالعطف على الفقراء والمساكين ، والبر بالارامل واليتامى والضعفاء .

(١) سورة الأنبياء: ٧٣ (٢) سورة مريم: ٤٤ (٣) سورة بقرة: ٨٣ (٤) سورة المائدة.

دعوة الحق

ففي التوراة نقراً في الإصحاح ٢١ من سفر الأمثال ما نصه : « من
يسد أذنيه عن صراخ المسكين فهو أيضاً يصرخ ولا يستجاب له ، الهدية
في الخفاء تطفئ الغضب . » وفي الإصحاح ٢٢ منه : « الصالح العين هو يبارك
لأنه يعطي من خبزه للفقير . » وفي الفقرة ٢٧ من سفر الأمثال : « من
يعطي الفقير لا يحتاج ، ومن يحجب عنه عينه عليه لعنات كثير . » وفي
الإصحاح ١٥ من سفر التثنية : « إن كان فيك فقير أحد من إخوانك ، في
أحد أبوابك ، في أرضك التي يعطيك الرب إهلك ، فلا تقس قلبك ،
ولا تقبض يدك عن أخيك الفقير ، بل افتح يدك له ، وأقرضه مقدار
ما يحتاج إليه ، أعطه ولا يسوء قلبك عند ما تعطيه ، لأنه بسبب هذا
الامر يباركك الرب إهلك في كل أعمالك وجميع ما تمتد إليه يدك ،
لأنه لا تفقد الفقراء في الأرض ، لذلك أنا أوصيك قائلاً : افتح يدك
لأخيك المسكين والفقير في أرضك . » كما ورد في الإصحاح ١٤ منه « تعشيرا
تعشر كل محصول زرعك الذي يخرج من الجقل ستة ستة ، في آخر
ثلاث سنين تخرج كل عشر محصولك في تلك السنة ، وتضعه في أبوابك
فيأني اللاوي ، لأنه ليس له قسم ولا نصيب معك ، والغريب واليتيم
والأرملة الذين في أبوابك ، ويأكلون ويشبعون لكي يباركك الرب
إهلك في كل عمل يدك الذي تعمل . » . . . وكذلك نقراً في الإنجيل في
الفقرة ٣٣ من الإصحاح ١٣ من إنجيل لوقا : « يمعوا ما لكم وأعطوا صدقة . »
وفي الفقرات ١٠ - ١٤ من إنجيل لوقا : « من له ثوبان فليعط من ليس
له ، ومن له طعام فليفعل هكذا . » وفي الفقرة ٤١ من الإصحاح ١١ : « بل
اعطوا

دعوة الحق

أعطوا ما عندكم صدقة فهوذا كل شيء ، نقياً لكم . وفي الفقرات ١٢-١٤ من الإصحاح ١٤ : « وقال أيضاً للذى دعاه : إذا صنعت غداً أو عشاء فلا تدع أصدقاءك ولا إخوانك ولا أقرباءك ولا الجيران الأغنياء لئلا يدعوك هم أيضاً ، فتكون لك مكافأة ، بل إذا صنعت فادع المساكين الجدد ، العرج ، العمى ، فيكون لك الطوبى ؛ إذ ليس لهم أن يكافؤوك ، لأنك تكافأ في قيامة الأبرار . » وفي الفقرات ١-٤ من الإصحاح ٢١ : « وتطلع فرأى الأغنياء يلقون قرايئهم في الخزانة ، ورأى أيضاً أرملة مسكينة ألقت هناك فلسين ، فقال : بالحق أقول لكم : إن هذه الأرملة ألقت أكثر من الجميع ، لأن هؤلاء من غنى ألقوا في قرايئ الله ، أما هذه فن إعوازاها ألقت كل المعيشة . » وفي ٤١ ، ٤٢ من الإصحاح ٥ من إنجيل متى : « من سألك فأعطه ، ومن أراد أن يقترض منك فلا ترد . » وفي ١-٤ من الإصحاح ٦ : « احترزوا من أن تصنعوا صدقكم قدام الناس لكي ينظروكم ، وإلا فليس لكم أجر عند أبيكم الذى فى السماوات ؛ ففى صنعت صدقة فلا تصوت قدامك بالبوق كما يفعل المراءون فى المجمع وفى الأزقة لكي يمجدوا من الناس ، الحق أقول لكم : إنهم استوفوا أجرهم ، وأما أنت ففى صنعت صدقة فلا تعرف شمالك ما تفعل يمينك لكي تكون صدقتك فى الخفاء . فأبوك الذى يرى فى الخفاء هو بمجازيك علانية . » وفي ٤٢ من الإصحاح ١٠ : « ومن سقى أحد هؤلاء الصغار كأس ماء بارد فقط باسم تلميذ ، فالحق أقول لكم : إنه لا يضع أجره . »

ملاحظات على موقف الأديان من الفقر :

هذه نماذج رائعة من عناية الأديان السابقة بالفقراء وذوى الحاجات ، وهذه هي دعوة الكتب السماوية قبل القرون إلى رعايتهم ، ولكن ينبغي هنا أن نبدي بعض الملاحظات :

١- إن هذه النماذج لا تبدو أن تكون ترغيباً في الإحسان والعطف ، وترهيباً من الانابسة والبخل ، ودعوة جهيرة إلى التصديق الفردي الاختياري .

١- إنها لم تتمتع بدرجة عالية من الإيجاب والإلزام ، بحيث يشعر من تركها أنه ترك شيئاً من أساسيات الدين ، يعاقبه الله عليه في الدنيا والآخرة بالعذاب الشديد .

٢- إنها وكلت ذلك إلى أريحية الأفراد . وإلى ضمائرهم ، وتعمل للدولة سلطاناً عليهم ، في التحصيل والتوزيع .

٤- إنها لم تحدد المال الذي يجب منه "صدقة" والإحسان ، ولا شروطه ، ولا مقدار الواجب فيه ، وهذا ما يجعل التفكير في تحصيله من قبل الدولة ممتمناً ، إذ كيف تحصل شيئاً غير مقدر ولا محدود .

٥- إن المقصود من الإحسان إلى الفقراء لم يكن هو علاج مشكلة الفقر ، واستئصال حدوده ، وتحويل الفقراء إلى ملاك ! بل كان المقصود لا يتجاوز تقليل من يؤسهم ، والتخفيف من ويلاتهم .

وبهذا نقول : إن الفقراء والضعفاء كانوا تحت رحمة الأغنياء القادرين ، منهم ، إذا حركهم حب الله والآخرة ، أو حب الشئاء .

دعوة الحق

و المروءة ، مجادوا بشيء - ولو قليلا - على ذوى الضعف و الحاجة و العفر ،
فهم أصحاب الفضل و المنة . و إذا غلب عليهم حب المال و حب الذات
ضاع الفقراء ، و اقترستهم محالب الفاقة ، و لم يجدوا من يدافع عنهم
أو يطلب لهم حقا ، إذ لم يكن لهم حق معلوم . و هذا هو خطر الإحسان
الوكول إلى الأفراد .

عناية الإسلام بعلاج المفقّر :

أما عناية الإسلام بعلاج المفقّر ، و رعاية المفقّراء و ذوى الحاجة
و الضعف فلم يسبق لها نظير فى ديانة سماوية ، و لا شريعة وضعية ؛
سواء : ما يتعلق بجانب التربية و التوجيه ، و ما يتعلق بجانب التشريع
و التنظيم ، و ما يتعلق بجانب التطبيق و التنفيذ .

فى الحديث المأثور : « الخلق عيال الله ، فأحب الخلق إلى الله أنفعهم لعياله » .

أمن خوف دمر نعمته وأخرت إنفاق ما تجمع
فصرت الفقير وأنت الفنى وما كنت تعدو الذى تصنع

(*****)

سخط الله

شاور معاوية الأحنف بن قيس في استخلاف يزيد، فسكت عنه، فقال معاوية: ما لك لا تقول؟ فقال: إن صدقك أسخطناك، وإن كذبتك أسخطنا الله، فسخط أمير المؤمنين أهورن علينا من سخط الله! فقال معاوية: صدقت

* * *

كتب أبو الدرداء إلى معاوية: أما بعد! فإنه من يلمس رضا الله بسخط الناس كفاء الله مؤونة الناس، ومن التمس رضا الناس بسخط الله وكأ الله إلى الناس.

* * *

كتبت عائشة أم المؤمنين إلى معاوية: أما بعد! فإنه من يعم مسأخط الله يضر حامده من الناس ذاماً له - والسلام.

العدل

قال النبي صلى الله عليه وسلم: «عدل ساعة في حكومة خير من عبادتين سنة»، وقال عليه الصلاة والسلام: «كلكم راع، وكل راع مسر عن رعيته».

فكلكم راع ومحن رعيته . و كل يلاق ربه فيحاسبه

فيما أنزل الله على نبيه داود عليه السلام:

«إني أنا الله مالك الملوك، قلوب الملوك بيدي، فمن كان لي على طاعت جعلت الملوك عليهم رحمة، ومن كان لي على معصية جعلت الملوك عليهم نقمة».

حاجة العالم إلى الاسلام

معالي السيد : حسن كتبي
وزير الحج والأوقاف بدولة الكويت

حمدا لله . و صلاة و سلاما على خاتم أنبيائه و رسله ، و ما توفيق
إلا بالله ، عليه توكلت و إليه أنيب .

و بعد ! فان هذا العصر - عصر المبادئ المتعارفة و الأفكار المتصارعة -
يتطلب منا معشر المسلمين أن ندرك نعمة الله علينا إذ هدانا للإسلام ،
و أن ندرك كذلك مسؤوليتنا نحو الإنسانية التي تتخطفها شياطين الأفكار
الخبيثة ، و تتنازعها تيارات المادى الهدامة التي يخطط لها أعداء الإنسانية
الذين لا ييغون لها إلا الخيال ، و لا يرجون سوى الضلال ، ﴿ و الله أعلم
بأعدائكم و كفى بالله ولياً و كفى بالله نصيراً ﴾ .

و قد يظن بعض المقتونين من أبناء الأمة الإسلامية أن الإسلام
ليس له دور في عصرنا الحاضر - عصر الإبداع و الاختراع و عصر العلم
و التقدم و الحضارة - و أن الكلمة قد أصبحت الآن للتجارب المادية
و للكشوفات العلمية !! و هذا خداع انطى على بعض الأغرار من أدياء
العلم و الثقافة ، ينطوى على جهل بحقيقة الدين و على جهل بحقيقة
العلم جميعا .

ذلك لأن الدين عموما موضعه الذي لا يغنى فيه سواه ، إنه تصور
للكون و الحياة و مكان الإنسان فيها ، و إنه نظر إلى مستقبل الوجود ،

دعوة الحق

إدراك لغايات الحياة، يترتب عليه تنظيم سعى الإنسان في هذه الدنيا، يقوم على أساسه بناؤه الحضارى وعلاقاته الاجتماعية . أما الإسلام خاصة فقد جاء منهجا كاملا للحياة، ينظمها وفق مثله العليا، وبينها على دعائم روحية لا تقطع صلتها بواقع الحياة، ولا تتجاهل طبيعة الإنسان . فهل يستطيع العلم المادى أن يقدم لنا عقيدة تملأ القلب وتفتح العقل ؟ هل يمكنه أن يفسر لنا سر وجود الإنسان على هذه الأرض، وأن يتبأ لنا بمستقبل هذه الحياة ؟ وهل يمكنه أن يقدم لنا نظاما أخلاقيا يحقق السعادة و الطمأنينة للفرد والمجتمع ؟ لا شئ من ذلك يستطيعه العلم المادى سكل اكتشافاته، فإن له دوره المحدود، وإن له ثمرة التي لا يتعداها .

ومن عجب أن الإنسان الذى كان العلم المادى ثمرة من ثمرات عقله يعود فيتعبد لهذا العلم ويراه صاحب الكلمة فى كل شئ، حتى فى البديهيات الأولى التى أدركها العقل منذ أول عهد الإنسان بالحياة، وهى وجود الله سبحانه ! كأنما صار هذا العلم صنعا يصنعه الإنسان ثم يعبده . وليس الغرض الآن إثبات ضرورة العقيدة الدينية، ولا مناقشة الصلة بين العلم والدين، ولكننا نريد أن نقصر الحديث على الجوانب الإيجابية الواقعية، وأن نوضح ما يستطيع الإسلام أن يقدمه للإنسانية الحائرة فى عصرنا الحاضر، وما فى الإسلام من حلول عملية لمشكلات المعقدة التى تواجه العالم اليوم، لو أخلصت النيات و صدقت العزائم فى الاهتمام بهدى الإسلام .

العقيدة الواضحة :

يتميز عصرنا الحاضر بأنه عصر لا يقبل فيه شيء إلا بدليل ، ولا تروج فيه دعوة إلا باقتناع ، يشيع فيه الباطل إلا أنه سرعان ما يوضع موضع النقد و النظر فيتين ما فيه من زور و بهتان . وهذا بالنسبة للبيئات المتحضرة التي تشيع فيها الثقافة ، و كثير من هذه البيئات يقف فيها الإنسان المفكر موقف الحيرة حين يجد العقيدة الدينية في مجتمعه لا تقوى أمام النظر المستقيم ، و لا يتوفر لها العرهان السليم ، و حينئذ يجد نفسه بين أمرين أحلاهما مر : إما أن يعتقد بما لا يعقله فيتأقضى منهج العقل و الفكر و لا يستقيم على طريق ، و إما أن يرضى هذه العقائد و يحيا دون عقيدة ، و فيه ما فيه من الشقاء و الاغتراب .. فاذا أتى الواحد من هؤلاء أن يتأمل العقيدة الإسلامية فانه يحس أمامها بالاطمئنان ، و يتخلص من الحيرة التي تواجه من يظرون إلى العقائد نظر تأمل . فليس في العقيدة الإسلامية العاز و لا طلاس ، و ليس ما يصعب على العقل فهمه و لا ما يحتاج أمامه إلى الإغضاء عن حقائقه .. و نظرة مستقيمة إلى جاب العقيدة في القرآن الكريم تكشف عن منهجه و تدل على يسره و صدقه .. و إذا كان القرآن الكريم يخاطب كل عقول سليم بقوله سبحانه ﴿ قل اظروا ما دا في السموات و الأرض ﴾ بل يستحث العقول على التفكير و التأمل في الإنسان نفسه و في الكون كله من حوله حين يقول ﴿ و في الأرض آيات للموقنين و في أنفسكم أ فلا تبصرون ﴾ .

دعوة الحق

فهل يبقى شك في أن العقيدة الإسلامية تسار العقل، بل وتعتمد عليه في رؤية حقائقها وإثبات أدلتها؟ وإن الإسلام يعتمد في ذلك على بديهية العقل كما يعتمد على حججه وأدلته، فحين يقول القرآن: ﴿أفإن الله شك فاطر السموات والأرض﴾ فإنه يوقظ بذلك بديهية الشعور الإنساني، ويستشير مكانن الفطرة القويمة، وحين يقول ﴿أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون أم تخلقوا السموات والأرض﴾ فإنه يدعو إلى النظر في الدليل، ويحث على التفكير العميق في أسرار هذا الوجود. وإن دينا يعتمد على بديهية الأزلية كما يعتمد على الحجة العقلية هو دين يستقيم مع العقل، ولا يكفله من أمره عسرا.

ولم يكتف الإسلام في إثبات عقائده بالتعويل على البديهية أو الدعوة إلى مناقشة الأدلة، ولكنه كذلك أيقظ في الإنسان الوعي بما حوله، وأمره أن ينظر إلى المخلوقات جميعا من حوله نظر تدبر وتأمل ثم يستمع بعد ذلك إلى حديثها الصادق ودلالاتها الناطقة.

إن الذي يدبر أمر الكون ويسير حركته هو الذي يفصل الآيات وينزلها على رسوله، وهذه غاية الوحدة في أمر الكون، أن تتطابق مظاهر الخلق في دلالتها مع آيات الحق فلا تعدد في النظر ولا انفصام. فأيا ما نظر الإنسان حوله فإنه يجد صوتا واحدا لا يختلف في دلالاته، سواء في ذلك أحقر المخلوقات وأشرفها ﴿أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت وإلى الأرض كيف سطحت﴾.

دعوة الحق

وبهذا يتهيأ للعقيدة الإسلامية الاعتماد على دعائم ثلاث: بديهية العقل، وصحة الدليل، ومطابقة حقائق الوجود. وهي بهذا اليسر والوضوح تناسب الإنسان في كل زمان ومكان، ويستطيع كل إنسان مهما كان حظه من العلم والعقل أن يجد لها من الدعائم في عقله وقلبه ما يزيد لها ثباتاً ورسوخاً.

ولهذا تجدون - أيها الإخوة - أن العقيدة الإسلامية تعرف طريقها إلى العقول والقلوب بطوعية ويسر، لا تنهياً لعقيدة أخرى.

ففي كل يوم يكسب الإسلام أنصاراً، سواء في ذلك البيئات التي بلغت قمة الحضارة والعلم كما في أوروبا وأمريكا، أو البيئات التي لم تتوفر لها إلا القليل من ذلك كما في أطراف أفريقيا، رغم ما يواجهه الإسلام في هذا العصر من حرب ضارية ومن عداوة لدودة.

والحق أن العقيدة الإسلامية هي عقيدة المستقبل، ولا بد أن يأتي اليوم الذي تظهر فيه للجميع أن هذه العقيدة هي عقيدة الإنسان السوي، وأن كل ما يخالفها فإما هو شطط في النظر والتفكير. وتلك العقيدة هي أهم ما يحتاجه الإنسان المعاصر، الذي تلعب به المطامع والآهواء، إنها وحدها القادرة على أن تمده بزاد لا ينفد: من الطمأنينة والأمل والشجاعة؛ ﴿الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب﴾.

أما غيرها فإله ضياع للإنسان، بصورة القرآن الكريم حين يقول عن النفس الخاوية من العقيدة ﴿ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء

دعوة الحق

فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق ﴿ أنها نفس ضائعة حائرة
لا تطمئن ولا تستريح منها حصلت من علم ومهما بلغت من ترف ونعيم .
وما يغنى عن هؤلاء الذين بلغوا أوج الحضارة والتقدم العلمى ما بلغوه
حين حرموا ما تهبه العقيدة الصحيحة من طمأنينة وما تضيفه على صاحبها
من سعادة وأمان .

ولذا نلاحظ القلق النفسى يشيع فى البثات المادية المتحصرة، ونجد
الحياة تفقد مغراها عند هؤلاء الذين لا يريدون الترف إلا حيرة وشقاء .
ومن هنا نرى أن الإسلام وحده هو القادر على أن يمد الإنسان المعاصر
بتصور واضح لحقائق الحياة . وأن يجعله يشعر بمغزى الوجود و يدرك
أبعاد رحلة الإنسان فى هذا المكون ومهمته فى هذا الوجود .

وبه لفرق بعيد بين العقيدة الإسلامية التى تجعل الإنسان سيد
المخلوقات وتجعلها مسخرة له ومخلوقة من أجله ﴿ هو الذى خلق لكم
ما فى الأرض جميعا ﴾ وتجعل الإنسان خليفة فى الأرض مطالباً بممارتها
. ارباد آفاقها ﴿ وإذ قال ربك لللائكة إني جاعل فى الأرض
خليفة ﴾ ومزوداً بالعلم وخصائص الخلافة ﴿ علم آدم الاسماء كلها ﴾
﴿ والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع
والأبصار والأفئدة ﴾ فرق بين هذه النظرة إلى الإنسان فى الإسلام
وبين النظرة إليه فى المذاهب المادية أو العقائد الدينية المحرفة .

ففى النظرة المادية لا يزيد الإنسان عن كونه كائنا وجد بالصدفة
أو سبيلا للوحوش الكاسرة، وإنه هكذا لحاجة وجد نفسه عاقلا عارفا

دعوة الحق

بالخير و الشر ، دون أن تكون لوجوده حكمة ، و دون أن يكون وراء حياته تدبير . و من هنا فليس للإنسان عندهم من دور إلا بلوغ أقصى غايات اللذة ، و تحقيق ما يشاء من المنفعة لنفسه أو لمجتمعه ، دون أن تكون هناك غايات إنسانية شاملة . و لا نظرة خلقية مترفعة عن حدود المادة الضيقة .

و في النظرة الدينية المحرفة يرث الإنسان الخطيئة ، و يخلط بين الألوهية و البشرية ، و يخالف عقله في النظر و التقدير ، و يرث عصيات القرون و ضعائنها .

و الإسلام وحده - كما أسلفنا - هو الذي يمكنه أن يشبع فطرة الإنسان في الاعتقاد ، دون أن يضطره إلى مخالفة عقله أو الإغضاء عن تفكيره ، و هو الذي تتميز عقيدته بأنها لم تتراجع أمام العلم ، بل كانت داعما إليه و باعنا عليه ، كما هو مقرر في تاريخ العلم في الإسلام .

و لقد ظلم المسلمون أنفسهم حين غفلوا عن إدراك حقائق العقيدة الإسلامية و عناصر القوة و الوضوح و الثبات فيها ، كما ظلموا غيرهم حين حجبا عنه نور الإسلام و لم يقوموا بواجب الدعوة الإسلامية كما فرض الله عليهم ، و حين تتضح خصائص العقيدة الإسلامية أمام البشر جميعا و تنزاح عن الأبصار غشاوة التقليد و الجهل : فإن هذه العقيدة تصلح أن تجمع البشر حولها ، و أن توحد الإنسانية تحت لوائها و يؤمنذ بكون الدين كله لله .



حفظ الاسرار

قالت الحكماء: صدرك أوسع لسرك من صدر غيرك .

كتب عبد الملك بن مروان إلى الحجاج بن يوسف :

ولا تقش سرك إلا إليك . فان لكل نصيح نصيحا

وإني رأيت غواية الرجا . ل لا يتركون أديما صحيحا

وقد قيل : ما كنت كاتمه من عدوك فلا تطلع عليه صديقك .

قال الشاعر :

إذا صاق صدر المرء عن سر نفسه . فصدر الذي يُستودع السر أضيق

* * *

المشورة

قال الله عز و جل ﴿ و شاورهم في الأمر ، فاذا عزمتم فتوكل على الله ﴾ .

قال النبي الكريم عليه أفضل الصلاة والتسليم :

« ما ندم من استشار ، ولا شق من استخار ، .

الرأى كالليل مسود جوانبه و الليل لا ينجلي إلا باصباح

فاضمم مصايح آراء الرجال إلى مصباح رأيك تزدد ضوء مصباح



أبحاث في السيرة

واصل حسين نديم الواجدي
المجاز من دار العلوم بديوبند

مصادر السيرة

إن السيرة لا تتوقف على الروايات الغير المكتوبة فحسب ، كما زعمه بعض منكرى الحديث ، نعم لا بد من أن سلم أن السيرة تستند - كذلك - إلى روايات غير مكتوبة ، وهذا ما ليس فيه بأس ، ولا بد من أن نعترف بأن الروايات الغير المقيدة كانت أقل قليل بالنسبة إلى الروايات التي قيدت ، ولكن يجب - قبل كل شيء - أن ندرس السيرة في ضوء قوانينها الصارمة التي وضعها علماء الحديث للتمييز بين الموضوع وغيره ، فإذا درسنا دراسة محايدة أصبحنا نؤمن - بكل ثقة واعتماد - بمصادر السيرة المعتمدة الموثوق بها الصحيحة .

وإليكم قبس من كتاب الشاه عبد العزيز الدهلوي ، يرشدنا إلى ما بذل العلماء مالهديهم من غالٍ ورخيص في الاحتفاظ بالحديث النبوي صلى الله عليه وسلم : لم يزل علماء الصدر الأول - أعني من زمن التابعين وأتباعهم إلى زمن البخاري ومسلم رحمهم الله - يبحثون عن أحوال رجال كل بلدة وكل عصر ، حتى إنهم لا يقبلون أحاديث من يشمون فيه رائحة الحياة والكذب وسوء الحفظ ، ولأجل ذلك صنفوا في أحوال الرجال كتباً ضخمة مطولة ، .. وهذا من ما يعتز به المسلمون فان علماءهم عانوا كل مشقة وبذلوا كل تضحية وتفاني في سبيل المحافظة على أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ، وبحشوا عن أحوال خمسمائة ألف رجلا ، واتبوا حياة

دعوة الحق

الكل مع كل تفصيل وإيضاح وإجابة عن الأسئلة التي تتعلق بها : من كان ؟ متى نشأ ؟ متى توفي ؟ عند من تلقى العلوم الدينية ؟ كيف كان من ناحية الأخلاق والأمانة والحفظ ؟ هذه أسئلة تتطلب - بدون شك - جهدا كبيرا واسعا للإجابة عنها في عصرنا الحاضر الذي توفرت فيه كل الوسائل للبحث والاكتشاف . فكيف كان هؤلاء الرجال - تقدمهم الله بغفرانه - الذين تحملوا في هذا السيل كل ما اعترض لهم من المشاكل والمصائب ، وابتلوا بمحن شديدة حتى إنهم واحوها بوجوه باسمه ، وبلغوا في الشوق كل المبلغ لا يعوقه شيء من المشقة وطول المسافة ووعثاء السفر .

فهذا علم أحوال الرجال ، . صنف فيه أول مرة يحيى بن سعيد القطان (المتوفى ١٩٨ هـ) ثم من تلاميذه يحيى بن معين (المتوفى ٢٣٣ هـ) وأحمد ابن حنبل (المتوفى ٢٤١ هـ) وأبو خيثمة (المتوفى ٢٣٤ هـ) وعمرو بن علي الفلاس (المتوفى ٢٤٩ هـ) ثم البخاري ومسلم رحمهم الله . . ولكن لا نجد في عصرنا ما كتب يحيى بن سعيد القطان وتلاميذه إلا بشكل مخطوطات وشيء يسير لا يستوعب جميع جوانب الفن . اذكر على سبيل المثال التاريخ الكبير ، للبخاري طبع بحيدرآباد في ثمانية أجزاء ، وإن أول كتب ضخمة سيط - على ما أظن - تهذيب الكمال صنفه يوسف ابن الزكي المزي (المتوفى ٧٤٢ هـ) في اثني عشر مجلدا ، وأضاف إليه ابن حجر العسقلاني في كتاب الاحتفال في بيان أحوال الرجال ، ، ولخصه شمس الدين الذهبي في تهذيب التهذيب ، وفي الكاشف في أسماء الرجال ، . وللحافظ الذهبي كتب أخرى في هذا الفن لا ترى لها نظيرا :

دعوة الحق

« ميزان الاعتدال في أسماء الرجال ، ثلاث مجلدات ، و « تذكرة الحفاظ ، أربع مجلدات ، و « سير أعلام النبلاء ، . و أضاف إلى « ميزان الاعتدال للذهبي ، الحافظ ابن حجر العسقلاني و سماه « لسان الميزان ، في ثلاث مجلدات ، و صنف كتاباً أخرى مبسطة مضبوطة تعد من أهم كتب هذا الفن « تهذيب التهذيب ، ١٢ مجلداً ، و « تقريب التهذيب ، في مجلد واحد ، و « طبقات الحفاظ ، مجلدان .

هذا ما تحدثنا إليكم إلى هنا يدل على ما اتخذ العلماء لفوسهم جاب الحيلة ، و لزموا كل حذر في حفظ الحديث و وقايتهم عن شر من يطعن فيه ، و التزموا قول ما يرويه الراوي الذي يستوفى جميع شروط المحدثين و يطابق مستواهم ، و إلا فلا بد من رفضه و إنكاره عليه .

و للاحاديث أقسام لا بد من رعايتها عند الرواية . منها المرفوع ، و المنقطع ، و الشاذ ، و المرسل ، و الغريب ، و المنكر ، و الصحيح ، و الحسن و غيرها . و لكل نوع أحكام و مبادئ مستقلة ، و سمي هذا الفن بعلم الدراية : ألفت فيه كتب لا تعد و لا تحصى ، منها « نخبة الفكر ، و شرحها و هو جزء من المنهج الدراسي للدارس العربية في الهند ، و مما ما يدل على مكانة شرح النخبة أن له شروحا كثيرة لأمثال ملا علي القاري (المتوفى ١٠١٤ هـ) « شرح شرح النخبة ، و لعبدالحى خطيب للمسجد الجامع برنغون (برما) « سلسلة القربى في توضيح شرح النخبة ، و لأكرم بن عبد الرحمن السندی « إمعان النظر ، شرح نخبة الفكر . و من كتب أخرى في هذا الفن « علل الحديث ، لأبي محمد عبد الرحمن الرازي (المتوفى ٦٤٣ هـ) و « تدريب الراوي ، للثوري .

دعوة الحق

(المتوفى ١٢٧٤ هـ) و هو توجيہ النظر ، لظاهر صالح الجزائى ، و هو الهدى البارى
مقدمة للشرح على البخارى ، لابن حجر . و من كتب عليه الهند و الرفع
و التكميل فى الجرح و التعديل ، لمولانا عبد الحى اللكنوى (المتوفى ١٣٠٤ هـ)
و ظهر الامانى فى مختصر الجرجانى ، شرح العلامة عبد الحى اللكنوى على
المختصر لشریف الجرجانى ، و لا بد هنا من ذكر مقدمة « فتح الملهم » شرح
صحيح مسلم لاحد كبار علماء دار العلوم ديو بند ، تحيط بجميع أصول الدراية
و تستوعب ١٠٨ صفحة كبيرة لهذا المبحث ، و صدر المجلد الاول و الثانى
بطبعة جديدة قبل شهر من إدارة الشركة العلمية ديو بند ، و فى المجلد
الاول هذه المقدمة القيمة .

و لا يتسع المقام لان نتحدث عن أحوال قبول الرواية و عدم قبولها ،
إلا أن تلقى نظرة خاطفة على بعض علامات الكذب توجد فى الرواة ،
و بدأ تتضح صحة ما أخذ السيرة و إتقائها . و ذكر الشاه عبد العزيز الدهلوى
فى « المجالة النافعة » العلامات التالية لكذب الراوى ، نذكرها نقلاً
عن العارسيه :

هنا علامات لكذب الراوى ، إذا وجدت - سواء كانت واحدة -

فى رواية لا بد من الإنكار عليها ، و لا تقبل تلك الرواية :

١ - الرواية التى تعارض التاريخ المعروف ، مثلاً يقول أحد : قال عبد الله
ابن مسعود فى حرب الصفين ؛ كذا مع أنه توفى قبل الصفين فى زمن
خلافة عثمان

٢ - يكون الراوى من الروافض ، و يروى رواية الطعن فى الصحابة أو فى
أهل البيت

دعوة الحق

٢ - أبو يروى كلاما لا بد من العلم به لكل بالغ مكلف ، إذا كان منفردا
فيما يروى

٤ - ينكر الوقت أو الحال على الراوى ، كقصة غياث بن ميمون حيث أنه
قال عند حضوره عند الخليفة المهدي وهو كان يلعب بالحمام : « لاسبق
إلا في خف أو نصل أو حافر أو جناح ، فإنه أضاف لفظ « الجناح » ، للتملق
إلى المهدي

٥ - إذا كانت الرواية تخالف مقتضى العقل والدين ، وتكذبها الأصول
الشرعية ، مثلا يروى أحد : « لا تاكلوا البطيخ إلا وتذبحوها ،

٦ - إذا كان في الحديث أمر حسى يرويه كثير من الناس إذا وقع ، مثلا
روى أحد : قتل الإمام اليوم على المنبر ؛ فلا بد من عدد كبير من رواته
و الحال أنه ينفرد

٧ - ركازة اللفظ ، أو التعبير عن الكلام لا يطابق القواعد النحوية أو تنافى
منصب النوبة

٨ - إذا بولغ - إلى حد لا نهاية له - في التخويف عند إنم صغير ، وفي
الإبشار عند عبادة يسيرة

٩ - إذا بعث رجاء ثواب الحج والعمرة في أحد عند عمل قليل قام به

١٠ - إذا اعترف الراوى بنفسه بوضع روايته

الحاجة إلى السيرة

هنا سؤال : أية حاجة لنا إلى السيرة النبوية ؟ إلى سيرة شخص مضت

عليه ثلاثة عشر قرنا من التاريخ ، فأية فائدة تكمن في جوانب حياته ؟!

دعوة الحق

أولاً من حيث أننا مسلمون ، و أعلننا أننا تمسكنا بعقيدة الإيمان ، فكأننا
نؤمن الإيمان برسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومكننا أنفسنا بالوقوف على
حوال ذلك الشخص الذى بعث برسالة الله يحمل شعلة النور و الإيمان
ضوء الدنيا التى سادتها ظلمات الجهالة بعضها فوق بعض : يجب علينا أن
نبحث عن أحواله : من كان ؟ متى كان ؟ أين نشأ ؟ و فى أى مجتمع ترعرع ؟
كم مشقة عاناها فى أداء رسالته و مهمته ؟ و متى فارقت روحه جسده ؟
هذه أسئلة أساسية لا نستطيع أن نطلع على الرد عليها إلا بعد دراسة السيرة .
ثانياً : أننا تؤمن بالقرآن ، و لا نستطيع إنكار ما جاء فيه ، و هو
(ما آتاكم الرسول فخذوه و ما نهاكم عنه فانتهوا) لأن لنا فى رسول الله
صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة (لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة)
ولأنه (و ما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى) و لذا يعلن
القرآن (من يطع الرسول فقد أطاع الله) .

ثالثاً : أن السيرة النبوية ضرورة بشرية بحيث أن القرآن يدعى عن
الرسول صلى الله عليه وسلم (و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) فهذا يدعو
الإنسان إلى البحث عن صحة ما ادعاه القرآن عن حياة رسول الله صلى الله
عليه وسلم .

رابعاً : لا بد من أن نعترف بكون السيرة ضرورة عليية ، فان العالم
بدأ يفكر فى أحوال حياة الذين لا يحتلون أية مكانة فى مجتمعاتهم ، و ينقلها
إلى القراطيس ، فأى مانع فى أن يدرس العالم حياة شخصية كبرى أضاءت
بنورها السرمدى الدنيا ، و بحث الظلمات الطارئة على العالم ، و أحسنت إلى
الإنسانية حيث أنها أعطتها ضوء و نوراً فى وقت كان فيه الشر أغلب على

دعوة الحق

الخير بل كان الخير يكاد يفقد ، والتاريخ يشهد أن الشخصية الكبير
الفذة واجهت المشاكل ، والعقبات ، والعراقيل في كل سبيل مرت ؛
بغض ضاحك ووجه ناسم ، ولم يكثر بما وقع في سبيله من محن وشدائد
فكم تجربة تحمل هذه الشخصية ! وهذا من ما يفتخر به المسلمون بأنها
حفظوا ما وصل إليهم من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، كم دينا في
العالم يدعى أهله بأننا حفظنا حياة زعيمنا وقائدنا ! أسفا على بعض المذاهب
والاديان أنها ما استطاعت حفظ كتبها المقدسة الدينية .

خامساً : أن السيرة ضرورة كلامية ، حيث أن المسلمون يعترفون
بتوحيد الإله وعبادته ، ويعترفون - كذلك - بنوة محمد صلى الله عليه وسلم
وبإيمانهم بها ، فكان حياة الرسول صلى الله عليه وسلم جزء من الكلام
الإسلامي ، وناحية من نواحيه .

وهذا الذي ذكرنا يدل على حاجتنا الملحة إلى دراسة السيرة النبوية
ولذا أوصى ابن تيمية شخصا بحط يقينه وضعف إيمانه بأن يعكف على
دراسة السيرة ، فكأنه أثبت - كما يقول مولانا أبو الكلام آزاد - أن نبوة
العلم والبصيرة في حياة النبوة التي يصفها القرآن الكريم بأنها حكمة .

• • •

مراجع المقالة

- البستاني : دائرة المعارف ، المصرية ١٠ / ٣٠٩
- الشاه عبد العزيز الدهلوى (المتوفى ١٢٣٩ هـ) : العجالة النافعة ص ٩٤
- ١ - أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري (المتوفى ٢٦١ هـ) : الجامع الصحيح ١ / ٤١٤ ، ٢ / ٨١ ، ١١١ ، ١٨٨ ، ٣٠٤
- ٢ - الحافظ ابن حجر العسقلاني (المتوفى ٨٥٢ هـ) : فتح الباري ٧ / ٢١٧ ، ٣٢٢ ، ٣٥٢ ، ٨ / ٣١ - تهذيب التهذيب ٣ / ٤٤٠ و ترجمة محمد بن إسحاق ، و ترجمة ابن سعد و ترجمة عاصم بن عمر - طبقات الحفاظ ٢ / ٣١٢ و لسان الميزان
- ٥ - ابن الهمام الحنفي (المتوفى ٨٦١ هـ) : فتح القدير شرح الهداية ٤ / ٢٨٦
- ٦ - الشيخ شير أحمد العثماني (المتوفى ١٣٦٩ هـ) : فتح الملهم شرح صحيح مسلم ١ / ١ ، ٥٨
- ٧ - عبد الرؤف الداكائوري : أصح السير ١ / ٨ ، ١٢ ، ٢٠٠
- ٨ - الشيخ شبلى النعماني (المتوفى ١٣٣٢ هـ) : سيرة النبي ١ / ٨ ، ٤١ ، ٢٨ إلى ٣٨
- ٩ - أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (المتوفى ٢٥٦ هـ) : الجامع الصحيح ١ / ٢٢ كتابة العلم ٢ / ٥٩٢ ، ٦٠٣ ، ٦١٣ ، ٦١٩
- ١٠ - أحمد بن حنبل الشيباني (المتوفى ٢٤١ هـ) : المسند ٢ / ٤٠٣ ، ١٣ / ٢ ، ٤ ، ٥٩ ، ١٨٣

دعوة الحق

- ١١ - محمد بن عبد الباقي الزرقاني (المتوفى ١١٢٢ هـ) : شرح المواهب اللدنية للقسطلاني ١١ / ٢
- ١٢ - علي بن برهان الدين الحلبي : إنسان العيون في سيرة الأئمة المأمون ٦ / ٣
- ١٣ - محمد بن جرير الطبري (المتوفى ١٩٠ هـ) : تاريخ الرسل و الأئمة والملوك ٣ / ١٥٧٠ ، ١٦٣٣
- ١٤ - الحافظ شمس الدين الذهبي (المتوفى ٧٤٨ هـ) : سير أعلام النبلاء ١٥٧ / ٢ - ميزان الاعتدال المقدمة ١٩٧ / ٢ . تذكرة الحفاظ
- ١٥ - عبد الصاحب جعفر جمال الدين : عربون من تاريخ كما مطالته ، ترجمه : نديم الواجدي مجلة (رك سنك) عدد يناير ١٩٧٣ م
- ١٦ - أبو عبد الله حطيب عمرى التبريزي (المتوفى ٧٤٠ هـ) : مشكاة المصابيح ص ٣٦ باب العلم
- ١٧ - ابن قتيبة الدينوري (المتوفى ٢٧٦ هـ) : تأويل مختلف الحديث ص ٣٦٥
- ١٨ - محي الدين النوى (المتوفى ٦٧٦ هـ) : شرح الجامع الصحيح لمسلم ٢١٤ / ١
- ١٩ - مقدمة فتح الملهم ٩٢ / ١
- ٢٠ - ابن الأثير الجزري (المتوفى ٦٣٠ هـ) : أسد الغابة في معرفة الصحابة ١٧٥ / ٢
- ٢١ - أحمد بن يحيى البلاذري (المتوفى ٢٨٩ هـ) : فتوح البلدان ص ١٧٥ ، ٤٧٧

دعوة الحق

٢٢ - محمد بن سعد (المتوفى ٢٣٠ هـ) : كتاب الطبقات الكبير ٧٧/٢ ، ١٣٤ ؛

٢١٦/٥ : ٩١ ، ٩/٣

٢٣ - أبو الفرج الأصبهاني (المتوفى ٨٩٧ هـ) : كتاب الأغاني ١٣٠/١٦

٢٤ - ابن عبد البر (المتوفى ٤٦٣ هـ) : جامع بيان العلم وفضله ص ٢٦ ،

٣٦ ، ٧٧ ، ١٣٦ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب (المقدمة)

٢٥ - الحافظ علي بن عمر الدارقطني (المتوفى ٣٨٥ هـ) : سنن دارقطني ،

ص ٢٠٤ ، ٢٠٩ ، ٢٨٥

٢٦ - الحافظ أبو القاسم الطبراني (المتوفى ٣٦٠ هـ) : ص ٢١٧

٢٧ - الحافظ علاؤ الدين الهدى (المتوفى ٩٧٥ هـ) : كنز العمال في سنن

الأقوال و الأفعال ١٨٢/٣ طبع قديم

٢٨ - أبو داود السجستاني (المتوفى ٢٧٩ هـ) : السنن (باب زكاة السائمة)

ص ٢٣٤

٢٩ - أبو عيسى الترمذي (المتوفى ٢٧٩ هـ) : الجامع السنن ١٨٠ / ١

٣٠ - ابن النديم ، المؤرخ : الفهرست ص ٢٤٤

٣١ - أبو نعيم الأصبهاني (المتوفى ٤٣٠ هـ) : تاريخ الأصبهان (راجع

أصح السير ص ٧)

٣٢ - الشيخ إبراهيم اليعقوبي : المواهب اللدنية على الشهاب للمحمدية للترمذي

٣٣ - حاجي حليفه : كشف الظنون ٣٩/٢

٣٤ - الدكتور مصطفى الصبري : موقف العقل و العلم و العالم من رب العالمين

٤٧، ١

دعوة الحق

- ٣٥ - أبو القاسم عبد الرحمن السهيلي (المتوفى ٥٠٨ هـ) : الروض الآتق ١/١٢٢
- ٣٦ - ملا علي القاري (المتوفى ١٠١٤ هـ) : الموضوعات ص ٨٥
- ٣٧ - الأستاذ أحمد رضا الجنوري ؛ مقدمة أنوار الباري شرح صحيح البخاري ١/ ٢١٥
- ٣٨ - الحافظ ابن كثير (المتوفى ٧٧٤ هـ) : البداية و النهاية في التاريخ ٢/ ٢٣٤ .
- ٣٩ - الحافظ السيد عبدالحى الكتانى : فهرس الفهارس و الاثبات ٢/ ٣٩٢
- ٤٠ - عبد القادر الروسى (المتوفى ١٠٣٨ هـ) : النور السافر ص ١١٤
- ٤١ - نشرت مجلة دار العلوم ، الأردنية في أعدادها من يناير ١٩٧٢ م إلى نومبر ١٩٧٢ م مقالة عليّة للباحث الكبير السيد محبوب الرضوى (من رجال دار العلوم بديوبند) استعرض فيها كتب السيرة في الأردنية - وراجع كذلك قاموس الكتب ، الأردنية باكستان
- ٤٢ - العجالة النافذة : ص ٥٨ و ٦٠
- ٤٣ - أبو الكلام محي الدين أحمد آزاد (المتوفى ١٩٥٨ م) : تذكرة ص ١٦٠ .



منتزه القارى

إعداد عبد الخالق مدراسى

الدنيا تفسد الاخوة

حكى ابن قنفذ فى «أنس الفقير و عز الحقيير» عن الشيخ أبى مدين رضى الله عنه قال : جاء رجلان إلى أبى عبد الله التاودى - و كان رجلا صالحا من صلحاء فاس - يزورانہ ، فأبصرا بين يديه هرين جعل كل واحد منهما رأسه على الآخر ، فقالا له : هكذا ينبغي أن تكون الاخوة ! فأخذ التاودى لقمة من خبز ورمى بها إليهما ، فوثب كل واحد منهما على الآخر ليأخذ اللقمة ، فقال أبو عبد الله : « هكذا كانت الاخوة حتى دخلت الدنيا فأفسدتها » .

مثل كريم

كان أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه ينظر ليلا فى شؤون الرعية فى ضوء سراج ، فجاء غلامه يحدثه فى شأن من شؤون بيته ؛ فقال له عمر : اطفى السراج ثم حدثنى ، لأن هذا الدهن من بيت مال المسلمين ، ولا يجوز استعماله إلا فى صالحهم .

دعوة الحق

غموض العلم

الحق أن هذا الغموض في العالم مصدر كبير من مصادر اللذة للعقول الكبيرة، وأن حياة العلماء كانت تكون تافهة لولا هذا الغموض والالغاز . (أحمد أمين)

الأيام مثل المزرعة

قال ابن الجوزي : « الزمان أشرف من أن تضيع منه لحظة ، وهذه الأيام مثل المزرعة ، فكأنه قيل للإنسان : « كلما بذرت حبة أخرجنا لك ألف كر ، . فهل يجوز للعاقل أن يتوقف في البذر ويتوانى ؟ » .

° ° °

قال : « العتي ، لرجل من النادية : يا أخى ! إني لأعجب من أن فقهاءكم أظرف من فقهاءنا ، و عوامكم أظرف من عوامنا ، و مجانينكم أظرف من مجانينا !! فقال الرجل : و ما تدري لم ذاك ؟ - قال : ذلك من الجوع ، ألا ترى أن العود إنما صفا صوته لخلو جوفه .

أسباب ارتقاء المسلمين

إن أسباب ارتقاء المسلمين كانت عائدة - في مجملها - إلى الديانة ، فعند ما دانت قبائل العرب بديانة الإسلام تحولوا بها من الفرقة إلى الوحدة ، و من الجاهلية إلى المدنية و من عبادة الأصنام إلى عبادة الواحد الاحد ، و تبدلوا بأرواحهم الأولى أرواحا جديدة صيرتهم إلى ما صاروا إليه من عز و منعة ، و فتحوا نصف كرة الأرض في نصف قرن . و لولا الخلاف الذى عاد فذب بينهم لكانوا أأكملوا فتح العالم و لم يقف في وجههم واقف . (شكيب أرسلان)

دعوة الحق

الالمعية العربية

قال صاحب كتاب «مفتاح العلوم» :

العرب لا يارون قوة ذكاء، وإصابة حدس، و وحدة المعية،
و صدق فراسة . يخبرون عن الغائب بقوة ذكائهم كأنهم قد شاهدوه،
و يصف لهم الحدس الصائب حال الورد قبل أن يردوه، و يؤثبتون أبعد
شيء بحدّة المعيته كأنه ليس بعيد، و ينظم لهم المجهول صدق فراستهم
في سلك المعروف منذ زمان مديد .

الحق أحب إلينا

رأى ابن القيم اعوجاجاً في كلام شيخ الإسلام إسماعيل الهروي
و كان صديقاً له، فقال: شيخ الإسلام حبيب إلينا، و الحق أحب
إلينا منه .

منطق عجيب

ذهب بصر عروة بن هذاب، فدخل عليه إبراهيم ابن مشاجع، فقام
بين يديه فقال :

« يا أبا أسيد ! لا تجزع على ذهاب عينيك و إن كاتسا كريمتين
عليك ؛ لأنك لو رأيت ثوابهما في ميزانك يوم القيامة تمنيت أن يكون الله
قد قطع يدك ، و رجلك ، و دق ظهرك ، و أدمى ظلفك . »

(* * * * *)

مذاهب الباحثين



بقلم :

فضيلة الأستاذ أحمد عبد الرحيم سائح

المذهب الأول: اللغة إلهام

و تعليم من الله

* رأى جماعة المفسرين

* رأى الأصوليين

* رأى جماعة من علماء اللغة

* رأى أبو الحسن أحمد بن فارس

المذهب الثاني :

اللغة تواطؤ و اصطلاح

المذهب الثالث :

اللغة نشأت من الأصوات

المذهب الرابع :

أصل اللغة يرجع إلى جذور نفسية

المذهب الخامس :

نشأت اللغة بظهور البذرة الأولى

لتكوين المجتمع

اللغة إلهام و تعليم من الخالق

قد كثر القائلون و الباحثون في نشأة اللغة الإنسانية و أصلها منذ أقدم العصور ، و لازال علماء اللغات يدرسون و يبحثون ، و لقد عالجها فلاسفة اليونان و علماء اللغة العربية و الإسلام ، و اهتم بها الباحثون المحدثون من الأوربيين ، و مشى على آثارهم كثير ممن أخذ عنهم ، و خاصة العرب منذ القرن التاسع حتى اليوم ، و قد اختلفت وجهات النظر و نتج عن ذلك نظريات كثيرة . منها : إن اللغة إلهام و تعليم من الله ، بمعنى أن الواضع للغات هو الله سبحانه و تعالى ، و قد بلغها الإنسان بطريق الوحي و الإلهام أو بإبداع ذلك في طباعه .

و ذهب إلى هذا الرأي جماعة من المفسرين ، و قد حكى ابن جنى عن بعض المفسرين في تفسير الآية ﴿ و علم آدم الأسماء كلها ﴾ أن الله سبحانه علم آدم أسماء جميع المخلوقات بجميع اللغات : العربية و الفارسية و السريانية و العبرانية و الرومانية و غير ذلك من سائر اللغات ، فكان آدم و ولده يتكلمون بها . ثم إن ولده تفرقوا ، و علق كل منهم بلفظ من تلك اللغات فقلبت عليه ، و اضمحل عما سواها . بعد عهدهم بها . و إذا كان الخبر الصحيح قد ورد بهذا وجب تلقيبه باعتقاده و الانطواء على القول به (٢) .

و عن ابن عباس رضى الله عنه أنه كان يقول : علمه الأسماء كلها

دعوة الحق

وهي هذه الأسماء التي يتعارفها الناس من : دابة و أرض و سهل و جبل و جبل و حمار و أشباه ذلك من الأمم و غيرها . و عن مجاهد أنه قال : عليه اسم كل شيء . و قال غيرهما : إنما عليه أسماء الملائكة . و قال آخرون : عليه أسماء ذريته أجمعين .

و من ذهب هذا المذهب : الأصوليون ، قال الآمدي حاكيا آراء العلماء في ذلك : اختلف الأصوليون فيه ، فذهب الأشعرى و أهل الظاهر و جماعة من الفقهاء إلى أن الواضع هو الله تعالى ، و وضعه لنا متلقى من جهة التوقيف إما بالوحي أو بأن يخلق الله الأصوات و الحروف و يسميها الواحد و الجماعة ، و يخلق له أولهم العلم الضروري بأنها قصدت للدلالة على المعاني ، محتجين على ذلك بآيات ، منها قوله تعالى ﴿ و علم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبؤني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا ﴾ و هذا يدل على أن آدم و الملائكة لا يعلمون إلا بتعليم الله تعالى ، و منها قوله تعالى ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق ، اقرأ و ربك الأكرم الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ و اللغات داخلة في هذه المعلومات ، و منها قوله تعالى ﴿ إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم و آبؤكم ما أنزل الله بها من سلطان ﴾ ذمهم على تسمية بعض الأشياء من غير توقيف ، و قوله تعالى ﴿ و من آياته خلق السماوات و الأرض و اختلاف ألسنتكم ﴾ المراد به اللغات لا نفس اختلاف هيئات الجوارح من الألسنة ، لأن الاختلاف أبلغ في المقصود الآية (٣) . و ذهبت طائفة من علماء اللغة إلى مثل ما ذهب المفسرون

دعوة الحق

و الاصوليون ، حكى ابن جنى فى الخصائص عن أستاذه أبى على الفارسى المتوفى سنة ٢٧٧ هـ قال : إن أبا على رحمه الله قال لى يوما : هى من عند الله ، واحتج بقوله تعالى ﴿ و علم آدم الاسماء كلها ﴾ (١) .

• أيد ابن جنى هذا رأى فقد جاء عنه فى الخصائص : و اعلم فيما بعد أننى على تقادم الوقت دائم التنقير و البحث عن هذا الموضوع ، فأجد الدواعى و الخواج قوية التجاذب لى مختلفة جهات التغول على فكرى . و ذلك أننى إذا تأملت حال هذه اللغة الشريفة السكريمة اللطيفة وجدت فيها من الحكمة و الدقة و الإرصاف و الرقة ما يملك على جانب الفكر ، حتى يكاد يطمح به أمام غلوة السحر ، فمن ذلك ما نبه عليه أصحابنا ، و منه ما حذوته على أمثلتهم ، فعرفت بمتابعه و اقياده و بعد مرايمه و آماده صحة ما وقفوا لتقديمه ، و لطف ما أسعدوا به ، و انضاف إلى ذلك و ارد الاخبار الماثورة بأنها من عند الله عز و جل ، فقوى فى نفسى اعتقاد كونها من الله سبحانه و أنها وحى (٢) .

و قال أبو الحسين أحمد بن فارس : إن لغة العرب توقيف ا و استدل بالآية ﴿ و علم آدم الاسماء كلها ﴾ و تفسير ابن عباس و مجاهد و غيرهما . و لكن أبا الحسين بعد أن أطلق كلامه هذا الإطلاق رجع فخصص ما عمم فقال : و لعل ظانا يظن أن اللغة التى دللنا على أنها توقيف إنما جاءت جملة واحدة و فى زمان واحد ، و ليس الامر كذلك ، بل وقف الله عز و جل آدم عليه السلام على ما شاء أن يعلمه إياه بما احتاج إليه فى

دعوة الحق

زمانه ، و انتشر من ذلك ما شاء الله ، ثم علم بعد آدم عليه السلام من الانبياء نبياً نبيا ما شاء أن يعلمه ، حتى انتهى الامر إلى نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - فأتاه الله من ذلك ما لم يؤته أحداً من قبله ^(١) . ثم قال : فان تعمل لذلك اليوم متعملاً وجد من نقاد العلم من ينفية و يرده ، ولقد بلغنا عن أبي الأسود أن امرأاً كلبه ببعض ما أسكره أبو الأسود ، فسأله أبو الأسود عنه ، فقال : هذه لغة لم تلتك ! فقال أبو الأسود : يا ابن أخي لاخير لك فيما لم يبلغنى ، و جاء أنه لم يبلغنا أن قوماً من العرب في زمان يقارب زماننا أجمعوا على تسمية شيء من الأشياء مصطلحين عليه ^(٢) .

و قد كان في الصحابة رضى الله تعالى عنهم و هم اللغاة و الفصحاء من النظر في العلوم الشريفة ما لا يخفى به . و ما علينا من اصطلاحوا على اختراع لغة أو إحداث لفظة تتقدمهم ^(٣) .

قال الأستاذ مصطفى السقا بعد أن أورد أقوال أصحاب المذهب السابق : و الذى يلوح لى أن أكثر ما استدل به أصحاب هذا المذهب أدلة دينية ، مع أن البحث نظرى و عقلى لا دينى ، فينبغى أن يستبعد منه الاستدلال بالآيات و الأحاديث و نحوها ، على أن الآية الأولى التى هى معتمد القوم فى الاستدلال ليست نصاً فى الموضوع ، وإنما هى من قبيل الظاهر الذى يحتمل أكثر من وجه ، فقد يمكن تأويلها بأن الله أقدر آدم على أن واضع عليها ، قال ابن جنى فى الخصائص بعد أن أورد الآية : و هذا لا يتناول موضع الخلاف ، و ذلك أنه قد يجوز أن يكون تأويله : أقدر آدم على

دعوة الحق

أن واضح عليها . وهذا المعنى من عند الله سبحانه لا محالة ، فإذا كان ذلك محتملا و غير مستنكر سقط الاستدلال به ، و قد كان أبو علي رحمه الله أيضا قال به في بعض كلامه . و ليس يعنينا بعد ذلك من الأدلة التي استدلوأ بها غير كلام ابن جني . و خلاصته أنه رأى في أحكام اللغة ودقة تنظيمها ما جملة يعتقد أن ذلك الأحكام لا يتأتى من غير الله . و هذا الدليل إن لم يكن صريحا في التدين فهو مقنع بقناع الدين . فان كثيرا من أعمال القدماء كالأهرام وغيرها آية في دقة الصنع ، فهل نقول أن صانعها هو الله - من أجل إتقانها ؟ على أن ابن حنى نفسه بعد أن ذكر كلامه الذى سقناه لم يلبث أن شعر بما فيه من ضعف ، فاستدرك على نفسه بقوله : كذلك لا ننكر أن يكون الله قد خلق من قبلنا و إن بعد مداه عنا من اللطف منا أذهانا و أسرع خواطر و أجرا حانا فاقف بين الخلتين حيرا و أكارهما فاكفى مكثورا ، و إن خطر خاطر فيما بعد يعلق الكف باحدى الجهتين و يكفها عن صاحبها .

قال الأستاذ مصطفى السقا : أما صدر كلام أبي الحسين أحمد بن فارس فهو تقليد لأئمة الدين ، و قد كان الشيخ محافظا شديد المحافظة ، و قد عدل كلامه فضيق دائرة الدعوى ، و أما إنكاره على العرب أنهم أجمعوا على تسمية الشيء مصطلحين عليه ؛ فيكفى في رده ما نقله غير واحد من أئمة اللغويين من أن روية الحجاج و جرير و ابن أحرر الباهل انفراد كل منهم بالفاظ لم يقلها غيره من العرب ، و أنهم كانوا يرتجلون أحيانا ، فهذا

دعوة الحق

دليل على استمرار نمو اللغة حتى العصر الأموي و إلى انقضاء عصور
الفصاحة العربية قبل أن يسيل سيول العجمة و تفسد السلائق باختلاط
العرب بغيرهم الاختلاط الأكبر في العصر العباسي ، و ليست الواضحة
و الاصلاح و التواطؤ الذي يريده القائلون به إلا أن يخترع اللفظ مخترع
فيتقبله منه الناس و يستعملوه .. و خلاصة ما تقدم أن القائلين بأن أصل
اللغة توقيف و وحى يعوزهم الدليل العلمي لا الديني ، و لم نجد هذا الدليل
فيما بين أيديهم من فروض و احتمالات .

و قد ذهب هذا المذهب من اليونانيين قديما الفيلسوف « هيراقليط »
و من الأدبيين المحدثين طائفة على رأسهم الآب « لامي » في كتابه
« فن الكلام » و يستند إلى نص الفقرتين ٢٠، ١٩ من الاصحاح الثاني من سفر
التكوين و هما : « و الله خلق من الطين جميع حيوانات الحقول ، و جميع
طيور السماء ، ثم عرضها على آدم ليرى كيف يسميها ، و ليحمل كل منها
الاسم الذي يضعه له الإنسان ، فوضع آدم أسماء لجميع الحيوانات المستأنسة
و لطيور السماء و دواب الحقول » . و هذا الدليل فوق أنه دليل ديني ليس
فيه شيء من الاستدلال على أصل الدعوى ، و قد بان من هذا و مما تقدم
أن هذا المذهب مجرد دعوى لا سند لها غير الآلة النقلية التي ليست نصا
في الموضوع (١٠) .

ولكن بعض العلماء توصل إلى دليل عقلي ينهض قويا لدعم الأدلة
النقلية ، و هذا الدليل : إن الإنسان الأول لما كان نيا فهو لا بد له لكي
يتفهم ما يوحى إليه و لإبلاغ رسالته من لغة يستطيع بها التفهم و إبلاغ

دعوة الحق

رسالته ، وإلا تعذر عليه التليخ و تفهم ما يوحى 'إليه ، فانه سبحانه لما خلق
أبا البشر وأصل الخليقة آدم عليه السلام وأسكنه وزوجه الجنة وأوحى
إليه هو وزوجته أن يأكلا من الجنة حيث شاءا وأن لا يقربا شجرة معينة .
وغير ذلك مما خاطبهم به فلا بد من غير شك أنه عليهما معاني ما خاطبهما
به وما أوحى به إليهما ، بل الظاهر أنه سبحانه عليهما ما يتخاطبان به فيما
بينهما او مع الملائكة ، وذلك لإتمام النعمة عليهما في الجنة .

نعم من الجائز أن الله أودع في آدم وذريته الأولين قوة توسيع
اللغة الأصلية ثم تفرعت منها لغات بعد ذلك حسب التكتلات البشرية
في أقطار المعمورة ، فكان لكل كتلة منهم لغتها ولهجتها ونغمتها
الخاصة (١١) .

المذهب الثاني :

إن اللغة تواطء واصطلاح ، وخلاصة هذا المذهب أن الواضع للغة
هو الإنسان ، وأن وضعه لها كان على مراحل . ولقد ذهب لهذا المذهب
أكثر أهل النظر ، كما قال ابن جنى في الخصائص : هذا موضوع محوج
إلى فضل تأمل ، غير أن أكثر أهل النظر على أن اللغة إنما هي تواضع
واصطلاح ، لا وحى ولا توقيف (١٢) .

ولعل المراد بأهل النظر في كلام ابن جنى المتكلمون عامة والمعتزلة
منهم خاصة ، وكان ابن جنى وأستاذه أبو علي الفارسي منهم ، كما ذكر السيوطي
في كتب المزهري .

حكى أبو الحسن علي بن محمد الآمدي في كتاب الأحكام ، أن البهشية

دعوة الحق

وجامعة من المتكلمين ذهبوا إلى أن ذلك من وضع أهل اللغات واصطلاحهم ، وأن واحداً أو جماعة انعشت داعيته أو داعيتهم إلى وضع هذه الألفاظ بإزاء معانيها ، ثم حصل تعريف الباقي بالإشارة والتكرار ، كما يفعل الوالد بالولد الرضيع ، وكما يعرف الأخرس ما في ضميره بالإشارة والتكرار مرة بعد أخرى ؛ محتجين على ذلك بقوله تعالى ﴿ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ﴾ وهذا دليل على تقدم اللغة على العثة والتوقيف (١٢) .

وزاد ابن حى على هذا المذهب توضيحاً بقوله : ذهبوا أن أصل اللغة لا بد فيه من المواضع . وذلك كأن يجتمع حكيمان أو ثلاثة فصاعداً فيحتاجوا إلى الإبانة عن الأشياء المعلومات ، فيضعوا لكل واحد سمة ولفظاً ، فإذا ذكر عرف به ما سماه ليمتاز عن غيره . وليعبى بذكره عن إحضاره إلى مرآة العين ، فيكون ذلك أقرب وأخف وأسهل من تكلف إحضاره لبلوغ الغرض في إبانة حاله ، بل قد يحتاج في كثير من الأحوال إلى ذكر ما لا يمكن إحضاره ولا إدناؤه ، كالفان وحال اجتماع الضدين على المحل الواحد . كيف يكون ذلك لو جاز وغير هذا بما هو جاز في الاستحالة والبعد بمجراه ، فكأنهم جاؤا إلى واحد من بنى آدم فأرموا إليه وقالوا : إنسان ، إنسان ، إنسان فأبى وقت سمع هذا اللفظ علم أن المراد به هو الضرب من المخلوق ، وإن أرادوا سمة عينه أو يده أشاروا إلى ذلك فقالوا : يد ، عين ، رأس ، قدم أو نحو ذلك ؛ فتمت اللفظة من هذا عرف معناها ، ولم جرا فيما سوى هذا من الأسماء والأفعال

دعوة الحق

الحروف ، ثم لك بعد ذلك أن تنقل هذه المواضع إلى غيرها ، فتقول
بى اسمه ، الرجل ، فليجعل مكانه « مرد » ، والذى اسمه « رأس » ، فليجعل
ثامه « سر » ، وعلى هذا بقية الكلام . وكذلك لو بدئت اللغة الفارسية
ففت المواضع عليها لجاز أن تنقل ويولد منها لغات كثيرة من الرومية
الزنجية وغيرهما ، وعلى هذا ما شاهدته آلاف من اختراعات الصناع
لات الصنائع من الأسماء كالنحار والصائغ والحائك والناء وكذلك
داح . قالوا : ولكن لا بد لأولها من أن يكون متواضعا بالمشاهدة
الإيماء (١) .

وعلى ذلك اختلفت أقلام ذوى اللغات كما اختلفت أنفُس الأصوات
بته على مذاهبهم فى المواضع . وتوسط قوم بين المذهبين ، فذهب أبو إسحاق
إسفرافى إلى أن القدر الذى يدعو به الإنسان غيره إلى التواضع بالتوقيف ،
إلا فلو كان بالإصلاح فالإصلاح عليه متوقف على ما يدعو به الإنسان
به إلى الاصطلاح على ذلك الأمر ، فان كان بالاصطلاح لزم التسلسل
هو ممتنع ، فلم يبق غير التوقيف وجوز حصول ما عدا ذلك بكل واحد
الطريقين (٢) .

و خلاصة الرد على أصحاب هذا المذهب فى أن قولهم باجتماع
كيمين أو ثلاثة فصاعداً ليضعوا لكل شىء سمة ولفظاً ؛ ليس إلا مجرد
بال و حدس و ظن ، وإن الظن لا يغنى من الحق شيئاً ذلك إلى أن
نول بأن الإنسان وضع من أول الأمر كلمات ذات مقاطع مركبة
افقى طبائع الأشياء ، إذ أن التدرج والترقى من البسيط إلى المركب هو
القانون

دعوة الحق

القانون الملحوظ في نشأة الظواهر الاجتماعية التي من أهمها ظاهرة اللغة ، كما يلاحظ ذلك في نشأة اللغة و تدرجها شيئاً فشيئاً .

و أما الاستدلال بالآية ﴿ وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ﴾ فليس فيه دليل ، لأنه يجوز أن يكون التوقيف الذي قبل التواضع بالوحي من غير واسطة اللغة ، على أننا نقول ما قلناه آنفاً أن الاستدلال بالنصوص الدينية في مقام البحث العلمي لا يجوز . ولذلك كله توقف جماعة من العلماء عن القطع بأحد المذهبين ، فذهب القاضي أبو بكر الباقلاني وغيره من أهل التحقيق إلى أن كل واحد من هذه المذاهب ممكن بحيث لو فرض وقوعه لم يلزم عنه المحال ، و أما وقوع البعض فليس عليه دليل قاطع . والظنون متعارضة يمتنع معها المصير إلى التعيين . ولذلك أيضاً قال الآدمي : والحق أن يقال إن كان المطلوب في هذه المسألة يقين الوقوع لبعض هذه المذاهب ؛ فالحق ما قاله أبو بكر الباقلاني . إذ لا يقين من شيء منها (١٦) .

المذهب الثالث :

إن اللغة نشأت من الأصوات ، ويرى هذا العلماء الأوربيون المحدثون ، وسبق إليه علماء اللغة العربية ، قال ابن جني في الخصائص : وذهب بعضهم إلى أن أصل اللغة كلها إنما هو من الأصوات المسموعات كدوى الريح ، وحنين الرعد ، وخرير الماء ، وشحج الحمار ، ونعيق الغراب ، وصهيل الفرس ، ونزيب الظبي (صوت تيس الظباء عند السفاء) ونحو ذلك ، ثم ولدت اللغات عند ذلك فيما بعد (١٧) .

دعوة الحق

و يقول ابن جنى : و هذا عندى وجه صالح و مذهب متقبل (١٨) .
و يرى الآب « انتاس مارى الكرملى » نفس هذا الرأى و يقول : الكلم
وضعت فى أول أمرها على هجاء واحد متحرك فساكر ، محاكاة لآصوات
الطبيعة (١٩) . و هذا المذهب قال به جماعة من المتأخرين مثل « ادم سميث »
و « روكوستيورت » و نقل عنهم أن الإنسان كان يعبر عما فى ضميره
بالإشارات والحركات ، حتى تكاثرت فجعل يحكى الأصوات التى
يسمعاها ، فكان إذا أراد أن يشير إلى الغراب قال : « غاق » ! و لما وجر
حكاية الأصوات هذه تنى بالمقصود اعتمد عليها فحصلت منها أصوات
اللغة ، ثم طرأ عليها التركيب و النحت و الحذف و التغيير و ما شاكل .
فألفت سائر ألفاظ اللغة عن كل خاطر يخطر فى النفس (٢٠) .

و بمقتضى هذا المذهب كان الإنسان إذا أراد استحضار معنى الحصان
عبر عنه بصهيله « حم حم » أو معنى الكلب عبر عنه بمحاكاة نباحه
« عو عو » و هكذا إذا أراد الدلالة على معنى قطع الفصن أو قصه
نطق بأصوت « طق » لما بين هذه الأصوات ومعانيها من المناسبة . و قد
قال الخليل : كأنهم توهموا فى صوت الجسد استطالة و مدا فقالوا
« صر » و توهموا فى صوت البارى تقطيعا فقالوا « صر صر » . و من
الطبعى أن يكون التفاهم فى هذا الطور الأول بكلمات متقطعة لا بجمل .
و إن هذه الكلمات كانت حكاية لآصوات الأشياء ، أو حكاية أفعال .
أما الحروف التى تربط بين الكلمات فى الجمل فلم تكن نشأت بعد (٢١) .

فأنت ترى أن اللغة نشأت بمحاكاة الإنسان للآصوات الطبيعية ،
وكانت المحاكاة فى أول أمرها عضوية ، أى لم يقصد بها الأصوات الحاكبة

دعوة الحق

التعبير عن المعاني المحكى عنها بها للاتصال بالغير ، إن الوظيفة الاجتماعية للغة لم تبرز في أول الأمر ، ثم وجد الإنسان أن هذه الوسيلة مشمرة و نافعة و سهلة في دلالتها على المعاني ، لهذا أصبح يطلق على الأشياء أصواتا هي حكاية لأصواتها الصادرة عنها للدلالة عليها و للاتصال بالغير ، فعنى هذا أن استعمال الإنسان للأصوات الحاكية أصبح استعمالا شعوريا أراديا هادفا ، وهنا يبرز العنصر الاجتماعى للغة : الرموز الصوتية ، ثم طرأ على الأصوات الحاكية الدالة : التركيب و النحت ، و الحذف ، و الزيادة ، و القلب ، و الإبدال ؛ ليدل الإنسان على معاني جديدة بأصوات متميزة ، و بعد أن التفت إلى أهمية و فائدة الرموز الصوتية في الدلالة على المعاني المصوتة و غير المصوتة ، المادية و غير المادية ، و كان هذا على مراحل ، ثم إن التصرف فى الأصوات الحاكية بالكميات المتقدمة يختلف باختلاف البلاد و القبائل و البيئات الاجتماعية ، ثم أقرت هذه الأصوات المنصرف بها مع الزمن ، فبعد كثير منها عن أصله و هو الصوت الذى حاكى به الإنسان الأصوات الطبيعية ، وهكذا شأت اللغة (٢٢)

و يستدل أصحاب هذا المذهب على صحته بأنه أقرب المذاهب إلى البساطة التى تقتضيها حياة الإنسان الدائى ، و تقتضى التدرج و التطور الذى تقضى به طبائع الأشياء ، و الذى يلحظ فى نشوء الظواهر الاجتماعية عامة

و بانه توجد مناسبة ملحوظة بين الأصوات ، و ما تدل عليه من معنى ، و هذا أمر ظاهر فى لغات الأمم الأولى و بانه شيه بنشأة لغة الطفل التى تتدرج من الأصوات الساذجة المستطيلة إلى الأصوات المقطعة ثم تتدرج إلى الكلمات ذات المقاطع

دعوة الحق

المركبة إذا كملت أعضاء النطق عنده . ولا يرد على هذا المذهب من النقد ما ورد على المذاهب الأخرى السابقة ، و لذلك كان أقرب المذاهب إلى العقل وإن لم يوصل إلى اليقين في نشأة اللغة ، وقد ارتضاه ابن جني في كتابه « الخصائص » حين قال : وهذا عندي وجه صالح ومذهب مقبل .

والاصوات جمع صوت ، وهو الجرس الذي ينتقل بالهواء إلى حاسة السمع . وتنقسم هذه الاصوات بحسب المصدر إلى الذي تنبعث عنه إلى قسمين : الأول الاصوات الطبيعية ، كصوت الريح أو الرعد أو النار ، أو جرى المياه وانسابها من علو إلى أسفل ، وكأصوات الفرح والطرب ونحو ذلك . والثاني : الاصوات الغير الطبيعية ، كأصوات الحركات والأفعال التي يفعلها الإنسان ، وأصوات الآلات والأدوات التي يستعملها كأزيز الطائرات وجمجمة الطواحين وصوت المنشار في الخشب ووسوسة النقود والحلى وصرير الأبواب وصلصلة الأجراس وما أشبه ذلك .. ويلحق بهذا القسم الاصوات البدائية التي اخترعها لدعاء الحيوان أو لزعجه .

وتنقسم الاصوات من حيث صيغتها : (١) إلى أصوات ساذجة ، وهي التي تمتد في استطالة بدون تقطيع ، كصوت زمارة الإنذار عند انتهاء الغارات ، وكصفير الحيوان أو الإنسان من غير ترجيع ولا تكرير ، وهذا النوع ليس موضوع بحث اللغويين . (٢) وإلى أصوات مقطعة ، كالحروف التي يلفظها الإنسان بالاعتماد على المقاطع والمخارج ، وكالاصوات الطبيعية التي سبقت الإشارة إليها ، فانها وإن صدرت عن أشياء لا مقاطع

دعوة الحق

لها كقطائع الإنسان فقد تمكّن حكايتها بالألفاظ اللغوية الإنسانية ذات المقاطع و الحروف جرت عليها أحكامها (٢٢)

وهناك من العلماء من يقرر أن أصل اللغة الأصوات الانفعالية للإنسان التي كان يطلقها الإنسان في ظروف حياته البدائية، وهي تختلف باختلاف حالاته النفسية والجسمية وباختلاف الظروف المحيطة به، وكانت تلك الأصوات في بدايتها عضوية لم يقصد منها الاتصال بالغير، بل هي مجرد أصوات تصدر عنه كتمير عن حالة من حالاته الانفعالية، ولما ارتبطت هذه الأصوات بتلك الحالات الانفعالية نتيجة تكرارها عند تعرضه لها اتجه إلى أهمية هذه الأصوات وفائدتها، فأخذ يستعملها للاتصال بالغير، وبهذا أصبح الصوت يخدم غرضا اجتماعيا، وكان ان وسع مجال الصوت في الدلالة على الأشياء تدريجيا، وهكذا نشأت اللغة (٢٣)

المذهب الرابع:

يقرر كثير من العلماء المحدثين أن أصل اللغة يرجع إلى حذور نفسية، وفي هذا عدة نظريات:

١ - أصل اللغة رغبة الإنسان في أن يرى الواقع مرموزا إليه، وفي ذلك نجد الأستاذ سابر Sapir وهو من المشتغلين بفلسفة اللغة لا يرى أن الحاجة إلى التفاهم أشأت اللغة، بل يرى أن منشأها رغبة الإنسان في أن يرى الواقع مرموزا إليه أو معبرا عنه بالرموز، ثم اكتشف مصادفة أن ذلك خير وسيلة للتفاهم (٢٤)

٢ - أصل اللغة التعبير عن الحالات الانفعالية

٣ - أصل اللغة التعبير عن المعاني الكامنة، وفي هذا يقول «ماكس»

دعوة الحق

وهو من أشهر من قال بهذه النظرية في القرن الماضي ١٨٦٣ م: إن في الإنسان قوة، من شأنها التعبير عما في ضميره بكلمات ملفوظة، فكان الفكر أول ما يحول في دماغه، كأنه يقرع تلك القوة فتصون باللفاظ يفهم الفكر منها. وهذه الالفاظ هي أصول اللغة، ثم تقلبت عليها أطوار التعبير والتركيب فألفت مفردات اللغة. ولما تم الاستنباط ورج عليها الاستعمال لم يبق لهذه القوة من حاجة، فأهملت وتضعفت ولم تعد تحس. كما يضعف السمع وانصر لقلّة الاستعمال (٦٧).

من هذا يتضح أن اللغة إنما نشأت بسبب عوامل ودواع نفسية بحثة، ثم وجد الإنسان الأول أن اللغة يمكن أن تحقق له فوائد كثيرة فاتبه لذلك، وكان أن وسع من نطاقها وطورها لتخدم أعراضه التي يمكن أن تودبها.

المذهب الخامس:

الأصل الاجتماعي. وخلاصته: أن اللغة نشأت بظهور البذرة الأولى لتكوين المجتمع، وأن الإنسان كان مضطرا لأن يتفاهم مع الآخرين لأسباب ودواع كثيرة. لهذا كان يطلق أصواتا في حالات مختلفة، ثم اكتسبت هذه الأصوات صفة التباين النفسي حتى أصبحت لها دلالتها على معن معينة، فأخذ يستعملها للتعبير والاتصال بالآخرين لتحقيق غرض ما، فنشأة المجتمع هي سبب نشأة اللغة، واللغة هي التي جعلت للمجتمع الشرى وجودا إنسانيا.

(مع الشكر لمجلة «السان العربي»)

دعوة الحق

مراجع

- ٠ - انظر مجلة « النجف » العدد السادس من السنة الثانية ص ٧٣ - العراق
- ٠ - المصدر السابق ص ٨٥ - ٨٦ . (متعلقان بالعدد السابق « دعوة الحق »)
- ١ - الخصائص لابن جني ١ / ٣٩ - ٤٠ ، مطبعة الهلال بمصر
- ٢ - الاحكام في أصول الأحكام للامدني ١ / ١٠٥
- ٣ - الخصائص لابن جني ١ / ٣٩
- ٤ - « » ١ / ٤٥
- ٥ - فقه اللغة للصاحبي ص ٥ - بيروت
- ٦ - « » ص ٦
- ٧ - « » ص ٧
- ٨ - مجلة « المعرفة » السنة الأولى ، العدد ٣ - السعودية
- ٩ - مجلة « النجف » العدد السادس من السنة الثانية ص ٣٨ - ٤٠
- ١٠ - الخصائص لابن جني ١ / ٣٩
- ١١ - مجلة « المعرفة » السعودية ، العدد ٣ ، السنة الأولى
- ١٢ - الخصائص لابن جني ١ / ٤١ - ٤٢
- ١٣ - الاحكام في أصول الأحكام للامدني ١ / ١٠٦
- ١٤ - الخصائص لابن جني ١ / ٤٤ - ٤٥
- ١٥ - « » ص ٤٥
- ١٦ - دراسات في فقه اللغة ص ١٥٥ - العراق (الدكتور صبحي العالم)
- ١٧ - معجم « متن اللغة » ١ / ١٨ (الشيخ أحمد رضا) - العراق
- ١٨ - مجلة « المعرفة » السعودية ، الجزء الثالث ، السنة الأولى
- ١٩ - مجلة « النجف » العراقية العدد ٦ من السنة الثانية ص ٥٠ - ٥١
- ٢٠ - مجلة « المعرفة » السعودية - السنة الأولى ، الجزء الثالث
- ٢١ - مجلة « النجف » العراقية العدد السادس ص ٥١
- ٢٢ - أصول تدريس اللغة العربية ص ١٠ - العراق
- ٢٣ - معجم متن اللغة ١ / ١٩ - و المترجم للسيوطي ١ / ٣٦

(* * * *)

شرح ابن ماجه باللغة الاردية

(بقلم الفاضل الشاب محمد ساجد البستوى المجاز من دارالعلوم بدوبند)

إن سنن ابن ماجه من كتب الصحاح الستة التي لا تزال تدرس في الجامعات و المدارس الإسلامية في الهند و خارجها منذ قديم ، وكانت الحاجة ماسة إلى أن يوضع له شرح مستوعب لنواحي البحث كلها ، فإن شرح الكتاب قد ندر وجودها . و ما كان منها في متناول يد الطلبة لم يكن وافياً بالمقصود . فلذا شمر الفاضل محمد ساجد البستوى المجاز من دارالعلوم بدوبند عن ساعد حده و وضع شرحاً باللغة الأردنية نظراً لتعميم الفائدة في المدارس الإسلامية الهندية . و تناول فيه بالبحث جميع ما كان يبحث عنه الدارس في هذا الكتاب ، و قد أعطى الأحاديث النبوية من البحث و التمهيص حقها . و قد جمع مادة وفيرة عن التعريف بالنحل و الفرق المبتدعة و المعتزلة و الخوارج و القدرية و الجبرية و الجهمية و الكرامية ، و دلت على دحض نظرياتها بدلائل محكمة قوية . فصار الشرح لطالبي الحديث و دارسيه خير مرجع ، و أصنى مرآة يستطيع أن يرى فيها الوجه الصحيح للأحاديث النبوية ، و يفهم مغزاها الأصيل .

و قد تكرم الأستاذ أنظر شاه ، أستاذ الدراسات العليا في دارالعلوم بمقدمة مبسطة لهذا الشرح ، ألقى فيها ضوءاً كاملاً على مكانة الحديث و صائتها ، و الرد على مكريه . كما قام الأستاذ عبد الحكيم أستاذ الطب بكلية الطب لدارالعلوم بكتابة ترجمة حياة الإمام المحدث ابن ماجه - رح - ندعوا الله تعالى أن يمنح لهذا الكتاب قبولاً لدى العلماء و طلبة المدارس ، و يجعله نافعا للمستفيدين ، و ذخيرة للقائمين عليه .

أخبار الجامعة

تأسيس مجلس القضاء في الجامعة

قد كانت تعمل لجنة قضائية في دار العلوم منذ عام ١٩٤٧ م لفصل القضايا في شؤون المسلمين ، ولم يزل عملها في فصل القضايا ، و تنتشر فروعها في كثير من البلدان الهندية في هذه الفترة ، إلا أن نطاقها كان محدودا ، فاقضت الأوضاع المتغيرة في البلاد إلى توسيع نطاق عمل القضاء الإسلامي للمحافظة على الروح الدينية في شؤون المسلمين . و خطت الجامعة خطوة هامة في الأيام الأخيرة حيث بذلت جهودها لإقامة مجلس دائم للدفاع عن قانون الأحوال الشخصية للمسلمين في مدينة « بومباي » الذي لا يزال يعقد اجتماعاته في مدن شتى من الهند الهامة تحت إشراف فضيلة الشيخ مولانا محمد طيب مدير دار العلوم ، والإدارة العامة لفضيلة الشيخ مولانا منة الله الرحمان عضو مجلس الشورى لدار العلوم .

ثم دعت الحاجة إلى تعميم خدمة اللجنة القضائية السابقة وإعطائها شكلا دائما رسميا ، فأقيم لهذا الغرض مجلس القضاء الدائم في الدار الذي يفتح فروعه في خارج الدار ، و يوسع نطاقه خدمته القضائية للمسلمين . و المجلس يتكون من السادة الآتية أسماؤهم :

المشرف العام : فضيلة الشيخ محمد طيب مدير الدار . القاضي الأول وعضو المجلس : المفتي أحمد علي سعيد نائب المفتي بدار الإفتاء .

دعوة الحق

مدير المجلس وعضوه: الأستاذ محمد سالم المدرس بالدار . ونائب مدير
المجلس وعضوه: الأستاذ ظفير الدين أمين مكتبة الدار . وعضو المجلس:
سماحة الأستاذ الشيخ شريف الحسن أستاذ الحديث بالدار .

* * *

انعقدت الدورة السنوية الثانية لمجلس الشورى للدار في شهر رجب ،
ودامت اجتماعاتها ثلاثة أيام ، واتخذت قرارات عديدة عن الشؤون
التعليمية والإدارية .

* * *

جرى الاختبار السنوى شفويًا و تحريريًا من آخر
شهر رجب إلى نصف شعبان في جميع الأقسام
التعليمية . اشترك فيه حوالى ألف وخمسمائة طالب .

* * *

عطلت الجامعة عطلة سنوية من العشرة الأخيرة من شعبان إلى
العاشر من شوال ، وبعد انتهاء العطلة بدأت نشاطها وسنتها الدراسية
الجديدة للطلبة الجدد من ٢٧ شوال سنة ١٣٩٤ هـ .

* * *

زارت دار العلوم وفود وجامعات من داخل البلاد وخارجها
وضيوف من البلاد العربية في فترة الشهرين الماضيين .



تحت إشراف صاحب الفضيلة الشيخ مولانا محمد طيب رئيس الجامعة

مجلة



دَعْوَةُ الْحَقِّ

مجلة عربية إسلامية تصدر عن جامعة دار العلوم بديوبند كل ثلاثة أشهر

رئيس التحرير المسؤول :

وحيد الزمان الكيراتوى

المدرس بدار العلوم - بديوبند

العدد الرابع / المجلد العاشر

صفر سنة ١٣٩٥ هـ

فبراير سنة ١٩٧٥ م

الاشتراك السنوى :

فى الهند : خمس عشرة روبية

فى الخارج : ما يعادلها، عدا أجرة البريد

لطلبة المدارس العربية : عشر ريات

طبعت بمطبعة

دار العلوم بديوبند

فهرس العدد

الصفحة

- ١ - الدلائل العقلية على وجود خالق الكائنات
إفادات الإمام الكبير الشيخ محمد قاسم النانوتوى ٣
 - ٢ - نشأة العلوم الإسلامية في الهند
الأستاذ خليف أحمد النظامى ١٧
 - ٣ - العلامة المحدث أنور شاه التكمشميرى
واصف حصين نديم الواحدى ٣١
 - ٤ - اطلالة على علماء الحديث في الهند
الأستاذ محمد سالم القاسمى ٤٣
 - ٥ - نظرة تحقيقية على أسماء القدس
الأستاذ عارف باشا عارف ٤٩
 - ٦ - الشريعة و التصوف
فضيلة الشيخ مسيح الله خان ٥٣
 - ٧ - منتزه القارئ
إعداد : عبد الخالق المدراسى ٥٧
 - ٨ - شرح لجامع الترمذى
الأستاذ أبو محمود حبيب الرحمن الميواتى ٦١
 - ٩ - حديث مع الكاتب البنغلاديشى
نديم الواحدى ٦٧
 - ١٠ - بلاغ حول الملتقى التاسع للفكر الإسلامى
إعلان وزارة التعليم بالجزائر ٧١
 - ١١ - أخبار الجامعة
إعداد : نور الحق البورنوى ٧٣
- كارثة وفاة الشيخ ظفر أحمد العثمانى . ضيوف عرب . برقية احتجاجية

بسم الله الرحمن الرحيم

الكائنات تشهد على وجود الله

* * *

إفادات : الإمام الكبير الشيخ (هـ) وراء هذا الكون قوة مدبرة

محمد قاسم النانوتوى مؤسس دار العلوم (هـ) ما هو الوجود ؟

بديوبند (هـ) الموجود الاصلى هو الله

ضبط و تعريب : (هـ) الصلة الوثيقة بين الحقيقة والوجود

بدر الحسن القاسمى (هـ) أزلية السماء والأرض غير ممكنة

المجاز من دار العلوم بديوبند (هـ) أزلية ذات الله

(هـ) الدلائل من اختلاف أحوال الكون

(هـ) الحكم بأغلبية الآراء طريقة معتادة

عند العقلاء

(هـ) غباوة المتفلسفين

وراء هذا الكون قوة مديرة

(١)

من القواعد المعروفة المسلمة عند جميع العقلاء أن كل صنعة ؟ بد لها من صانع ، وكل حادث لا بد له من محدث ، وكل حركة لا بد ما من محرك ، وكل نظام لا بد أن يكون له مدبر . لذلك كلما نرى بيتا وبنية عظيمة أو منارة شامخة نجم من غير تأمل وإطالة فكر وإعمال . وية بأن لها صانعا ، وليس على ظهر الأرض بيت - ولو كان صغيرا - أسس من غير أن يكون له بناء ومؤسس . إن الساعة الحقيرة المتبدلة تى نستعلم بها الوقت لا يمكننا أن تصور عنها - ولو لبرهة - أنها تجهزت تكونت من غير عمل صناعى وميكانيكى دقيق .

فهذا الكون الهائل الضخم ، وهذا العالم الرحب الذى ترامت طرافه واتسعت جوانبه وأرجاؤه مع ما يشتمل عليه من الأجرام العلوية والآثار السفلية الضخمة التى تدهش العقول وتثير الإعجاب كيف يمكن أن يوجد من دون أن يكون له خالق ومنظم ومن غير أن تكون راءه يد مديرة وقوة عليا مسيطرة ١٩١

(١) أما القول بالمصادفة والاتفاق الذى يعتنقه بعض المتفلسفة مع قطع النظر عن حقائق الكون البديعة ونواميسه الدقيقة ، ويردده بملء شذقيه من يقدمهم فى مثل هذه الجهالات الشائنة ؟ فلا يبنى على أساس علمى وثيق وفكر متزن سليم . ومن قديم يهتف الفلاسفة المفكرون بملء حناجرهم ضد هذه الفكرة الخاطئة ، =

دعوة الحق

ما هو الوجود؟

(٢)

إن أول ما يطلع عليه الإنسان في حياته هو نفسه ، و وجوده الملائس له الملائصق به في سائر الأحيان ، فليس شيء أجدر منه بالبحث والدراسة وأليق منه بالملاحظة والعناية ؛ ونظرا إلى ذلك إذا تأملنا في كيفية وجودنا علنا أن وجودنا ليس له ثبات ، لم يكن من الأزل ولا يستمر

يقول فرغوريوس الفيلسوف الاغريقي الكبير : « إن أوضح الحقائق وأجل ما يتصوره الإنسان هو العلم بكون صانع العالم ، ومن لم يدرك هذه الحقيقة الواضحة الكبرى لا يجدر به أن يلقب بالفيلسوف والحكيم » (راجع نصه مفصلا بقطعه في الفوز الأصغر لابن مسكويه ص ١٤) . وفلاسفة العصر الحديث أيضا يتفرون بهذه الحقيقة ، فيقول الفلكي الكبير الأستاذ هرشل الإنجليزي بكل صراحة وصراحة :

” كما اتسع نطاق العلم زادت البراهين الدامغة القوية على وجود - إلى أزلى لا حد لقدرته ولا نهاية ، فالفيزيولوجيون والرياضيون والطبيعيون والفلكيون قد تعاونوا على تشييد صرح العلم ، وهو صرح عظمة الله وحده “ .
(دائرة المعارف لفريد وجدي ١/٥٠٣)

و راجع مبحث الإيجاب والاختيار على ص ٩٢ من عبقات الامام المجاهد الباسل إسماعيل بن عبد الغني الشهيد والرسالة الحميدية ص ١٩٥ للشيخ حسين الجسر الطرابلسي تجد فيها أمثلة رائعة تدل على ضعف القائلين بالصدفة وقندان فهمهم ووعيمهم ، فإن العقل السليم يأبى أن يسلم مثل هذه السخافة والترهات الفارغة . (بدر الحسن)

دعوة الحق

إلى الأبد ، فقد مضى علينا زمان كنا مستورين فيه وراء ستار العدم
وسأى زمان ينتهى فيه وجودنا و يتقوض فتهجر هذا العالم وترتحل
إلى عالم الغيب ، فتدرس هنالك آثارنا نهائيا من صفحة الوجود . . . وكم
من خليقة ظهرت قبلنا على صفحة الكون ثم غابت واحتجبت عن أعين
الناس ؟ وكم من أمة انعدمت بعد الازدهار حتى انطمست علامتها من
صفحة الوجود ١٩ فزوال وجودنا هذا وانفصاله وعدم خلودنا فى هذا
الكون بنطق نطقا صريحا بأن وجودنا ليس ذاتيا لنا ، وكذا وجود كل
كائن ، بل هو عطاء ومنحة من الموجود الأسمى . . . إنا نرى أن الماء
يسخن بمجاورة النار و يستمد منها الحرارة ، ثم إذا انقطعت صلته بالنار
عادت إليه برودته الذاتية و زالت عنه الحرارة العارضة المستفادة
من النار .

الدليل من اختلاف أحوال الكون

والأرض تستنير بنور الشمس المشرقة ، ثم إذا آذنت الشمس
بالأفول أخذ نورها الساطع بالانقباض شيئا فشيئا ، حتى إذا غربت عادت
الأرض إلى ظللتها الذاتية وخيم عليها الليل الحالك البهيم . فنحن على
يقين من هذه المناظر المتكررة أن النور ليس ذاتيا للأرض والحرارة
ليست أصلية فى الماء ، بل الأرض تستنير بالنور العارض والضوء المستفاد
الذى تجود به الشمس ، والماء يستمد الحرارة التى تفيضها النار . . . وكذلك
كون وجودنا بين عدمين يدل دلالة واضحة على أن وجودنا ليس ذاتيا
لحرارة النار ونور الشمس ، بل هو مستعار ومستفاد كنور الأرض
وحرارة

دعوة الحق

وحرارة الماء . فاذا انقطعت عناية من يفيض علينا الوجود التحقنا بالعدم واختبأ وراء ستار العدم الغليظ .

إذا تقرر ذلك فاعلم : كما أن سلسلة الحرارة تنتهي بالنار وأمر النور والضياء ينتهي إلى الشمس ؛ ولا يمكننا أن نقول إن في عالم الأسباب شيئاً فوق الشمس استضاءت به الشمس أو شيء فوق النار استمدت منه النار الحرارة ، بل النور ذاتي للشمس والحرارة أصلية في النار ، كذلك لا بد أن يكون موجود ينتهي إليه أمر الوجود ويكون وجوده ذاتياً غير مكتسب ولا مستفاد ، فذلك هو الموجود الأصلي الذي أفاض علينا الوجود ، وهو منبع وجود سائر الموجودات ، وهو الذي نسميه « بالله » ، « الرب » ، « مالك الملك » . وإذا كان وجوده ذاتياً غير مستفاد من الغير كان ذلك الوجود ملازماً لذاته كملازمة النور للشمس وملازمة الحرارة للنار . وكما لا يمكن أن توحد النار بلا حرارة والشمس من غير نور كذلك لا يمكن أن توجد ذات الله عز وجل خالية من الوجود ، بل يتمتع تصور ذاته منفكاً من الوجود ، فالنسبة بين ذاته ووجوده كالنسبة بين عدد الاثنين والزوجية التي هي صفة ملازمة الاثنين ، فكما لا تفك الزوجية من عدد الاثنين في حال من الأحوال كذلك انفصال وجود الله وانفكاكه من ذاته مستحيل ، فلم يكن معدوماً قط ، ولا يطرأ عليه العدم أبداً ، فان جلاله أزلي وأبدى .

وينبغي هنا أن ندرأ الشبهة التي ربما تعترض بعض النفوس من دافع الوم أو قلة التدبر ، فيذهب بها الظن إلى مذهب . وحاصل الشك

دعوة الحق

أن الدليل الذى سبق ذكره كان مبنيًا على مقدمة أساسية ، وهى : أن وجودنا وكذا وجود سائر الموجودات محصور بين عديمين لم يكن من الأزل ولا يستمر إلى الأبد ، قابل للزوال والقضاء ، فإلم تثبت تلك المقدمة لا فائدة فى ذكر ذلك الدليل . ونحن إذا تأملنا فى حقيقة الكون وأحواله ظهر لنا أن كثيرا من موجودات هذا العالم سائر إلى العدم قابل للزوال كما تزعم ، ولكن هنا أشياء لم يشاهد قط حدوثها كالأرض والسماء والبحار المألحة ذات الأمواج وغيرها من أشياء محكمة كثيرة ، فنحسب أن تلك الأشياء لا يطرأ عليها العدم وتبقى خالدة أبد الدهر ، لأننا ما عاينا حدوث تلك الأشياء من العدم ولا شاهد من قبلنا فكيف نظن أن وجودها ليس من الأزل ولا يستمر إلى الأبد ؟

ويمكن الجواب عن هذا الفهم الخاطئ* والشبهة الزائفة بوجهين :

الأول : إن عدم رؤيتنا لشيء وعدم مشاهدتنا له لا يستلزم أن ذلك لم يقع أيضا فى الخارج ، كما أن عدم العلم بالشيء لا يستلزم عدم وقوعه وثبوته ، فانه يمكن أن تحدث تلك الأشياء قبل أن يوجد النوع الإنسانى على هذا الكوكب الأرضى ، إذ أن عمر هذا النوع بالنسبة إلى الزمن الهائل الأزل إلى الأبد محدود كومضة برق أو غمضة عين .

الثانى : إن الوجود ليس داخلا فى حقيقة السماء والأرض ، بل الذات أو الحقيقة شيء سوى الوجود ، والشاهد على ذلك أن الوجود أمر مشترك مشاع بيننا وبين السماء والأرض وبين كل كائن موجود ،

دعوة الحق

فلا فرق في الوجود بيننا وبين السماء والأرض ، ولكن الذات أو الحقيقة شيء يمتاز به كل موجود من الآخر ، فعلم أن السماء غير الأرض ، ولكون ذلك الاختلاف بين حقيقة السماء والأرض نعرف أن الأرض تحت أقدامنا والسماء فوق رؤسنا ، مع أن الوجود مشترك بين السماء والأرض ، فلم تكن الحقائق مختلفة وذوات الأشياء متمايزة متعددة ما أمكننا أن نفرق بين الأشياء حتى بين الأرض والسماء ، إذ الوجود أمر يوجد في كل شيء .

فإذا تقرر أن الوجود ليس ذاتيا للسماء والأرض وليس داخلا في حقيقتها فلا تكون الصلة بين الحقيقة والوجود وثيقة حتى لا يمكن انفكاكهما في وقت من الأوقات . كالصلة اللازمة بين عدد الاثنين والزوجة فإنا لا نستطيع أن نتصور في الذهن عدد الاثنين دون الزوجة ، كما لا يمكن أن يوجد في الخارج عدد الاثنين ولا تكون الزوجة هناك . والزوجة أيضا لا تخلو من عدد الاثنين في طور من الأطوار ، فإن الأعداد ٤ ، ٦ ، ٨ التي نعدها زوجا فإن زوجيتها لأجل الاثنين ، إذ ليس معنى كون العدد زوجا إلا أن ينقسم ذلك العدد إلى متساويين من غير كسر كما هو مقرر في علم الحساب . ولا شك في يكون الأعداد المفروضة مجموعة من اثنتين ، متعددة . ثبت من هذا التدقيق الهندسي أن التلازم بين عدد الاثنين والزوجة من الجانبين والترايط من كلا الطرفين لا يفارق أحدهما الآخر في حين من الأحياء في الذهن والخارج على السواء . وليست هذه النسبة اللازمة بين حقيقة السماء والأرض ووجودهما

دعوة الحق

فلا يستحيل الانقضاء بينهما، ولا مانع للعقل أن يتصور أحدهما دون الآخر . بل النظر الدقيق يقضى إلى أن الوجود إذا كان مفاربا للذات غير لازم لها فلا يكون ذاتيا للأرض والسماء غير مستفاد من الغير فيثبت لهما الابتداء والانتهاى، لأنها قبل أن يهود ذلك الغير بالوجود ويمنحهما إياه لا بد أن يكونا معدومين، إذا كان الوجود مستفاد من الغير مستمدا من الآخر فلا بد أن يكون وجودهما قابلا للزوال كنور الأرض وحرارة الماء . وثابت أن الشيء الذى يكون محلا للتغيرات والحوادث - كما نشاهد فى الأرض والسماء - لا يمكن أن يكون أريا .

نعم الذات التى وجودها عين حقيقتها وهى منزهة من شائبة الحدوث، متعالية من وصمة التغير لا شك فى كونها أزلية خالدة . وإذا تقرر ذلك ينبغى لنا أن نهكر قليلا فى سؤال آخر ربما يتساور القلب من المثال السابق الذى تقدم ذكره بأن الوجود لازم للوجود الاصلى كحرارة النار و نور الشمس مع أن النار تنطفىء والشمس قد يعثرها الكسوف، فهل يمكن أن ينفك الوجود من الموجود الاصلى ويفارقه ؟ لأن تلك الأشياء متساوية فى اللزوم !

والجواب : ان التور فى كسوف الشمس لا ينفصل بل يحتجب جزئيا أو كليا لحيلولة القمر بينا وبين الشمس فبصير كالمصباح الواقع وراء الجدار، فان شعلته أيضا تستر جزئيا أو كليا من غير أن تفارقه وتفصل عنه . وبعد ما تنطفىء النار فلا تنفك الحرارة منها حيثئذ بل تذهب معها

دعوة الحق

إلى العدم، وكذا إذا اختفت أو انعدمت الشمس فيختفى أو ينعدم نورها معها
ولست هذه مفارقة بل نهاية في المعية .

ولا يتصور في الموجود الأصلي أن يذهب مع أحد إلى العدم،
لأن معنى ذهابه إلى العدم مع كونه موجودا أصليا أن يصير النور ظلة
مع بقاءه نورا، وهذا لا يمكن، فكذلك لا يمكن أن يتصور الموجود
الأصلي دون وجوده .

(٣)

إننا إذا نظرنا إلى العالم وتأملنا في أحوال كل كائن من هذا العالم
الكبير ظهر لنا أن أحوال جميع من في الكون منقلبة لا يبق شيء على
وجه ولا يستمر أبدا على حال، وتلوح على أسرة جميع ما في العالم آثار
الخضوع والافتقار وعلامات الذلة والمقهورية . وإلى أي ناحية من نواحي
هذا الكون سرحنا الطرف رأينا مظاهر الذلة والهوان، والحقارة
والنزالة . إذا أرسلنا البصر إلى السماء ونظرنا إلى الشمس والقمر
والكواكب الأخرى السيارة التي هي في حركة دائمة وجولة مستمرة
وجدناها كالذرة النائية في هذا الكون الهائل، أو كالريشة الطائرة في مهب
الريح، فتطلع وتسير وتجري مستقر لها، فترتفع ثم تزل وتغرب،
وإذا خسف القمر أو كسفت الشمس فينطمس نورهما . وإذا نظرنا إلى
النار وجدناها ملتتهبة مشتعلة لا تكاد تسكن . وإذا التفتنا إلى الريح
وجدناها تارة تهب وتارة أخرى تهدأ، وإذا عصفت وهبت فشرقت
مرة وغربت أخرى، وذهبت حينما إلى الشمال وعادت حينما آخر إلى

دعوة الحق

الجنوب كأنها تطارد من الجهات الأربع . والماء أيضا يسيل ويمر
مع الهواء من مكان إلى آخر . وإذا توجهنا إلى الأرض وجدناها
خافضة معبدة توطأ تحت الأقدام ، ولا تقدر أن تدافع عن نفسها ،
عاجزة غاية العجز ، تحفر وتحث ويول هذا ويتغوط آخر على متنها
ويحملها مزلة توضع فيها القنرات وتدفن فيها الأرجاس .

وإذا نظرنا إلى النباتات وجدناها أيضا في غير هدوء وسكينة لا قرار لها
على حالة واحدة . فان بذرة تبت ثم تنمو وتقوم على ساقها ، فاذا هي
شجرة دوحاء . فاذا جاء الربيع أخذت الأرض زيتها واكتسبت الحدائق
والمزارع جمالا ورونقا وصار المنظر بهيجا رائعا . وإذا جاء الخريف
فلفحة الومضاء تلفح وجوها حتى تجعلها كهشيم تذروه الريح . والأشجار
والحدائق كلها تبت في أرض مثل أرضها وتسقى بماء واحد ولكنها
تؤتى أكلها وأزهار مختلفة في المذاق والألوان ، المتنوعة في الشكل
والمظهر .

وإذا نظرنا إلى المخلوق الحيواني - وخاصة إلى الإنسان - وجدنا
مع اشتراك طريق التوليد والتناسل فرقا بينا وبونا شاسعا بين نوع
وآخر بل وبين أفراد نوع واحد . فكل فراد من أفراد بني آدم يخالف
الآخر في اللون والمظهر وحسن الهندام وجمال الهيكل وفي الخصائل
والميزات المختصة به دون غيره ، كأن المظاهر والتجليات غير متكررة
على حد تعبير الصوفياء .

أما عجز الحيوانات وافتقارها لظاهر ، فالجنود المجنبة من الجوع

دعوة الحق

والمعش والبول والغائط والألم والمرض والمطامع والشهوات تكاد
تسوء شرف الحياة . وبخاصة الإنسان ، فإنه مغلوب من تلك المطامع
والشهوات على عقله وكياسته فلا هم له في الحياة إلا إرضاء الشهوات
تكاد تكون وصمة عار لشرفه ولكرامته التي يتميز بها من سائر
المخلوقات

فإن الحيوانات الأخرى تحتاج إلى الغذاء فقط لاجابة لها إلى
اللبسة الفاخرة ، والقصور العالية الشاهقة ، والمنصب العالي ، والدرجة
الرفيعة . وفي الغذاء أيضا لا تكثر بالحلو والحامض ولا تنال بالشهي
من المطعم ولا بالردى ، ولكن الإنسان لا تفر عينه ساعة بدون تلك
الأشياء ، وعدم تمكنه منها يكاد يقضى على حياته .

ومهما يكن الإنسان أرفع درجة ، وأجل شأنًا يزيد افتقاره بقدر
تلك المنزلة السامية والدرجة الرفيعة العالية ، فإن العاى من الإنسان لا يحتاج
في شؤون حياته إلى معونة أحد لأنه يباشر بنفسه سائر الأمور المحتاج إليها
في الحياة فذاته الواحدة الفذة كفيلة لسائر حوائجه ، ولكن الملوك والأمراء
وسراة الناس وقادتهم لا يباشرون أمورهم المنزلية وحوائجهم الذاتية إذن
لا بد لهم من الاقتصار إلى من يكفى مؤتهم ويسد حاجتهم من الخدم
والعبيد ، حتى أن الملوك إذا أسروا وأدخلوا السجن يحتاج لحفظهم إلى
بذرة قوية وخفارة ساهرة وإلى زبائن ماسلة للسجن ، ولكن السجن
العاى يكفى لحراسته ومراقبته شرطى واحد فقط .

دعوة الحق

وجملة القول أن أحوال كل كائن من هذا العالم الكبير متفاوتة مختلفة تترامى من كل شيء الذلة و النزلة مهما يكن ذلك الشيء أشرف وأعظم في خريطة الكون ، الكبيرة ، يخيل إلينا أن الشمس و القمر أشرف ما يبدو لنا في السماء لنورهما الساطع ، والإنسان أكرم من في الأرض بل الإنسان أشرف من الشمس و أعلى منزلة من القمر و من كل كائن لما يمتاز به من نور العقل ، ورجاحة الأحلام ، فان الشمس و القمر وإن كانت أشعثها الذهبية الراقصة في جو السماء تنير ما بين السماء و الأرض و تملؤها ضياءا ، فنور العقل و ضياؤه ينير الكون و المكان و تمتد أشعته إلى الزمن الهائل من الأزل إلى الأبد فتملؤه نورا . وإن كان نور الشمس يظهر الصور و الأشباح ، فنور العقل يبدى الحقائق و يخبر عن الدقائق الغامضة . و لكن مع ذلك الشرف و تلك الكرامة تظهر من كل ما في العالم الذلة و الخضوع .

و هذا دليل واضح على أن الكون تحت سيطرة سلطان ذى سطوة وبأس وقوة و مرابس ، هو الذى يحضر جميع ما فى الأرض و السماء كالعبيد و الأرقاء ، و كل يودى وظيفته فى خضوع تام ، له الأمر ليس لأحد أن يعنى عليه و لا يستطيع أحد أن يتمرد و يطغى ، فلا يترك شيئا على حالة كى لا يزعم زاعم أن ذلك الشيء مشيد بأمره ، مستقل فى ذاته ، ليس تحت هيمنة أحد . فكل شيء يشهد بلسان الحال أنه فى قبضة سلطان نجيم لا حد لقدرته و لا نهاية لتصرفه .

دعوة الحق

فإنكار القوة المستقلة و الصانع على الإطلاق بعد مشاهدة أم
العالم المنقلبة غباوة فاحشة و سخافة شنيعة .

(٤)

من طريقتنا المعتادة في الحياة اليومية أنه إذا وقع الاختلاف
في أمر من شؤون حياتنا المنزلية أو المدنية فنعتمد على قول من هو أص
منا رأيا، و أسلم فكرا، و أعمق غورا، فان وقع الاختلاف بين العا
فترجح حيثئذ الرأي الذى تميل إليه الأكثرية العظمى من كبار العقول
فاذا استعملنا تلك الطريقة المعتادة في القضية التى نبحت فيها انتهى النزاع
و وضعت الحرب أوزارها، و لم يبق مجال للاختلاف و التناطح بيننا و
الدهرين الذى ينسكرون الإله، فان الصغير و الكبير من الهنادك و المسلمين
و النصارى و اليهود، و الوثنيين و المجوس كلهم ' يعترفون بأن لنا خالة
و نحن عبيده، فكم يدعو إلى التعب صنع الدهرين بأن يعملوا فى مجاله
القرية اللجنات العلوية و السياسية تلك القاعدة المألوفة و الطريقة المعتادة
يزلوا و ينحرفوا فى هذا الموضع لعدم رؤيتهم صانع العالم و يسترك

(١) و عدا أرباب الملل و الديانات تعترف الأغلبية الساحقة من الفلاسفة أيضا
بهذه الحقيقة سواء كانوا من أتباع « أرسطو » و « ديكارت » انقائين بالثنو
أى (الروح و المادة) أو من أدئاب « أفلاطون » و « بركلى » و « بوجسون »
انقائين بالتصورية أى (بوجود الروح فقط) و حاشا شرذمة الماديين الذين ف
طلبتهم « ديمقراطيس » الاخرى، لم يذكر أحد على وجود الصانع بصراحة .
(بدر الحسن)

دعوة الحق

طريقة الاغلبية الساحقة و القضاء بكترة الآراء !! هذا ظلم صريح من الذين ينكرون الإله .

فان كانت الرؤية شرطا لازما عندهم لتسليم أمر فيتوجه إليهم أسئلة :
 لمَ تقرون بالنار بمنحصر رؤيتكم الدخان وراء الجدار ؟
 و لمَ تجزمون بطلوع الشمس برؤية الأشعة في فناء الدار ؟
 و لمَ تستدلون بآثار القدم على الطرق و الشوارع على ذهاب المار ؟
 فان كان كل هذه الآثار تدل على مؤثرها فكيف لا يدل هذا الكون الذى خلق على أبداع نظام على صانعه و موجدته ؟
 أفليس هذه بغاوة المتفلسفين و العلماء الباحثين المزعومين - ١٩ -

(٥٠)

المراجع :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (١) تقرير دليذير ، | للامام محمد قاسم النانوتوى |
| (٢) حجة الإسلام ، | المتوفى سنة ١٢٩٧ هـ |
| (٣) مباحثه شاهجهانپور ، | » » » » |
| (٤) كفتكوتى مذهبى | » » » » |
| (٥) قبله نما | » » » » |

المراجع الثانوية

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (١) الفوز الأصغر ، | للحكيم ابن مسكويه |
| (٢) العبقات ، | للعلماء إسماعيل بن عبد الفتى |
| (٣) دائرة المعارف ، | للبعائنه فريد و جدى |
| (٤) الحصون الحميدية ، | للحقق حسين الطرابلسى |
| (٥) الدين القيم ، | للعلماء مناظر أحسن الكيلافى |

نشأة العلوم الإسلامية في الهند

للاستاذ خليق أحمد الظالمى

تلخيص و تعريب :

أبو بكر الغازي بوري المدرس بجامعة داهيل - الهند

بداية العلاقة بين العرب و الهند

إن العلاقة بين الهند و العرب قديمة جدا ، و كان التجار العرب يتجرون على سواحل الهند قبل ظهور الإسلام بكثير . و كانت بينهم و بين أهل الهند علاقة تجارية قوية ، و إن هذه العلاقة ما زالت باقية إلى ما بعد البعثة النبوية ، و أقام التجار العرب مستعمرات لهم على سواحل الهند ، و كانوا يشارون هناك التجارة . إلا أنه لم يكن يوجد فيهم الميل إلى نشر الإسلام و تعميم دعوته في أهل الهند ، و ما أثروا في أهل الهند في حياتهم الدينية أثرا يذكر ، غير أنه يمكن أن تعلم منهم أهل الهند بعض الألفاظ العربية أو هم تلقوا منهم بعض الألفاظ الهندية . . و ذهب الأستاذ محمد حسين الينار إلى أن هؤلاء التجار ما أدخلوا أحدا من أهل الهند في الإسلام ولم يسلم أحد منهم على يدهم .

قيام الحكومة الإسلامية في السند

و قد تجددت هذه العلاقة مرة أخرى حينما استولى محمد بن قاسم على السند ، و زحف علم الإسلام على بقاعها و ربوعها ، و كان بنو أمية هم الذين يحكمون العالم الإسلامي في ذلك الحين ، و كانت الفتوحات

دعوة الحق

الإسلامية و سبلها العارم قد بلغ إلى أسبانيا في جانب و إلى الآسيا الوسطى في جانب آخر . و كان ذلك المهد بالنسبة إلى العلوم الإسلامية عهدا لامعا رائعا ، فكانت آخذه في نمو و ازدهار . و كان من البلاد الإسلامية مكة و كوفة و مدينة و بصرة تعتبر مراكز علمية كبيرة ، و نالت العلوم الإسلامية في هذه المدن رواجا كبيرا و انتشرت انتشارا زائدا .

و كانت بصرة على قرب من إيران ، و كانت خراسان تحت ولايتها ، و كان أهل بصرة هم أول من شعروا بصعوبة في إقامة الروابط بالاقوام الأجنبية ، لأن هؤلاء كانوا على بعد من اللغة العربية . التي كانت هي وسيلة للربط بين العرب و بين الأمم الأجنبية ، و ذريعة التفاهم فيما بينهم ، فكيف تعلم اللغة العربية هؤلاء ؟ و كيف يدرس القرآن هؤلاء الأقباط ؟ نشأت أمثال هذه الأسئلة في الأذهان .

و كانت بصرة هي المسؤلة عن حل هذه العقدة ، و فعلا قد قام أهلها بحلها ، فنهض أبو الأسود البصرى المتوفى ٨٨٤ م و رتب القواعد العربية و قد فتح بمجده هذا الطريق للتقدم و الازدهار للغة العربية ، و تبعه التحليل بن أحمد البصرى المتوفى ٧٨٦ م و ألف أول كتاب في قواعد اللغة العربية . و كان الناس قد مالوا في هذا المهد إلى جمع الأحاديث و تدوين الفقه ، و توجه عدد كبير من علماء الأحاديث - خاصة - إلى حديث في كوفة و بصرة و غيرهما من البلدان العربية .

و كان عبد الله بن مسعود ، و الإمام الحسن البصرى ، و الإمام الزهري ، و مسروق بن أجدع ، و عبيدة بن عمر ، و أسود بن يزيد ، و أبو عمر النخعي

دعوة الحق

وزو بن حيش، وبيع بن خيثم، و عبد الرحمن بن أبي ليل، وغير هؤلاء الذين قد عم بهم علم الحديث وراجت سوقه رواجاً كبيراً، وأصبح كل بيت في كوفة وبصرة مدرسة للحديث .

ولم يكن من الممكن أن لا يبلغ دوى هذه النهضة العلمية والحركة الحديثية وصددها إلى السند، وكان قد توجهت جماعة من العلماء ومشايخ الحديث إلى السند بعد أن فتحت هذه البلاد وأصبحت تحت الرقابة الإسلامية، وقد نتج عن ذلك أنه قد انتشرت العلوم الإسلامية وراجت في منصوره ويسكر وديبل وغيرها من البلاد الأخرى .

العلماء المحدثون في السند

قد ذكر العلامة أبو سعد السمعاني في كتابه المشهور، كتاب الأنساب، كثيراً من العلماء والمحدثين انتسبوا إلى «منصورة» و«ديبل» والمدن الأخرى من بلاد السند، واشتهر من بينهم في الحديث محمد بن إبراهيم، وشعبة بن محمد، وأبو العباس محمد بن محمد . ومحمد بن حسن، وأحمد بن عبدالله، وكانوا هؤلاء يعدون من كبار المحدثين ومشاهيرهم، وقد ازدهر بهم الجو العلي في السند . وكان أبو خض ربيع بن صبيح من أهل بصرة وكان من طبقة أتباع التابعين، وكان قد هاجر إلى السند والتي بها رحله واستوطنها إلى أن توفي فيها عام ١٦٠ من الهجرة، وكان من المتصلين في الحديث والبارعين فيه^١، وذكر صاحب ترجمة علماء الهند: يقال إنه أول من صنف في العلوم الإسلامية^٢ .

(١) سبعة المرجان ص ٢٦ (٢) ترجمة علماء الهند .

دعوة الحق

وكان لأبي معشر نجيب بن عبد الرحمن السندی شهرة عظيمة في علوم الحديث، والفقه، والمغازي، وقد ذكره السمعاني في كتابه بإجلال كبير، وكان من مشايخه محمد بن كعب القرطبي وهشام بن عروة والنافع وغيرهم من المشايخ الكبار؛ ومن تلاميذه أمثال محمد بن أبي معشر، وأبي نعيم، وكيع، ومحمد بن عمر الواقدي، والإمام سفيان الثوري وغيرهم من المشاهير وكبار المحدثين. وكان قد هاجر إلى بغداد وأقام فيها مشغلا بالإفادة ورواية الأحاديث إلى أن تولى ودفن فيها في المقبرة الكبيرة. وأما غير هؤلاء من علماء السند الذين توجد تراجمهم في كتبها فأمثال أبي النصر السندی، وأبي العطاء السندی، وأبي ضلع السندی، وأبي النصر فتح بن عبد الله السندی.

ولما قدم أبو القاسم السندی إلى الهند في القرن العاشر الميلادي فوجد فيها جمة عظيمة من علماء الحديث، ولقي أبا محمد المنصوري، وقد ذكر أنه صاحب تصانيف كثيرة قيمة وقال عن الإسلام في السند: «إن الإسلام قد اخضر فيها وما يوجد العلم وأهله بحمة كبيرة». ولا شك أن العلوم الإسلامية قد ترقى في السند وتقدمت تقدما ملموسا، ونال علماء السند في العالم العربي مكانة مرموقة وخضع لهم العرب واعترفوا بفضلهم. وكذلك مما لا شك فيه أن العلوم الإسلامية ما انتشرت وما انتقلت إلى الأقطار الأخرى من الهند انتشارها في السند.

وكان من سوء حظ المسلمين في الهند أنهم ما تلقوا هذه العلوم

(١) تذكرة الحفاظ ٢/٢١٢.

دعوة الحق

عن العرب مباشرة، بل نجاءت العلوم الإسلامية إلى الهند عن البلاد العجمية حينما كانت هي مشرفة على الذبول وكانت في انحطاط وتقص.

نهضة العلوم الإسلامية في العهد الغزنوي

وقد دخلت الهند من يده الفتوحات الغزنوية في طور جديد في حياتها السياسية والمدنية، وكان السلطان محمود الغزنوي تلاعبت يده بالهند وعبث بها مرات كثيرة، وقلب أرضها مصارع دموية، واستمر عبثها من سنة ٩٩٩ م إلى ١٠٣٠ م، وقد شن الغارة خلال هذه المدة سبع عشرة مرة و حرب مدنها تخريباً وأذاق أهلها من العذاب ما لم يكن لهم بها عهد من قبل، غير أنه لم يجعل قاعدة مستقلة لحكومته سوى بنجاب، ولم يضم إلى مملكته منطقة أخرى غيرها، إلا أنه قد أسس حكومة بنجاب على أس قوي متين، وقد بقيت أمرته حاكمة عليها بعد انهيار الحكومة الغزنوية في الغزني نفسها.

و كانت العلوم الإسلامية كالتفسير والفقه والحديث والتصوف قد نمت وتقدمت وترعرعت حينما كانت بنجاب تحت استيلاء الغزنوي، وانتشرت هذه العلوم في بلاد العرب والعجم. والذي يجب أن يتنبه له أن هذه العلوم كلها قد تقدمت وترقت في البلاد العجمية، وأن الغزني - قاعدة الحكومة الغزنوية - التي كانت أكبر مركز على في عهد محمود قد أصبحت لهذا هذه العلوم كلها.. ولما كانت بنجاب جزءاً من الحكومة الغزنوية فكيف كان من الممكن أن لا تتأثر بمحيط عاصمة الحكومة.

وما كان للعجم من الأثر البالغ في تقديم العلوم الإسلامية يظهر من نسبة علماء هذه العلوم إلى البلاد التي ولدوا فيها ونشأوا، فكان

دعوة الحق

صاحب تفسير الكشاف - وهو أشهر ما ألف في التفسير من الكتب -
أبو القاسم محمود بن عمر الرمحشري المولود ١٠٧٥ م والذي قد توفي سنة ١١٤٤ م
كان ولد في خوارزم ، وكانت وفاته فيها أيضا .

وكذلك انظر إلى ما انتسب إليه أصحاب الصحاح الستة - ومن أمهات
الكتب في الحديث - من البلاد العجمية ، إن هؤلاء كلهم كانوا من
بلاد العجم ، فصحيح البخاري صاحبه الإمام محمد بن إسماعيل بخاري ،
وصحيح مسلم صاحبه مسلم ابن حجاج نيسابوري . و سنن أبي داود صاحبه
أبي داود بهستاني ، و جامع الترمذي صاحبه أبو عيسى محمد ترمذي ، و صاحب
السنن ابن ماجه قزويني ، و سنن النسائي صاحبه عبد الرحمن نسائي ، هؤلاء
كلهم من بلاد العجم . وكذلك حال الفقهاء فغالبيهم تولدوا في البلاد
العجمية و نشؤا فيها ، و نهضوا بالعلوم الإسلامية نهوضا و تقدموا بها
تقدما حتى ازدهرت هذه العلوم و ترعرت .

أما التصوف فكأنما كان عجميا ، فإن أكثر كتبه يتعلق بالغزني
أو البلاد المتاخمة لها ، و إن التشعر التصوفي فانه قد نشأ في الغزني ، و إن
الحكيم السنائي الذي هو - لحد قول مولانا الرومي - بمثابة العين من
الجسم للتصوف كان مولده الغزني .

ففي مثل هذه الظروف كيف كان من الممكن أن لا تتأثر بها
بنجاب - على كونها جوما من الحكومة الغزنوية - و كيف كان من الممكن
أن لا يكون لها حظ من هذه العلوم ؟ فإن هذه العلوم كلها قد بلغت
إلى بنجاب و تمت و ترقت على حسب الظروف و الأحوال .

المحيط العلى فى لاهور

إن البلد الذى قد تقدم تقدما كبيرا و أخذ بالحفظ الاوفر من التقدم و النمو فى مجال العلم و الحضارة فى العهد الغزنوى كان «لاهور»؛ قد توجهت إليه وفود العلماء وقوافلهم بعد الفتوحات الغزنوية بكثرة . وقد سبقهم إلى لاهور الشيخ إسماعيل البخارى فكان هو أول شخص قدم إلى لاهور من العلماء، وقال فى ترجمته صاحب ترجمة علماء الهند: «كان هو من عظماء المحدثين و المفسرين، و هو أول من جاء بعلم الحديث و التفسير فى لاهور»^١.

و قد عاصره فى آخر أيامه خواجه حسين الزنجانى، فقد ذكر فى «فوائد القواد»، أن الشيخ الزنجانى و الشيخ على الهجویری كلاهما كانا يُنتسبان إلى شيخ واحد، و كلاهما كانا مریدى له، و كان شيخهما من أقطاب زمانه، و كان الشيخ الزنجانى من بلدة لاهور، و بعد أن مرت مدة من الزمان أمر الشيخ الشيخ الهجویری - و قد كان أخبره بكون الشيخ الزنجانى فى لاهور - أن يتوجه إليه، و لما وصل الشيخ الهجویری إلى لاهور فكانت الليل قد أظلت بظلامه، و لما أصبح رأى الناس يحملون جنازة الشيخ حسين إلى المقبرة خارج المدينة^٢.

و كان الشيخ على الهجویری المعروف «بحضرت داتا گنج بخش»، المتوفى ١٠٧٢ م من قرية من قرى الغزنى تسمى «هجویر»، و كان هو منقطع النظر فى زمانه فى العلم و الفضل و الورع و الزهد، و قد تلمذ

(١) ص ٢٢ (٢) ص ٣٥.

دعوة الحق

على مشاهير وقته كالشيخ أبي العباس بن محمد الاشفاقى و الشيخ أبى جعفر محمد بن الصباح الصيدلانى وغيرهما من الشيوخ الكبار المبرزين . ولترينة الباطن وإصلاحه كان قد سافر إلى الشام والعراق وبغداد وأذربيجان وطبرستان وكرمان وخراسان وماوراءالنهر وتركستان وإلى كثير من الممالك والبلاط ، وكان قد حضر عند المشاهير من الصوفية ، وأشاع أنوار العلم والعرفان فى لاهور ، وأذاع علوم التصوف ، وصنف عدة كتب قيمة فى التصوف غير أنه لا يوجد منها الآن إلا كشف المحجوب ، . . . ويقول دارا شكوه ، عن الهجویری : « ليس لأحد كلام فى أنه من كل المرشدين ، وكتبه التى قد صنفها فى التصوف لم يصنف مثلها فى الجودة والحسن » .

وقد أصبحت مدينة لاهور ، بمجهود هؤلاء العلماء والمشايخ وأهل الفضل والكمال مركزا إسلاميا فى الهند ، وأصبحت بمثابة ثابة دار الملك ، وقد ذكرها صاحب « تاج المآثر » حسن النظامى فقال : « إنها قبلة الأحرار والأبرار ، وكعبة الأشراف ، ومركز أهل التقوى ، ومأمن الزهاد والعباد ومسكن الأقطاب والأوتاد » .

وأما المحيط العلمى والدينى الذى بلغ ما بلغ إليه من الرقى والكمال فى لاهور فقال عنه : « إنه قد أحكم بناء الشرع ، وزحزحت قاعدة البدع والضلالات . ونجد أنت فى كل مائة تسعين عالما ، وفى كل عشرة تسعا من المفسرين » .

(١) روضة الأولياء ص ١٦٤ .

دعوة الحق

و أما ما بلغت إليه المكاتب و دور الكتب من التقدم و الازدهار و الاشتغال على كتب التوارد فتستطيع أن تقدره بما ذكر أن نثر الدين مبارك شاه لما أخذ في تصنيف كتابه « بحر الأنساب » فوجد ألف كتاب في موضوع النسب فقط ، و إنه قد ذكر ذلك بنفسه و قال : إنى طالعت نفا و ألف كتاب .

العلوم الإسلامية في الهند الشمالية قبل الفتوحات الإسلامية يزعم الناس عامة أنه ما سكن المسلمون في الهند الشمالية ، و ما وجدت مؤسساتهم الدينية و الاجتماعية إلا بعد الفتوحات الغورية ، و هذا خلاف الحقيقة و الواقع ، فإن المسلمين كانوا قد توطنوا و قطنوا في المنطقة الشمالية من الهند قبل قيام الشوكة السياسية و الإسلامية . و كانت هذه المنطقة عامرة بهم ، و إنهم قد أنشؤا فيها المساجد و الزوايا و المدارس .

و كانت مدينة أجمير أكبر الزوايا الهندية و أجل المراكز الروحانية بفضل الشيخ الكبير « الخواجه معين الدين حسن السجزي الجشقي » الذي كان ورد إلى الهند في أيام « برتهوى راج » و نصب رحله في أجمير و اشتغل بإشاعة السلسلة الجشقية .

و كذلك كانت بدايون ، و ناگور ، و قنوج ، و بهرائج ، توجد فيها مستعمرات إسلامية قبل الفتوحات الغورية ، كما كانت هي في بعض مدن بهار أيضا . و ذكر في فوائد القواد نقلا عن الشيخ نظام الدين أنه قال : « إن مولانا رضى الدين حسن الصنعاني صاحب مشارق الأنوار كان من

(١) تاريخ نثر الدين مبارك ص ٤ (٢) سير الأولياء ص ٤٦ .

دعوة الحق

بدايون^٢، وكانت ولادة الشيخ رضى الدين الدين سنة سبع وسبعين وخمسة من الهجرة، ولما ورد مدينة بغداد عام ٦١٥ هـ اشتهر كماله وظهر فضله وذلك له الرقاب وخضع أمامه كبار علماء بغداد . ويظهر من ذلك قطعا أنه كان قد قرأ العلوم بغاية الاهتمام، وبرع في العلوم المتداولة في ذلك الوقت . كما يظهر من ذلك أيضا أنه كان يوحد في بدايون مدارس عليية كبيرة عالية تخرج فيها أمثال الشيخ رضى الدين .

قيام السلطنة الدهلوية ونشأة العلوم الدينية في الهند

إن قيام الحكومة المسلمة في دهل إنما هو بداية نشأة العلوم الدينية ونهضتها في الحقيقة وكانت هذه العلوم في ذلك الوقت عرضة للزوال والاحطاط لحدوث التزعزع والتخرب في المراكز الإسلامية والمعاهد الدينية في آسيا الوسطى، فان هجومات المغوليين والتروعاتهم الوحشية الجنونية كانت قد عطلت نظام الحياة وأخلت بالنظام السياسى والاجتماعى، وخربت البلاد وأقمرت المباني، وقد اضطر أهلها - الكثرة الكاثرة منهم - إلى هجر أوطانهم، وتشتت هؤلاء في بلاد مختلفة من أطراف المعمورة، وكان منهم عدد كبير من العلماء والفضلاء، ففرقت جماعتهم في أطراف شتى . وكثير منهم قد ورد الهند أيضا، وأصبح ذلك خيرا للبلاد وأهلها؛ ﴿ عسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم ﴾ فان هؤلاء المهاجرين من العلماء والفضلاء كانوا من نجوم بغداد وبخارى وشموسها التي كانت تلمع في سماءها، وقد سعدت الهند باجتماعهم في أرضها، فأضحوا هنا أيضا مثل

دعوة الحق

الشموس والأقار. وانتشرت أضواء علومهم من أدنى البلاد إلى أقصاها، وعمت فيوضهم في أكنافها وأرجائها. وكانت الهند المسلمة سعيدة حيث أنه قد وجدت في بدء أيامها من العلماء والمشايخ الذين كان لعلومهم دوى ودرحة في المحيط العلمى الهندى، وقد قال منهاج السراج: قد أمت الخلائق من أطراف العالم وأكسافه إلى دلهى، التى هى حاضرة بلاد الهند، ومركز دائرة الإسلام، ومهبط الأوامر والنواهي و الشريعة، وحوزة الدين المحمدى، و بيضة الملة المحمدية، و قرة الإسلام، صاحبها الله تعالى عن الآفات وأحضرها السادات .

وإن هذه المدينة قد أصبحت محط رجال العلم من أطراف الدنيا بكثرة عطايا الملك المتدين وبالبحر جوده، فكل من نجا من جبال نوب البلاد العجمية ونكبات الترف بفضل من الله وكرمه فإنه قد حمل ذلك الملك الكريم (شمس الدين إيلتمش) ملاذه وملجأه ومهربه وأمنه .. قد تحولت كل بقعة أقام فيها أحد هؤلاء العلماء مركزا علميا، واهتجت لأهل الهند خزائنه بجارى وبغداد العلمية يتمتع بها عامهم وخاصهم، وأضاء أنوارهم كل ناحية من واحة البلاد .

وكان السلطان شمس الدين إلتش شديد الرغبة فى مصاحبة العلماء مناديتهم، كبير الشوق إلى الشيوخ ومجالستهم . فكلما كان يسمع دوما عالم أو شيخ من خارج الهند فكان يخرج إلى أميال لاستقباله، وكان أتى بهم إلى قصره فى غاية الحفاة والإكرام وبثوبه فى القصر الملكى

(١) سرود الصدور .

دعوة الحق

ضيفا . وقد ورد إلى الهند كثير من العلماء و المشايخ و الأدباء و الشعراء متأثرين بما سمعوا من صدق رغبته في مصاحبتهم وخالص حبه لهم ، و أقوا الرحل فيها و اتخذوها موطناً لهم .

ذكر صاحب سرور الصدر أن الشيخ نجيب الدين البخشي - الذي كان على منصب شيخ الإسلام في دهملي - كان السلطان شمس الدين إلتش يدعو بالآداب و لقبه بـ "شيخ الإسلام" ،
من جاء إلى الهند من العلماء و المشايخ في أيام شمس الدين فأسماء بعضهم فيما يلي :

(١) الشيخ قطب الدين بختيار الكاكي الأوشي (٢) السيد نور الدين مبارك الغزنوي (٣) القاضي حميد الدين التناگوري (٤) الشيخ جلال الدين التبريزي (٥) الشيخ نظام الدين أبو المؤيد (٦) مولانا مجد الدين الحاسي (٧) الشيخ بدر الدين الغزنوي (٨) الشيخ محمد ترك النارنولي .. و كان القاضي حميد الدين صاحب تصانيف ، و قد صنف كتباً قيمة في التصوف .

الوعظ و التذكير

إن الوعظ و التذكير كان شغل العلماء المحبوب . و كان الملوك أيضاً يرغبون في مجالس الوعظ ، و قد اتخذ السلطان شمس الدين وعاظاً متوظفين يلقون المواعظ في الناس و ينفخون فيهم روح الوفاء عند ما حدث له مشاكل سياسية . و كان الواعظون في الجيوش أيضاً يثيرون همهم وقت الهجاء و يوقظون فيهم روح الفداء و عاطفة التضحية .
و كانت مجالس الوعظ تعقد ثلاث مرات في كل أسبوع . إلا في

دعوة الحق

رمضان فانها في الشهر المبارك كان تعقد كل يوم^١ . و كان شمس الدين يعقد مجلسا بعد صلاة الجمعة يجتمع فيه أكابر العلماء وعظام المشايخ^٢ . وكان السلطان بلبن يقول : « إن اجتماع العلماء الذي رأيناه في عهد إلتش لم نر مثله في مكان آخر في ذلك الوقت »^٣ .

و ذات يوم وعظ الشيخ نور الدين المبارك الغزنوى فيما يلزمه للولك من الأمور في البلاط الملكى وعظا مؤثرا بليغا و قد جاهر في كلمات صريحة :

« إن كل ما يلزمه السلطان لنفسه من العوائد و الأمور الباطلة ، و ما آتخذ من طريق الطعام ، و الشراب ، و اللباس ، و هيئة الجلوس ، و القيام ، و الركوب ، و سجدة الناس له ، و ما آتخذ من التقاليد و الرسوم و البدع ، و مراعاة الطغاة و البغاة لله و رسوله ، و التفرد بنفسه في الشؤون و المعاملات : كل هذا خلاف السنة و من الإشراك »^٤ .

(١) طبقات ناصرى ص ١١٩ (٢) سير العارفين (٣) تاريخ فيروز شاهى ص ٧٠ - ٩٢ (٤) أيضا ص ٤١ .



دخل على الوائق معلمه هارون بن زياد فبالغ في إكرامه
و إجلاله ، فقيل له في ذلك ! فقال : هو أول من فتح
لسانى بذكر الله و أدنانى من رحمة الله .

قال عيسى عليه السلام :

مثل علماء السوء مثل حفرة وقعت على فم النهر ، لا هى
تشرب الماء و لا هى تترك الماء ينخلص إلى الزرع .

من أقوال عائشة رضي الله عنها

جاء في كتاب الزهد للإمام أحمد بن حنبل : عن عائشة رضي الله عنها قالت :

❶ ما شبعْتُ بعد النبي صلى الله عليه وسلم من طعام ، وما شبع آل محمد صلى الله عليه وسلم حتى قبض .

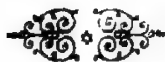
❷ وعن القاسم عن عائشة رضي الله عنها قالت : من أسخط الناس برضا الله كفاه الناس ، ومن أرضى الناس بسخط الله وكله الله إلى الناس .

❸ وعن أبي الضحى قال : حدثنا من سمع عائشة تقرأ ﴿ وقرن في يوتكن ﴾ فبكي حتى تبل خمارها !

❹ وعن الأسود بن يزيد عن عائشة رحمها الله قالت : « أفضل العادة النواضع » .

❺ وقالت عائشة : « أقلوا الذنوب ، فانكم لن تلقوا الله عز وجل بشيء أفضل من قلة الذنوب » .

❻ و كتبت عائشة إلى معاوية : « أما بعد ، فإن العبد إذا عمل بمعصية الله عاد حامده من الناس ذاماً له » .



العلامة المحدث الشيخ أنور شاه الكشميري

(من كبار علماء و مشيخة دار العلوم بديو بند)

بقلم واصف حسين نديم الواجدي

المجاز من دار العلوم بديو بند

لقد حاولت بهذه الكلمة المتواضعة أن أصور بإيجاز سيرة أحد علماء دار العلوم بديو بند ، و أكشف النقاب عن خدماته الجليلة و دوره الكبير في مجال العلم و الدين ، اعتزت به الجامعة و دار العلوم ، في ماضيها ، و لا تزال تفتخر في حاضرها و مستقبلها . و أعني به العلامة المحدث الكبير الشيخ « السيد محمد أنور شاه » الكشميري ، تغمده الله بغفرانه .

ولد في ٢٧ من شوال سنة ١٢٩٢ هـ في « دودوهوان » بلدة من كشمير ، و تلقى الدراسة الابتدائية بما فيه من القرآن الكريم و اللغة الفارسية و العربية و مبادئ الدين على أبيه « السيد » عظم شاه ، ثم على أستاذه الشيخ غلام أحمد . غادر وطنه إلى أكبر الجامعات الهندية الإسلامية « دار العلوم » بديو بند سنة ١٣١٠ هـ يحمل في صدره جذوة العلم و لوعة الإيمان ، فالتحق بها و تتلمذ لعلمائها الكبار من أمثال العلامة الشيخ غلام رسول و الشيخ محمود الحسن و الشيخ محمد علي و الشيخ المحدث الكبير خليل أحمد السهارنبوري (صاحب بذل المجهود في شرح سنن أبي داود) و العلامة الشيخ محمود الحسن المعروف به شيخ الهند ، حيث آتم المنهج الدراسي النظامي و أحرز درجة جامعية ، و نال شهادة « الفاضل » سنة ١٣١٤ هـ .

دعوة الحق

اكتسب العلامة الشيخ محمد أنور شاه الكشميري مكانة رفيعة في العلم والدين بكفاحه المتواصل الحثيف ، هياً له القدر أن يزود نفسه - في حياته الدراسية - بالعلوم والمعارف تزويداً وافراً لما امتلك من عقل حصيف وذهن وقاد وشعور دقيق وإحساس بالغ وقدرة خارقة على حفظ الدروس وبحثها وتحليلها . أتقن العلم وبسط سلطانه عليه ، عاش له وعاش به وعاش عليه ، احتل العلم قلبه ، وشغله عن كل متاع الدنيا وعن كل لذة في العيش ، ففضل الحياة المنعزلة عن كل ما يشغله عن متاع العلم ويضعف صلته به .

اشتغل رحمه الله بوظيفة التدريس في دار العلوم سنة ١٣٢٢ هـ ، وتبرع بالتعليم مدة لا يقبل فيها عوضاً ولا أجرة ، وعلم الله أنه حينما قبل الأجر الزهيد لم يقبل إلا ليسد به حاجة الأسرة بعد زواجه ويكمل نفقات بيته على مستوى بسيط .

وتولى منصب «شيخ الحديث» بدار العلوم بعد وفاة أستاذه الإمام الشيخ محمود الحسن الديوبندي حيث حدث بوفاته فراغ واسع لا يملؤه إلا من يكون له نظير وكفو من جميع النواحي . وبقي مدة في هذا المنصب الجليل العظيم ، فإذا هو بأوضاع اضطرته إلى أن ينتقل إلى الجامعة الإسلامية بداهيل في ولاية غجرات من الهند ، واشتغل بالتدريس فيها ، ثم رجع إلى ديوبند ، وعاش عليلاً ، يغذى تلاميذه بما كان عنده من غذاء على لطيف . فاختره الموت - والموت حق - في ٢ من شهر صفر سنة ١٣٥٢ هـ ، ولكنه لم يستطع أن يسطوفاً إلا على شخصه المادى . وأما شخصه المعنوى فلن يغتاله الموت ولن يعدو عليه .

قوة الحفظ

أودع الله سبحانه وتعالى في شخصه ملكات عجيبة من خصوبة عقله وقيوب فكره، فامتلك ناصية العلم من قوة ذاكرته النادرة، وذكائه المتقد، وقريحته المندلعة، وبصيرته الحادة الفذة. فكان لا يسمع كلمة إلا ويحفظها، ولا يقرأ رأيا ولا حديثا إلا ويحفظه في ذهنه، ويظهره ويبيده فيخيل للسامع أنه حفظه في أمس قريب، وهي قدرة وملكة ظلت ترافقه طوال حياته، وقد عر عنها بنفسه قائلا:

«سمعت يلدني في كشمير ولي إذ ذاك أربع سنين رجلين يتكلمان في أن العذاب هل يكون للجسد أو للروح؟ فاستقر رأيهما على أن العذاب لهما، ثم ضربا له مثلا فقالا: إن مثل الجسد مع الروح كمثل الأعمى والأعرج ذهبا إلى حديقة ليغنيا ثمارها، فعجز الأعمى عن أن يراها، وعجز الأعرج عن جنبها، فتشاورا في أمرها، فركب الأعرج على الأعمى وجعل الأعمى يذهب به إلى الأشجار، والأعرج يرى الثمار ويحنيها، فهذا هو حال البدن مع الروح، فالبدن بدون الروح جماد لا حراك به، والروح بدون البدن معطلة عن الأفعال، فاحتاج أحدهما إلى الآخر، فلما اشتركا في الكسب اشتركا في الأجر والوزر أيضا. وبعد مرور خمس و ثلاثين سنة رأيت في القرطبي عن ابن عباس عين ما قالاه من رأيهما،^١»

(١) فيض الباري على صحيح البخاري ص ١١٥ ج ٤

دعوة الحق

سعة الاطلاع و عمق الدراسة

لم يتجاوز الشيخ المغفور له العقد الثاني من عمره حتى و قد اشتهر بسعة الاطلاع و عمق الدراسة ، و كأنما أحس العلماء بأنه قد تعمق و تبحر في العلم مما جعلهم يطلبون إليه التأمل في مؤلفاتهم و نظرة الإصلاح عليها و الإخبار بما فيها من خطأ أو نقص . و نرى هذا الصغير بين كثير من رجال الفكر و العلماء و أهل الدين يلقي نظرة انتقادية على « آثار السنن » للحدث الهندي العلامة « شوق النيموى » ، استجابة لطلبه و تلبية لرغبته ، و يسجل آراءه و تعليقاته على قراءته ، و يودع فيه تأملاته في المذهب الحنفى و رجال الحديث و مآثره دون مساس لما لا يوافق ذوق المؤلف من فقه الحديث و معارفه و حقائقه . و قد حالت ظروف دون نشر هذا الزاد القيم « الاتحاف للاحناف » ، (و يتوقع أن يصدر في وقت غير طويل على نفقات ابنه الأكبر السيد محمد أزهري شاه قصير) .

التبحر في العلم

و قد اجتمعت فيه مزايا كثيرة تتجلى فيه و تلوح عليه ، ملامح الفهم و الذكاء ، و الإتقان ، و يحمل في صدره مكتبة واسعة من العلوم القديمة و الحديثة ، هدته بصيرته النافذة الدقيقة إلى الأعماق في العلوم الآلية منها كالصرف و النحو و البلاغة و الشعر و الأدب و المنطق و الفلسفة ، و المقصودة كال تفسير و الحديث و الفقه و أصولها .

و يكون من الصواب أن أنقل هنا قطعة سامية من كلام الإمام الشيخ أشرف على التهانوى رحمه الله (وهو أحد معاصريه من مشيخة

دعوة الحق

دار العلوم) في الاعتراف بخدمات العلامة محمد أنور شاه الكشميري في مجال العلم ، فيقول : « كان الشيخ محمد أنور شاه الكشميري عالماً تبحر في العلم و تعمق فيه ، و أقول في صراحة و جرأة - و لم أقصد إلا الحق : إنه قد فاق على كثير من أساتذته الأجلاء في العلم . »

(الإفاضة اليومية ص ١١١ ج ٧) .

حفظ الحديث

و من أهم ميزاته رحمه الله أنه كان حافظ الحديث البوى (على صاحبه الصلاة و السلام) بالمعنى الحقيقي الاصطلاحي ، و شديد الصلة به . و حفظ الحديث عبارة عن معنى واسع شامل ، دون اقتصار على استحضر الحديث و تقييده في الذهن ، و الحافظ لابد أن يكون على معرفة تامة و بصيرة كاملة قوية في الحديث ، جعله الحافظ ابن حجر العسقلاني المقياس الحقيقي و الميزان العدل ، نقرأ له كتاباً قارن فيه بين شخصيتين مقارنة موضوعية التجأ فيها إلى هذا المقياس و بحث فيهما - و هما الحافظ زين الدين عبد الرحيم العراقي المتوفى سنة ٨٠٦ هـ صاحب « الآلية » ، و تلميذه الحافظ نور الدين علي الهيثمي المتوفى ٨٠٧ هـ صاحب مجمع الزوائد - عن الملكات الحقيقيه ، يقول : « لم نر في هذا الفن أمتن منه (أي العراقي) و عليه تخرج غالب أهل عصره ، و من أخصهم به صهره شيخنا نور الدين الهيثمي ، و هو الذي رباه و علمه كيفية التخرج و التصنيف ، و هو الذي يعمل له ، كتب له خطباً و ينسبها له ، و صار الهيثمي لشدة ممارسته أكثر استحضاراً

دعوة الحق

لثون من شيخه حتى يظن من لاجبة له أنه أحفظ منه، وليس كذلك،
لأن الحفظ المعرفة،^١.

ولو نرى المحدث الشيخ أنور شاه من خلال مؤلفاته وأماله على
كتب الحديث لوجدناه متعمقا في متون الحديث، راسخا شديد الرسوخ
في الجرح والتعديل و طبقات الرجال . وقادرا على أن يميز بين الصحيح
والسقيم ، ويقارن بين رجل من الرواة وآخر منهم .

حفظ الفقه والخلافات

هناك في كتب التراجم تعبير عن بصيرة العلماء الأعلام في الفقه:
« كان حافظ للفقه والخلاف ، ؛ والذين سمعوا دروس الشيخ رحمه الله
وجلسوا إليه شعروا - وكانوا في شعورهم صادقين - بأنه كان حير مصداق
لهذا التعبير القيم، إذ تضلع في الفقه حتى في المسائل الفرعية الدقيقة،
واطلع على الخلافات و مناقشات الأئمة وآراء العلماء ومناط الخلاف
فيها، وهو يقول:

« ليس عندي فن أصعب من الفقه، حتى أتى في الفنون كلها
ذو رأي وتجربة، أحكم بما أريد أو أنتخب من أقوال أهل العلم ما أريد،
وأقرع الآراء من عندي لا أحتاج إلى تقليد أحد، ولكني في الفقه
مقلد بحث، ليس لي رأي سوى الرواية، ولذا قد يصعب على الإفتاء،
فإن الناس لا يكون عندهم إلا قول واحد ويكون فيه عندي أقوال

(١) شذرات الذهب لابن عماد الحنبلي ٥٦/٧، وطبقات الحفاظ لحافظ

الذهبي ص ٣٧٣ .

دعوة الحق

عن الإمام أو عن المشايخ ، و التصحيح قد يختلف ، و لست من أصحاب الترجيح ، و حيثد أفتى بما يقرب من مذاهب الأئمة و آثار السلف و السنة^١ .
و من الخطوط البارزة في شخصية الشيخ الكبير نبوغه في الوقوف على طبقات الفقهاء و آرائه الخاصة في فقههم مما يدل على دقة نظره و سعة اطلاعه و رسوخه في العلم ، و هذا لا يقع إلا بمن جعل هذا الفن حياة له يعيش به طول الليل و النهار ، و هنا يذكر رأيه عن الإمام أبي جعفر الطحاوي المتوفى ٣٢١ هـ يقول عنه :

« أعلم الناس بمذهب أبي حنيفة ، بل أعلم الناس بالمذاهب كلها ، و هو يروى عن الشافعي بواسطة ، و عن مالك بواسطتين ، و عن أبي حنيفة بثلاث وسائط . و في (كتاب الحج) من كتبه (شرح معاني الآثار) عن أحمد بواسطة ، قال شيخنا : و هو إمام مجتهد مجدد ، كما قال ابن الأثير الجزري ، قال : و أريد بكونه مجددا من حيث شرح الحديث ، و محامله و غوامضه ، و البحث و التحقيق فهو إمام طريقته المبكرة حيث أن القدماء كانوا يقتنعون برواية الأحاديث في كتبهم من غير أن يستعرضوا البحث و التحقيق كثيرا^٢ . »

و كان الشيخ الكشميري يفتي على كتاب ملك العلماء أبو بكر بن مسعود الكاشاني المتوفى ٥٨٧ هـ (البدائع و الصنائع في ترتيب الشرائع) بقوله : « إن مؤلفات العراقيين من فقهاء الحنفية أثبت و أتقن من تصانيف الخراسانيين ، و لكن من الدائع أن مؤلف هذا الكتاب ملك العلماء

(١) فيض الباري ١٩٧/٤ (٢) معارف السنن (شرح جامع الرمذي) للحدث الشيخ محمد يوسف البنوري من كبار علماء دار العلوم .

دعوة الحق

أبو بكر الكاشاني من الخراسانيين ولكنه في الثبت والإتقان مثل مؤلفات المراقبين ، بل فاق حسنا على سائر كتب فقهاءنا الحنفية ، كتاب بديع ، إن طالعه عالم بالقور والإيمان لصار فقيه الناس ، وهو أنفع للدرسين والمؤلفين منه للفتين ،^١ .

ونراه في أحد كتبه يعقب على الفقيه الشامي ، ويقارن بينه وبين الشخصيات الأخرى من أعلام الفقه الإسلامي ، وهم زين العابدين بن إبراهيم بن نجيم الحنفى المتوفى ٩٧٠ هـ ومحمد أمين بن عمر عابدين الدمشقي الحنفى المتوفى ١٢٥٢ هـ والشاه عبد العزيز المحدث الدهلوى المتوفى ١٢٣٩ هـ والشيخ رشيد أحمد السكندركوهى أحد المشرفين على دار العلوم ومشيختها . يقول : وإن ابن نجيم أفقه عندى من الشامى لما أرى فيه أن أمارات الفقه تلوح ، والشامى معاصر للشاه عبد العزيز الدهلوى وهو أفقه أيضا عندى من الشامى رحمه الله تعالى ، وكذا شيخ مشايخنا رشيد أحمد السكندركوهى قدس سره أفقه عندى من الشامى ،^٢ .

رأيه عن رجال آخرين

لم تقف آراؤه عند رجال الفقه والحديث ، بل تخطتهم إلى أعلام الفنون الأخرى أيضا ، فكان رحمه الله يتمسك بدليل قوى أكيد في إيضاح رأى من آرائه ، وهو شديد الاعتماد على ما يظهره ويقول ، فمن كلامه عن الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربى المتوفى سنة ٦٣٠ هـ والحافظ ابن تيمية

(١) نفحة العنبر من هدى الشيخ أنور ، للشيخ البنورى ص ٨٥ .

(٢) فيض البارى ٢/ ٢٤١ و ١/ ١٢ .

دعوة الحق

المتوفى ٧٢٨ هـ والشيخ تقى الدين ابن دقيق العيد م ٧٠٠ هـ والحافظ ابن عبد البر م ٤٦٣ هـ والشيخ جمال الدين الزيلعى م ٧٦٣ هـ والحافظ ابن حجر العسقلانى م ٨٥٢ هـ : و عندى أن الشيخ الأكر من كبراء هذه الأمة وساق عايات فى علم الحقائق ، أما الحافظ ابن تيمية فلا ريب أنه بحر موج لا ساحل له ولكن شذ فى مسائل من الأصول والفروع من جمهور الأمة المحمدية على صاحبها الصلاة والسلام ، و الحق مع الجمهور ، وينكر الكشف والكرامات غير أنه قائل بمصداق الكشف و يسميه فراسة المؤمن متعا للحديث . إن فى طبعه شدة و حدة فيتزعم تحقيقه كالوحى النازل من السماء و إن كان خلافا للواقع ، و لا يبالى بمن خالفه و إن كان على الحق . و هذه طبقات من الناس خلقهم الله تعالى على مراتهم ، فهم من يطبع على الاعتدال و النصفة كالشيخ تقى الدين ابن دقيق العيد و ابن عبد البر و الزيلعى ، و منهم من يطبع على هذه الشدة كالخافظ ابن تيمية ، و منهم من يطبع على غاية التيقظ مع شدة التعصب كالخافظ ابن حجر ، ' .

زيادات على المصطلحات العلمية

وله زيادات قيمة على مصطلحات بعض الفنون . أصحت معروفة لدى العلماء و المشتغلين بالعلم . نراه فى علم أصول الفقه الذى يعد أصعب العلوم من ناحية البحث و الدراسة و التحليل ، يضيف إلى مصطلحاته لتأدية بعض المعانى و للتعبير عنها بحيث لا يبقى فيها غموض و لا خفاء . هناك مصطلح « المتواتر » وصفه العلماء وصفا لا يحيط بجميع ما فيه من المعانى الدقيقة ، و جعلوا له قسما واحدا و تواتر الإسناد ، دون اعتناء بأقسامه

(١) فيص البارى ١٦٤/٢ .

دعوة الحق

الأخرى . ولكن هذا العبقري امتاز بنبوغه في العالم الإسلامي حيث أنه حصر التواتر في أربعة أقسام في مؤلفه البديع (نيل الفرقدن في مسألة دفع اليدين) وأخذ لكل نوع اسما خاصا يعرف به ويمتاز عن غيره . وتلك الأقسام الأربعة هي : « تواتر الإسناد » « تواتر الطبقة » « تواتر العمل والتوارث » « تواتر القدر المشترك » .

ونرى لزما أن نعرض في صدد ذلك كلمة الشيخ شير أحمد العثماني (وهو من كبار علماء دار العلوم و صاحب مؤلفات كثيرة في الحديث والتفسير والكلام) وهي مقتبس ساق من أدب الاعتراف يتجلى فيه صدق العاطفة وحسن الإخلاص : « وهذه الأقسام الأربعة للتواتر وإن كانت جزئياتها منتشرة في كتبهم لكنهم ما كانوا يذكرونها عند التقسيم وأول من ربح القسمة وسمى كل قسم باسمه - فيما نعلم - الشيخ العلامة أنور أطلال الله بقاءه . وهو تقسيم حسن » .

ولا نعرف هذا التقسيم على حسنه و كماله ودقته واستيعابه في كتب أخرى للذين تعمقوا في فن المصطلحات و وضعوا كتباً مستقلة فيه ، وإنما يوجد ما يحصره في النوعين (اللفظي والمعنوي) . انظروا كتاب التعريفات للسيد شريف الجرجاني المتوفى ٨١٦ هـ ص ١٧٥ . والكليات لأبي البقاء المتوفى ١٠٩٥ هـ ص ١٣٧ و دستور العلماء لعبد النبي الأحمد نكري ج ٣ ص ٧٨ . وكشاف اصطلاحات الفنون لمحمد علي التهانوي ص ١٤٧٠ .

(١) فتح اللهم شرح صحيح مسلم ص ٦/١ .

دعوة الحق

عمله التجديدي في درس الحديث

هناك ناحية أخرى تمتاز من بين نواحي حياته ، فكان العلامة رحمه الله لا يدرس كتابا ، ولا يقتصر للطبة على شرح ما أودعه الكاتب في كتابه ، بل كان يلقى في روعهم من العلم ما يوسع لهم مجال الفهم والدراسة والمطالعة ، ويذكر قريحتهم ، ويخلق فيهم ملكة التحليل والتحليل والتأويل ، وهذا هو العمل التجديدي الذي قام به في درس الحديث ، والذي ترك أثرا بعيدا في توجيه تلاميذه العلمي والديني . نرى العلامة شرف الدين الطيبي الشافعي المتوفى ٧٤٣ هـ بشرح الحديث و يكشف الغطاء عن فقهه وبلاغته و نهجه اللغوي وأسلوبه الأدبي ، وها هو المنهج الذي اختاره العلامة في سائر كتب الحديث المتداولة ، وعدنا عدد كبير من الأماي للعلماء الكبار المختارين ، حتى أن بعضا منهم حذق في العلوم كلها ومهر فيها ، ولكننا نجد أماليهم لا تتجاوز عن الفقه إذا كان الفقه موضوعا لها ، ولا تتجاوز عن اللغة إذا كانت اللغة موضوعا لها ، ولكن الشيخ أبو رشاه لم يرهذا الأسلوب بل اعتنى بجميع العلوم في الأماي ، وشرحها شرحا وافيا حتى أصبحت دائرة المعارف ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

• • •

نشرت مجلة ومعارف ، الأردنية في عديها لشهرى سبتمبر وأكتوبر مقالا عن العلامة الكشميري رحمه الله للاستاذ عبد الرحيم الجشتي (كراتشي باكستان) و إني اعتمدت في إعداد هذه الكلمة على مقاله ، فله مى وافر الشكر و الامتان .
(تقديم الواجدي)



سيروا إلى ربكم

كان خلود البصري يقول :

كلنا قد أيقن بالموت ، وما نرى له مستعدا ! وكلنا أيقن بالجنة ،
وما نرى لها عاملا ! وكلنا قد أيقن بالنار ، وما نرى لها
خائفا . . . فعلا مَ تخرجون ؟ وماذا عسى تَنتظرون ؟ فهذا
الموت أول وارد عليكم من الله بخير أو بشر . . . فيا إخوانه !!
سيروا إلى ربكم سيرا جميلا . .

• • •

العلم والعمل

قال سفيان بن عيينة : العلم بضرك إذا لم ينفعك !
وكان الأحنف بن قيس يقدم إصبعه إلى المصباح ، فإذا وجد
حرارة النار قال لنفسه : ما حملك على ما صنعت يوم كذا ؟ !

(• • • • •)

اطلالة على علماء الحديث في الهند

بقلم الأستاذ محمد سالم القاسمي

أستاذ الحديث في دار العلوم بديو بند

كلما جرى على اللسان أو طاف بالذاكرة اسم بلدة من البلاد الخادمة
لحديث الرسول - عليه صلاة الله وسلامه - تدافعت على دارس تاريخ
الهند ذكريات حافلة مجيدة ، و أجداد خالدة رفيعة تهز النفس فخرا وإعجابا
وسموا وكرامة بما حققه محدثو الهند الذين رفعوا لواء العلم ونشروا
أعلام المضيئة في ربوع هذا البلد العظيم ، و ساروا بخطى ثابتة صوب
الهدف المنشود ، و ليس هذا فحسب بل تحلوا بفضائل حليلة كانت أسوة
حسنة وقدرة صالحة لمن أخذ عنهم الحديث .

ولا شك أن نهضة علم الحديث في أقطار الهند وليدة هم أولئك
الدعاة المحدثين الذين لم يقصدوا بها مالا ولا جاها ولا رياء ولا سمعة ،
إنما ابتغوا وجه الله و طلبوا الدار الآخرة ، و لهذا يراهم باحث تاريخهم
في بعض الفترات في مقدمة القافلة و مأخذ الزمام .

فإن هذه النفوس العالية و الله تلك الهمم العالية و المثل العليا في
ميادين التضحية و الكفاح في سبيل علم الحديث و فرحمهم الله رحمة واسعة
و تغمدهم بفضله و إحسانه ، لقد خلفوا ذكرى عطرة ، و سجلوا في تاريخ
الخلود سفرا رائعا ينطق بفضلهم و بخدماتهم التي لا ينساها التاريخ .

فهذه مؤلفاتهم وآثارهم ، وتلك يديتهم ومكتباتهم ، وهؤلاء أبنائهم
وأحفادهم . فيا أبناءهم اقتدوا ! ويا أحفادهم تيقظوا ! . ويا دنيا اسمي !
ويا أرض الهند اسمي ! ويا تاريخ حرر ! فلن يضيع أجر المحسنين ،
ولا يزال لهم اسان صدق في الآخرين .

كانت مهمة المشتغلين بالحديث في الهند جليلة الخطر محفوفة بالمناعب
لأنهم وجدوا أمامهم أحاديث وفيرة العدد تناقلها قوم في غير حذر
ولا إمعان نظر ، فلم تكن غايتهم جمع الحديث فحسب ، بل كانت غايتهم
استخلاص الأحاديث الصحيحة ، وتنقيتها مما اعترأها من دخيل وموضوع
وغير ذلك .

إن مؤلفات المحدثين في الهند في علم الحديث لا تحصى لكثرتها ،
فلا نبالغ لو قلنا : إن المحدثين في الهند أكثر عددا في العالم الإسلامي بعد
العراق والحجاز .

و الذين اشتهروا لمؤلفاتهم و دراساتهم في علم الحديث فمنهم الشيخ
المحدث الشهير الإمام رضى الدين حسن بن محمد الصغانى اللاهورى ، من
رجال القرن السابع الهجرى ، صاحب « مشارق الأنوار » . إنه كان إماما في
اللغة والعقده والحديث ، وظل كتابه في الهند مدة طويلة من كتب التدريس .
ومنهم الشيخ على بن حسام الدين المتقى الرهاتى بورى ، صاحب
« كنز العمال » ، وهو من الكتب التى انتفع بها علماء الحديث كثيرا .
واعترفوا لصاحبه بمجهود عظيم . قال الشيخ أبو الحسن البكرى الشافعى
من أئمة العلم في الحجاز في القرن العاشر : « إن للسيوطى منة على العالمين
وللتنقى منة عليه » .

دعوة الحق

و منهم الشيخ محمد طاهر الثبتي ، جمع في كتابه « مجمع بحار الأنوار في غرائب التنزيل و لطائف الأخبار » كل غريب الحديث . و له على أهل العلم بذلك منة عظيمة حيث تلقى بالقبول بينهم بالاتفاق .

و منهم الشيخ الإمام ولي الله الدهلوي ، الذي طار صيته في أرجاء العالم الإسلامي بكتابيه « حجة الله البالغة » المتكرر في موضوع « فلسفة التشريع الإسلامي » ؛ لا يوجد له نظير في المكتبة العربية على سعة نطاقها . و من مؤلفاته في علم الحديث التي تلقاها المشتغلون بالحديث ناقول هي « المصنى شرح الموطأ » باللغة الفارسية و « المسوى شرح الموطأ » باللغة العربية ، و « تأويل الأحاديث » . و اعترف العلماء عظيم إفاذتها لا سيما المؤلفات باللغة العربية ، و لو جاز لنشأة علم من العلوم أن ترتبط باسم إنسان معين لارتبطت نشأة علم الحديث في الهند باسم العالم الرباني المحدث الكبير فضيلة الإمام الشاه ولي الله الدهلوي تغمده الله بغفرانه .

و منهم الشيخ عبدالعزيز الدهلوي نجل الشيخ الإمام ولي الله الدهلوي ، الذي كان من كبار المحدثين الذين خدموا العلم و أدوا لشرفه أجل الخدمات في ربوع الهند و أعظمها في ميدان الحديث . فمن مؤلفاته القيمة في علم الحديث « العجالة النافعة » و « بستان المحدثين » كلاهما باللغة الفارسية .

و منهم الشيخ أحمد علي السهانپوري . كان من كبار المحققين في علم الحديث في عصره ، و له تحشية على « صحيح البخاري » تعتبر أرقى حاشية علمية في هذا الفن الشريف .

دعوة الحق

و منهم فضيلة الأستاذ الأكبر الإمام محمد قاسم النانوتوى المؤسس
لأكبر الجامعات الإسلامية فى قارة آسيا ، دار العلوم ، بديوبند ، الذى
انتهت إليه رئاسة التدريس فى الحديث و التأليف فى تدوين فنون الحديث
و شرح متونه . و لفضيلته مؤلفات قيمة عديدة ، منها : حجة الإسلام ،
و الراهبين القاسمية ، و انتصار الإسلام .

و منهم الشيخ رشيد أحمد الكنگوهى ، كان - رحمه الله - إماما فى
الحديث و الفقه . و قد رزق القبول العظيم فى الأوساط العلمية و المدرسية
لدرسه فى الحديث . المحتوى على النفائس العلمية . و الذخائر الفكرية .
فمن ترائمه العلمى الثمين دروسه المدونة لجامع الترمذى و صحيح البخارى
باسم : الكوكب الدرى ، و لامع الدرارى .

و منهم المحدث الأشهر فضيلة الأستاذ الشيخ محمود الحسن المعروف
شيخ الهند . كان من كبار تلاميذ الإمام محمد قاسم النانوتوى ، و امتاز
فضيلته بكثير الوافدين من طلاب الحديث إليه من بلاد العرب و العجم ،
و اشتهر بنبوغه و تجرئه فى الحديث ، و تناقلت الألسن غزارة علمه
و ورعه . فكان - رحمه الله - بذرة طيبة أنعت شجرة مثمرة امتدت جزورها
فكان أضخم الأشجار و أوفرها طلالا .

و منهم المحدث سماحة الأستاذ الأكبر الشيخ خليل أحمد السهارنبورى ،
نايغا فى فقهه و مجتمعا سلميا نشيطا فى شخصيته . و من تركاته العلمية كتابه
بدل المجهود فى شرح سنن أبى داود . و هو شرح لا يتخلله الضعف ،
و لا يتطرق إليه الوهن . لا تزال عمدة و مرجعا لطلبة هذا الفن
الشريف و علمائه .

دعوة الحق

و منهم المحدث البارع فضيلة الشيخ الأستاذ مولانا الحافظ محمد أحمد - عليه رحمة الله - نجل الإمام محمد قاسم النانوتوى، قضى - رحمه الله - أكثر من أربعين عاما فى خدمة الحديث بالتدريس من ميراثه، إنه كان يزن الحديث بميزان دقيق و ينظر فى كل رواته و صحة سنده ثم يكشف عن كنوز المعرفة و الأسرار .

و منهم سماحة المحدث الشهير الشيخ محمد أنور شاه الكشميرى ، و لعدة اطلاعه على فنون الحديث و استقصائه لساثر كتبها اشتهر فيما بين الدوائر العلمية باسم « المكتبة السائرة » . و من بقاياها العلمية التى اعتنى بها العلماء فى الأقطار الإسلامية وعدوها من خيرة ما كتب فى الموضوع كتاب « فيض البارى » ، و « العرف الشذى » ، و دروسه المدونة لصحيح البخارى و جامع الترمذى .

و منهم المحدث الشهير فضيلة الأستاذ السيد حسين أحمد المدنى ، الذى كان يُمد من الشخصيات البارزة فى علم الحديث فى عصره .

و منهم فضيلة المحدث الكبير الشيخ محمد طيب ، مدير جامعة دار العلوم بديونند حاليا . يلقى فضيلته الدروس فى الحديث فى دار العلوم بديونند ، و معظم طلابه من العلماء و طلبة العلم الممتازين . و لفضيلته مؤلفات جليلة فى فنون شتى . منها كتابه القيم فى الحديث « المعيار القرآنى لحديث الرسول » الذى نال مكانة سامية فى الأوساط العلمية و المدرسية ، و قد صار من كتب التدريس فى بعض الجامعات .

دعوة الحق

ومنهم الشيخ محمد إدريس الكاندهلوى رحمه الله، وهو المحدث الجليل .
عند العلماء من اكابر المحدثين . ومن مؤلفاته القيمة « التعليق الصحيح
مشكاة المصابيح » ؛ ولا شك أنه كتاب سوف يبق أثره ظاهرا كلما
دحى الناس للدراسات و الرغبة فى الكشف عن مهمات الحديث .
ومنهم الشيخ محمد يوسف بنورى ، صاحب « معارف السنن »
فضيلته فى العلماء . ويعد من المحدثين الاجلاء الذين لعبوا دورا
فى ميدان العلم ، وأدوا الخدمات الجليلة الشأن فى مجال علم الحديث .
ومنهم الشيخ بدر عالم المهاجر المدنى ، وهو جدير بأن نضعه فى
بنية الاولى بين محدثى العصر الحاضر .

ومنهم المحدث الشيخ محمد زكريا الكاندهلوى . نال بدوغه فى علم
يث مكانة سامية فى الأوساط الدينية فى الهند .

ومنهم الشيخ محمد يوسف الكاندهلوى ، كان - رحمه الله - بصفة الداعى
لشهرة من المحدث . هو صاحب « أمانى الاحبار على شرح معاني
ار ، الذى يدل على عمق فكره و دقة نظره و اطلاعه الواسع على
يث و تضلعه من علوم العربية و البلاغة .

و الخلاصة ان علم الحديث موضوع طريف جليل ، وهو يقتضى
افر الجهود لخدمته و الاستمرار على تحقيق مباحثه . . فختم المقال بما
العلامة السيد رشيد رضا منشئ مجلة « المنار » فى مقدمة مفتاح كنوز
ة : « لولا عناية إخواننا علماء الهند بعلوم الحديث فى هذا العصر لتقضى
ها بالزوال من أمصار الشرق » .

نظرة تحقيقية على أسماء القدس

بقلم الأستاذ عارف باشا عارف

للقدس عدة أسماء ، سميت بها على مر الدهور ، تبعاً للأمم والشعوب التي استوطنتها . ومن هذه الأسماء :

« يوس » نسبة لليوسيين . فقد ورد هذا الاسم في سجلات الفراعنة هكذا « يا يثي » .

وأسمائها الكنعانيون « أورو سالم ، أى مدينة السلام ، وعرفها الفراعنة بهذا الاسم أيضاً ، ولهذا يعتقد الكثيرون أنها كنعانية الأصل . وقيل إن « أورو - سالم » بابلية الأصل آرامية . وسواء كان أصل هذا الاسم كنعانياً أو آشورياً أو بابلياً منحدراً عن الآرامية فإن التسمية العبرية التي عرفت فيما بعد وهى « أور شليم » مشتقة عنها ، وأن القول بأن هذا الاسم عبراني زعم باطل . ذكرها الفيريز آبادى فقال : إن شلم ، شلم ، شلم : اسم البيت المقدس . وقال ياقوت : إن شاعراً من شعراء الجاهلية أسماها « أور سلو » . ولكننا لم نثر على هذا الاسم في الكتب ولا قرأنا الشعر الذى ذكره فى هذا الصدد .

ومن أسمائها « مدينة داود » و « صهيون » . وأسمائها اليونانيون « يروساليم » . وأضنى عليها المؤرخ اليهودى يوسفوس حلة هيلينة فأسمها

دعوة الحق

« هيروسليا » . وكانت في أوائل الفتح الرومانى تدعى « هيروسليا » .
ثم صارت « هيروساليم » . ومن هنا أخذت الأمم الأوربية اسمها المعروف
« جيورسالم » .

و عندما حاصرها تيطس ٧٠ م كان الرومان يسمونها « سوليموس » ،
و فى عام ١٧٥ م سمعناهم ينادونها « سوليا » . و سماها المكابيون
« يروسوليا » .

و فى سنة ١٣٩ م أسماها الإمبراطور أدرينانوس « إيليا كاييتولينا » .
و ظلت تعرف بهذا الاسم « إيليا » حتى أوائل الفتح الإسلامى ، وكذلك
سميت فى العهد العمرى . قال ياقوت : إن « إيلياء » اسم لبيت المقدس ،
و معناه بيت الله . قال الفرزدق :

ويتان : بيت الله نحن ولاته . وقصر بأعلى إيلياء مشرف
وقال صاحب مثير الغرام : إن من أسمائها : إيلياء ، إليا ، إيليا .
وجاء فى إتخاف الاختصاص أن من أسمائها : « بيت إيل » ، ومعناه
بيت الرب .

ومن أسمائها « القرية » ، وإلى ذلك تشير الآية : ﴿ ادخلوا هذه
القرية فكلوا منها حيث شئتم رغدا وادخلوا الباب ممجدا وقلوا حطة
نغفر لكم خطاياكم ﴾ .

ومنها « الأرض المباركة » ، وإلى ذلك تشير الآية : ﴿ ونجّينا
ولوطا إلى الأرض التى باركنا فيها للعالمين ﴾ .

ومنها « الساهرة » ، جاء فى الآية ﴿ فاذا هم بالساهرة ﴾ .

دعوة الحق

ومن أسمائها: «بيت المقدس»، «البيت المقدس»، «وه الأرض المقدسة». . روى أن مروان بن الحكم قال يوما للفرزدق: قل للفرزدق والسفاعة كاسمها . إن كنت تارك ما أمرتك فاجلس ودع المدينة إنها محدورة . و الحق بمكة أو بيت المقدس وذكر ابن حجر العسقلاني «البيت المقدس» في شعره فقال: إن البيت المقدس جئت أرجو . هناك الخلد نزلا من كريم قطعنا في مسافته عقابا . وما بعد العقاب سوى النعيم ومن أسمائها: «المسجد الأقصى»، وفي ذلك نزلت الآية الكريمة: ﴿سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله﴾ .

ومنها: «الزيتون». . وفي ذلك نزلت الآية: ﴿والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الأمين﴾ . قال ابن عساكر نقلا عن ابن عباس: إن التين بلاد الشام، والزيتون بلاد القدس، وطور سينين الجبل الذي كلم الله موسى عليه، وهذا البلد الأمين مكة .

ومن أسمائها «القدس». . قال الأستاذ عيسى إسكندر المعلوف في الجزء الثاني من مجلة المقتبس ما يلي: ولعل أقدم من ذكرها بهذا الاسم المطران سليمان الغزي - أسقف غزة و الشام - حوالى القرن الرابع عشر لئلاذ قال:

أبدعوك للقدس الخيال الذي يسرى . فهل لك في تحرك الزيارة من عذر وأما أنا فأقول: إن المؤلفين العرب ذكروا «القدس» في مؤلفاتهم قبل

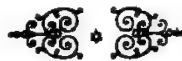
دعوة الحق

ذلك التاريخ بزمان طويل ، فقد ذكرها أبو العلاء المعري (٥٤٩ هـ = ١٠٥٧ م) في شعره :

يا شاكي النوب انهض طالبا حلبا • نهوض مضى لحسم الداء ملتصبا
واخلع حذاك إذا حاذيتها ورعا • كفعل موسى كلم الله في القدس
وللعباد الأصفهاني (١٢٠٠ م) كتاب اسمه « الفتح القسي في الفتح القدسي » ،
ولأبي الفرج النيسابوري المعروف بابن الجوزي كتاب اسمه « فضائل القدس » ،
وللقاضي أمين الدين بن هبة الله الشافعي (١٢٠٦ م) الأنس في فضائل القدس ،
ولشهاب الدين بن سرور المقدسي (١٣٦٣ م) « مثير الغرام إلى زيارة القدس
والشام » ، ولمحمد بن إسحاق القدسي (١٣٧٤ م) كتاب اسمه « تاريخ القدس » ،
هذه وغيرها من الكتب تدلنا على أن اسم « القدس » كان معروفا
منذ أوائل الحكم الإسلامي في هذه البلاد . وقد احتفظ الآراك في بادئ
الامر باسم « القدس » ، ثم أضاف إليها وصف الشرف فراحت تعرف
باسم « القدس الشريف » ، وعرفت بذلك طيلة وجودهم في البلاد
١٥١٧ - ١٩١٧ م .

ومهما قيل في أسمائها فإنها تستحق القول الذي قال فيها أمير
الشعراء شوقي :

بلد على أرض الهدى وسمائه • المجد حائطه ورأس بنياته
بلد بنوه الأكرمون ، قبورهم • وقصورهم وقف على نزلاته



الشريعة والتصوف

بقلم فضيلة الشيخ مسيح الله خان عم فضله
نقله إلى العربية : أفضل حسين البستوي

حقيقة التصوف

للشريعة جزاءان : جزء يتعلق بالأعمال الباطنة ، و جزء يرتبط بالأعمال الظاهرة . فالجزء الذى يتعلق بالأعمال الظاهرة يسمى فقها ، و الجزء المرتبط بالأعمال الباطنة يسمى تصوفا و سلوكا ؛ و موضوعه تهذيب الأخلاق ، و الغرض منه تحصيل مرضاة الله سبحانه و تعالى ، و طريق الحصول عليها اتباع الشريعة الفراء .

فكان التصوف اسم لروح الدين و معناه ، أولئكiffe و كماله الذى يظهر الباطن و يخفيه من الأخلاق الذميمة من : الشهوة و آفات اللسان و الغضب و الحقد و الحسد و حب الدنيا و حب الجاه و البخل و الحرص و الرياء و العجب و الكبر ، و يحمله بالأخلاق الحميدة من : التوبة و الصبر و الشكر و الخوف و الرجاء و الزهد و التوحيد و التوكل و المحبة و الشوق و الإخلاص و الصدق و المراقبة و الحاسبة و التفكير ، لئكى يحصل الالتفات إلى الله الذى هو مقصود الحياة . فلا منافاة بين التصوف و الدين ، و لا بين الطريقة و الشريعة ، بل و يجب على كل مسلم أن

دعوة الحق

يتصرف لأن المسلم لا يستحق أن يطلق عليه اسم المسلم الكامل في الحقيقة حتى يتصرف .

الحاجة إلى التصوف

و إذا اتضح أنه لا منافاة بين التصوف والطريقة والدين والشرعة، بل هو جزء هام من الشريعة السمحاء: اتضح وثبت الاحتياج إليه .

وقد قال حكيم الأمة الشيخ مولانا أشرف على التهانوى - برد الله مضجعه - في مبدء كتابه « حقيقة الطريقة » : أما بعد ، فيجب على كل مسلم أن يصلح أعماله الباطنة بعد تصحيح العقائد وإصلاح الأعمال الظاهرة ، فقد دلت عبارة النص على فرضيته آيات كثيرة وأحاديث غير معدودة ولو أن أهل الظاهر غافلون عن هذه الدلالة من أجل اتباعهم الهوى ، ومن لا يعرف أنه قد ذكر في القرآن والحديث فضيلة الزهد والقناعة والتواضع والإخلاص والصبر والشكر وحب الله سبحانه وتعالى والرضا بالقضاء والتوكل والتسليم وغير ذلك ، والتأكيد على تحصيلها ؟ وذكر ذم أعدائها من حب الدنيا والحرص والتكبر والرياء والشهوة والغضب والحسد ونحوها ، والوعيد عليها ؟ فأية شبهة في كونها مأمورا بها ومنها عنها ؟ وهذا هو معنى إصلاح الأعمال الباطنة ، وهو المقصود الأصلي في الطريقة والتصوف الذي لا شك في ثبوت فرضيته . وقال في كتابه « طريق القلندر » : إن الأصول الصحيحة للتصوف كلها موجودة في القرآن والحديث ، وظن بعض الناس أن التصوف

دعوة الحق

ليس بموجود فيها ظن فاسد وزعم باطل . وإن علماء الظاهر يقولون : إن القرآن والحديث خاليان من التصوف ، فانه عندهم ليس بشيء ومسائله ثائر محضة بعيدة عن الحقيقة ، وإنما تثبت بالقرآن والحديث الصلاة والصوم والحج ، فهما الجديران بالاشتغال ، وأما التصوف فليس إلا من محترعات المتصوفين ١١ فكان القرآن والحديث عندهم عاريان من التصوف . والتصوف الغلاة يقولون : إن في القرآن والحديث هي الأحكام الظاهرة فقط ، والتصوف علم باطن فكانه لا حاجة عندهم إلى القرآن والحديث - نعوذ بالله منه .

والحاصل أن كلا الفريقين يظنان أن القرآن والحديث خاليان من التصوف ، ثم ترك أولهما التصوف ، والثاني القرآن والحديث وفق مزعومهما . وليس الصواب مع أحد منهما .

التصوف والقرآن

كما أن الأمر ﴿ أقموا الصلوة وآتوا الزكاة ﴾ موجود في القرآن كذلك ﴿ يا أيها الذين آمنوا اصبروا ﴾ و ﴿ واشكروا لله ﴾ موجودان فيه . وإن وجدتم ﴿ كتب عليكم الصيام ﴾ و ﴿ والله على الناس حج البيت ﴾ في موضع ، فوجدتم ﴿ يحبهم ويحبونه ﴾ و ﴿ الذين آمنوا أشد حبا لله ﴾ في موضع آخر . وحيثما نجدون في القرآن ﴿ إذا قاموا إلى الصلوة قاموا كسالى ﴾ نجدون فيه ﴿ يراؤن الناس ﴾ . وإن ذم تارك الصلاة والزكاة في مكان فذم التكبر والعجب في مكان آخر .

دعوة الحق

و طالعوا كتب الأحاديث ، لاشك أنكم تجدون فيها أبواب الرياء والكبر وغيرهما كما تجدون أبواب الصلاة والزكاة والصوم والبيع والشراء والنكاح والطلاق . و أى مسلم يأبى و ينسکر كون الأعمال الباطنة مأمورا بها من الله سبحانه و تعالى كما أن الأعمال الظاهرة مأمورا بها منه تعالى ۱۱ فكما أن قوله تعالى ﴿ أقيموا الصلوة و آتوا الزكاة ﴾ خطاب بصيغة أمر ، هكذا قوله « اصبروا ، و اشكروا ، صيغتا أمر . فهل ثبت بقوله ﴿ كتب عليكم الصيام ﴾ مشروعية الصيام و كونه مأمورا به و لا يثبت بقوله ﴿ الذين آمنوا أشد حبا لله ﴾ كون حب الله مأمورا به ۱ بل يعلم بامعان النظر أن الأعمال الظاهرة كلها لإصلاح الباطن و تزكيتة ، و صفاؤه مقصود بالذات و ذريعة للنجاة ، و كدورته سبب للهلاك و الانهيار في جب الذل و الهوان ؛ فان الله سبحانه و تعالى قال ﴿ قد أفلح من زكاها و قد خاب من دساها ﴾ و قال تعالى ﴿ يوم لا ينفع مال و لا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ﴾ .

فقد أوضح سبحانه و تعالى كون تزكية الباطن مستوجة للفلاح في الآية الأولى و عدم نفع المال و البنين من غير سلامة القلب في الآية الثانية ، و الإيمان و العقائد التي ينحصر فيها قبول الأعمال كلها أفضال للقلب ، و لا يخفى أن الأعمال جميعها ليست إلا لإتمام الإيمان . فلم أن المقصود الاصيل هو إصلاح القلب الذي يصير به الإنسان مقبولا في جنابه سبحانه و تعالى . و صاحب المدارج الطيا و المقام الرفيع هو الذي يسمى بالتصوف في العرف و الاصطلاح .

منتزه القارى

إعداد : عبد الخالق المدراسى

جهاد فلسطين

فى مسند الإمام أحمد ٥ : ٢٦٩ عن أبى أمامة قال النبى صلى الله عليه وسلم : « لا تزال طائفة من أمتى على الدين ظاهرين ، لعدوهم قاهرين ، لا يضرهم من خالفهم ولا ما أصابهم من الأعداء ، حتى يأتهم أمر الله وهم كذلك » .

قالوا : يا رسول الله ! وأنهم ؟

قال : « بيت المقدس وأكناف بيت المقدس » .

* * *

على سبيل التجربة

اشتهر مدير إحدى الشركات باللباقة والتلفظ فى الحديث ، حتى فى أخرج الاوقات . وفى ذات يوم اضطر لأن يفصل من الشركة موظفا لم يكن يؤدى عمله كما ينبغي ، فاستدعاه إليه وقال بلفظه المعهود :

دعوة الحق

لست أدري يا بنى ! كيف سنعضى فى عملنا بدونك ، ولكن مجلس
الإدارة قرر أن يجرب ذلك ابتداء من أول الشهر !

* * *

الغنى بغير الاخلاق

كان لمحمد بن الحسن بن سهل صديق ، قد نالته عسرة ، ثم ولى عملا ،
فأتاه محمد زائرا و مسلما عليه ، فرأى منه تغيرا ، فكتب إليه :
لئن كانت الدنيا أنالك ثروة وأصبحت ذايسر وقد كنت ذا عسر
لقد كشف الاثراء منك خلائقا من اللؤم كانت تحت ثوب من انقصر

* * *

دعاء رياضى

دعا بعض الرياضيين ربه فقال : اللهم يا من يعلم قطر الدائرة ،
ونهاية العدد اللانهائى ، والجذر الأصم ، اقضنى إليك على زاوية مستقيمة ،
واحشرنى على خط مستقيم لا منكسر .

* * *

من هو العاقل

الحاجة تفتح أبواب الحيل ، وليس العاقل الذى يحتمل للامور إذا
وقع فيها ، بل العاقل الذى يحتمل للامور أن لا يقع فيها .

دعوة الحق

داء الركبتين

عاد أبو الحسين بن برهان رجلا مريضا، فقال له : ما علك ؟ قال :
وجع الركبتين ! فقال : والله لقد قال جرير بيتا ذهب منه صدره وبقى
عجزه ، وهو :
« وليس لداء الركبتين طيب ، !

فقال المريض : لا بشرك الله بالخير ! ليك ذكرت صدره ونسيت عجزه .

* * *

الصديق يعرف عند الضيق

قبل لبعض الفضلاء : كم لك من صديق ؟ قال : لا أعلم ، لأن الدنيا
مقبلة على ، و الأموال موفورة لدى ، ولكن أعرف ذلك لو زالت الدنيا .

* * *

قال أحد الحكماء :

الإخوان ثلاثة : محالب ، و مراغب ، و محاسب . . فالمحالب الذي ينال
معروفك و لا يكافئك ، و المراغب الذي يرغب في مواصلتك بغير طمع ،
و المحاسب الذي ينيلك بقدر ما يصيب منك .



قال سلة الاحمر : دخلت على هارون الرشيد ، فلما رأيت القصور
أنشأت :

أما بيوتك في الدنيا فواسعة • فليت قبرك بعد الموت يتسع
لجعل هارون يبكي ، ثم قال : يا سلة عظمي وأوجز ! قلت : يا أمير المؤمنين ،
لو كنت في فلاة من الأرض فمطشت بكم كنت تشتري شربة من ماء
تروى بها ؟ قال : بنصف ما أملك ! قلت فإن أعطيتها فلما صارت في
جوفك أبت أن تخرج فيكم كنت تشتري خروجها ؟ قال : بالنصف الآخر !
قلت : فلن الله الدنيا تباع بشربة و بولة • فبكي هارون واشتد بكأؤه •

• • • • •

كان إبراهيم بن أدهم في بعض الليالي نائما على سريرته ، فاضطرب
سقف ذلك البيت كأن على سطحه أحدا يمشي ، فصاح إبراهيم : من أنت ؟
فقال : أطلب إبلا ! فقال : يا جاهل ، تطلب الإبل على السطح ؟ فقال :
يا غافل ، تطلب الله على السرير في الثوب الحريري • فأحرق فؤاده من
ذلك الكلام ووقعت عليه هبة •

(• • • • •)

محاولة جديدة في شرح الصحيح للترمذی

«المعالم المنيفة للمطالب اللطيفة»

في إيضاح مباحث الجامع الصحيح للترمذی

للعامة المحدث الفاضل المفتی عبد اللطیف الرحمانی

رئيس القسم الديني بجامعة علي كره المسلمة (مابا)

تقديم : الأستاذ أبو محمود حبيب الرحمن الميواتی

الحمد لله ، والصلاة والسلام على نبيه ، أما بعد ! فلا يخفى على من أوتي العلم وله مساس بعلم الحديث النبوي أن «الجامع والعلل» للإمام أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذی من الكتب الستة المشهورة المتداولة في الهند والبلاد الإسلامية ، وله مقام أسمى ، وميزة عظيمة . فهذا من أحسن كتب الحديث ، وأكثرها فائدة ، وأجملها ترتيباً ، وأقلها تكراراً . وفيه ما ليس في غيره من : ذكر المذاهب ، وجوه الاستدلال ، وتبيين أنواع الحديث من : الصحيح ، والحسن ، والغريب . وفيه جرح وتعديل ، وفي آخره كتاب العلل ، وقد جمع فيه فوائد حسنة ، وفرائد ثمينة ، وطرائد قيمة ، وليس يخاف قدرها على من وقف عليها ، فإن الإمام الترمذی رحمه الله صنف هذا الكتاب - الجامع والعلل - تصنيف رجل متقن ، وبه كان يضرب المثل .

والامة الإسلامية مع ولوعها بالحديث النبوى ومحبته لصاحبه
صلى الله عليه وسلم لم يقم أحد منها إلى شرح هذا السفر القيم بأن يح
غوامضه ، ويكشف عن مبهمه ، ويفصل بجملة ، ويحلل فكر الإمام
الترمذى ويمجزه مع رعاية مكانة الجامع وإكرام صاحبه رحمه الله
فتمت كشف أسرار فكره ، ورموز علمه .

ومن النوادر أنه لم يعثر أحد بشرحه مع الكمال - إن كان ذلك
قبل هذه المائة الرابعة عشر غير العلامة ابن العربى ، ويعلم الذين أوتوا
العلم أنه لم يتوجه إلى شرح غوامض الكتاب ، وإيفاء البحث عن
معضلاته ؛ فإنه يتكلم مرة بكلام واف إذا شاء ، ويختصر إذا أراد
غير ناظر إلى مباحث الكتاب وإقتضائه .

وقد شرع فى شرحه ابن سيد الناس وابن حجر العسقلانى وغيرهم
من علماء الحديث وخبرائه ، لكن لم يكمل شرح الجامع والعلم
لترمذى أحد من أولئك الاعلام .

وقد عزم كثير من العلماء الحنفيين فى عصرنا هذا على هذا الشرح
إلا أنهم لم يصلوا إلى إكماله ؛ نعم وقد أعلن العلامة اللودعى والفاض
الأملى السيد محمد يوسف بنورى صاحب سفر قيمة وزبر ثمينه بأ
شرحه « معارف السنن » سيكون مغنيا عن « فتح البارى » شرح صحيح
البخارى لابن حجر العسقلانى ، فما لا ريب فيه أن « معارف السنن » زيا
حسنة فى خزانة شروح الحديث ، لكنه - للأسف - لم يكتمل ، ولله
بمرجو إكماله لكون مؤلفه معالجا للأمور الدولية والشئون السياسية .

دعوة الحق

وفي هذه المائة (سنة ١٣٣٢ هـ) قد شرحه عالم سلفي الشيخ عبد الرحمن المباركوري ، وقد طبع في الهند و البلاد العربية مرارا ، لكنه شرح محض ليس مما يستضاء به نبراس الحياة الإنسانية في هذه المعمورة ، وقد أورد على الخفية إرادات لا تلائم قضاء الحديث وفقهه .

ففي مثل تلك الظروف والأحوال قد تصدى لهذه المهمة ، و شمر عن ساق الجد لذلك العمل الجليل العلامة الفاضل الليب ، الحاذق الأديب ، المحدث المحنك و الفقيه المتدرب ، السيد عبد اللطيف الرحاني . . و قد أكمله قبل إتمام تحفة الأحمدي ، للفاضل المباركوري ، لكنه لم يطبع فان المؤلف كان يرأس القسم الدينيات بالجامعة العثمانية بحيدرآبادكن ، فلما صار متقاعدا وعين رئيسا للقسم الديني بجامعة على كثره كان للمؤلف تلميذ - ويا حبذا التلميذ - في حيدرآباد ، هو صهره الفاضل الأريب و الأديب المصقع ، السيد فضل الله الجيلاني ، أستاذ التفسير و الحديث بالجامعة العثمانية بحيدرآباد و صاحب كتاب « فضل الله الصمد » في توضيح « الأدب المفرد » للإمام البخاري ، فائتمن مسودة هذا الشرح عند هذا التلميذ . و لما رجع ذلك التلميذ إلى مستقره و مستقر عياله بعلى كثره كانت معه هذه المسودة ، فأتاها المؤلف فدرسه بخمسة أشهر ، فاستحسن ما زاد التلميذ في هذا الشرح ، و هنأه و قال مشجعاله : « إنك أحسنت في درس الكتاب و مطالعته ، و قد أصلحت صلوات الأفعال التي لا نعبأ بها ، و كملت ما كان في الشرح من نقص ، و ما زدت فهو حسن ، و حيثما أبدلت العبارات فله درك ، ما أجمل هذه العبارات ا جزاك الله خيرا - الخ . »

وكان الشارح للام ذائد طولى فى العلوم الاسلاميه ، وخاصة فى علوم الحديث واصوله وفقهه ، وله كتب قيمه ، وفى كل منها امور ظفر بها ولم يسبق إليها أحد قبله . فكما لا يخفى مكان الجامع للترمذى على أهل العلم سيما محبى السنه ، فانه لا ينساها أحد فى منهاج تدريسه لا أصحاب المدارس العربيه الاسلاميه ولا أصحاب الجامعات العصريه ، كذلك شرحه هذا إن طبع و تناوله أيدى الناس ، فان الشارح الفاضل ذو خبره بالرجال ورواه الحديث ، وذو فطنه بمتون الاحاديث ، وذو بصيره بما ذكر فيها من كلام المحدثين .

ومن مميزات شرحه :

- أنه مع توسعه فى العلم رحيب الصدر ، صافى القلب ؛ لا يسئ الظن بمن خالفه فى المسائل النظرية .

- يختصر البحث فيما ورد فى إسناده الحديث ومتونه من المعضلات ، لا ينقد نعمة وإن كان كتيب القلب من بعض كلمات الإمام البخارى . الحافظ ابن حجر العسقلانى وصنيعهما بالإمام الأعظم أبى حنيفه رحمهم الله . - قد عثر فى كتب الرواه على أغلوطات كثيره هامه ، مع هذا لم يلوث لسانه ولا قلبه بالسوء .

- لا يطيل شرحه بذكر الفروع وما لا يحتاج إليه فى كشف مطالب الكتاب وحل عويصات الحديث .

- إذا ذكر الإمام الترمذى درجة الحديث بالصحة ، والحسن ، والغرايه ؛ فالشارح رحمه الله إن واقفه فى حكمه يأتى بالحجة عليه ويؤيده بدفع جرح إن ذكره أحد بجرى فى رواته أو عله فى سياقه .

دعوة الحق

٦ - إن عرف أن حكم الإمام الترمذى ليس بسديد فأتى بأقوال المحدثين بما يرد على الإمام من غير إطالة في الكلام .

٧ - ويستمد على إثبات مطالب الشرح بأصول المحدثين ، لا بأصول الفقهاء .

٨ - ويذكر تحت أسماء الصحابة المذكورة فيما في الباب أسماء الكتب التي فيها أحاديثهم ، ويجتهد في الاستقصاء . فمن ينظر في مباحث الشرح يحسبه من شروح المحدثين المتقدمين .

٩ - وإذا ذكر الإمام قول فقيه ولم يجد الشارح دليلاً عليه فلا يستكشف أن يقول : لا أعرف له حجة أى من كان . ويحتب أن يذكر أحداً بسوء .

١٠ - وما ثبت بالحديث فأقره ، وقد يسرد ما قال في تلك المسألة أئمة الحديث .

١١ - ولم يجعل شرح الحديث مصرع أفكار الفلاسفة والمتكلمين .

قد رحل تلميذ الشارح وصهره السيد فضل الله الجيلاني إلى أرض الحجاز والنجد سنة ١٩٦٩م فحدث بمذاكرة علمائهما وتجاوره معهم : ان اشتغال علماء الهند بالمنطق والفلسفة في كل ما يتعلق بهم من إلقاء المحاضرات في درس الحديث ، وتفسير القرآن وفقههما ، وأصوله والإفتاء ، والتعليق على الكتب من التفسير والحديث حتى في المحاورة ، والوعظ ، والإرشاد : فذلك قد نحاهم عن العالم الإسلامي سيما العالم العربي فانهم في واد وعلماء العرب في واد ، فقد يصعب عليهم درس احتجاجات الفلاسفة في الكتب الدينية ولا يسوغ لهم ذلك . فصار هذا الاكتشاف من التليد منها عما كان هو في زاوية الانزواء عن طريقتهم المألوفة المحبة إليهم ، فاستبدل ذلك الأسلوب المنطقي القديم ، وجعله وفق طابع العرب على طريقة المحدثين والآداب في العصر الحاضر .

دعوة الحق

فهذا السفر القيم مخطوط غير مطبوع ، ينتظر من يقوم بطبعه ويجهده
في نشره . وما من شك في أن هذا الشرح إن قدر له أن يتحلى بالطباعة
فيظهر إلى حيز الظهور ومعرض الاستفادة للعلماء وطلبة الحديث فيكون
مغتنيا ومكسبا عظيمًا للكتبة الإسلامية العربية .

ندعو الله سبحانه وتعالى أن يوفق أولى الخير بطباعة ونشر هذا الشرح
الفريد وينفع به على مر الدهور .

أبو محمود حبيب الرحمن
دار المطاعة الإسلامية بقرية كهاسايره
قرب ميدان المصلى ، بولاية هريانه
(الهند)

Islamia Reading Room
V.P.O: Ghasaira, Dist. Gurgaon
Haryana (India).

(. . .)

حديث مع الكاتب الاسلامى البنغلاديشى

كتبه واصف حسين نديم الواجلى

زار الكاتب الإسلامى الكبير الدكتور محمد إسحاق رئيس قسم اللغة العربية والقسم الدينى فى جامعة دكا عاصمة بنغلاديش الجامعة الإسلامية «دار العلوم» بدوبند، كان سماحة الدكتور فى جولته العلمية للهند وصل إلى دوبند فى الأسبوع الأول من فبراير، واجتمع برجال الجامعة وطلابها، وتبادل معهم الأفكار والآراء فى موضوعات علمية إسلامية. إن الدكتور محمد إسحاق من أولئك الرجال الذين احتلوا مكانة مرموقة فى مجال العلم والكتابة لما أدوا من خدمات غالية جديرة بالشأن والتقدير، وقد كتب سماحة الدكتور فى رجال الحديث ورواته عدة مقالات علمية مركزة باللغة الإنجليزية، كما صنف كتاباً ضخماً بعنوان «مساهمة الهند فى خدمة الحديث» حظى بالقبول الوافر ولقى حفاوة بالغة من رجال الفكر والدراسة والبحث والتحقيق.

وقد أتيت لنا فرصة الحديث مع الضيف المحترم، عرضنا عليه أسئلة وطلبنا إليه الإجابة عليها كي نطلع على الأوضاع التى تمر بها بلاده فى هذه الأيام، كما وددنا أن نعرف انطباعات سماحة الدكتور عن

دعوة الحق

دار العلوم بديوبند وخدماتها ورجالها، فكرم بالإجابة عما سألنا وطلبنا. ونذكره فيما يلي ملخص الحوار مع شكر وافر لسماحة الدكتور:

❶ سألته قبل كل شيء عن أوضاع بلاده الراهنة من ناحية الاقتصاد والاجتماع؟ أجاب الدكتور محمد إسحاق في ثقة: إن الثورة شجرة إذا انشقت عن الأرض ونمت وعلت فتوقى أكلها باذن ربها، فن الطبيعي أن يواجه الشعب البنغلاديشي الازمات التي يواجهها اليوم، ويتعرض لمرحلة أصعب وأعنف في تاريخه، ونحن اليوم بفضل الله وعونه ذلكنا كثيرا من الصعاب وتغلبنا على كثير من المشاكل، وعادت الأوضاع إلى ما كانت عليه من قبل.

❷ قلت له: إن الشيخ مجيب الرحمن أعلن إقامة الحكم الرئاسي في البلاد، وذلك - كما تفيد الأنباء - رغبة في إعادة الأمور إلى مجاريها، فاذا رأيكم عن هذا النظام الجديد للحكم؟

إنني أثق بأن الحكومة ستنتصر في معاركها الاقتصادية والاجتماعية على العناصر المعارضة والهدامة بفيض الخبرة الطويلة والتجربة المباشرة وقوة الاحتمال التي أودعها الله في شخص قائد البلاد.

❸ من فضلكم اكشفوا لي عن نشاطات الشعب البنغلاديشي الدينية وما يبذله من جهود في سبيل الدين؟

هناك عدد من الجماعات والأحزاب التي تعمل لإشاعة الدين ونشره بين الناس، وتسمى لغرس الروح الدينية في نفوس الشعب، وبالجملة فإن النشاطات الدينية في بنغلاديش تتضاعف وتزداد يوما فيوما.

دعوة الحق

❶ ما هو مستقبل المدارس الإسلامية في بنغلاديش؟

أجاب الدكتور على هذا السؤال القصير : إن عدد المدارس الإسلامية بعد الاستقلال أصبح ضخماً ، وأقول بكل ثقة وصراحة : إنها تتقدم إلى الأمام يوماً فيوماً ، وتعمل لأجل أهدافها النبيلة السامية أكثر من قبل ، وتخدم الإسلام والفنون الإسلامية فوق ما خدمتها في الماضي .

❷ سألت الدكتور محمد إسحاق عن الباعث الذي حمله على ريادة «دار العلوم» بديوبند؟

قال : إن الشيء الوحيد الذي دفعني إلى أن أزوركم وأجتمع معكم هو البحث و الدراسة ، ولا أكون مبالغاً لو قلت : إن هذه الزيارة - مع أنها كانت قصيرة - درّت علىّ بريح وفير ونفع كثير ، حلست في حلقات الدرس ، خاصة في درس الحديث ، وتمتعت بالمحاضرات القيمة التي أقيمت فيها !

❸ كيف وجدتكم هذه الجامعة ؟ وما هي الانطباعات التي تحملونها عن هذا المركز الإسلامي ؟

إن الواقع الذي لا ينكر أن جامعة دار العلوم حصص منيع من حصون الإسلام ، يزود عن الدين ، وينشر الثقافة والعلم ، ويستمتع بتاريخ طويل ملئ بخدمات تكتب لها صفحات المجد والشرف . شاهدت دار العلوم ونشاطها الدراسي والعلمي عن كثب ، والشيء الذي سرق كثيراً أن طلاب الجامعة يشتغلون بالإرشاد الديني إلى جانب اشتغالهم

دعوة الحق

بوظيفتهم الدراسية ، يختلفون إلى القرى القرية و النائية ، و يلقون الناس رسالة الإسلام الخالدة !

• إنكم يا سماحة الضيف جلستم إلى حلقات الدرس ، فن فضلكم بينوا لى كيف وجدتم ذلك المنهج الذى يسير عليه التدريس فى الجامعة ؟ حقيقة أن المنهج الذى تسير عليه الجامعة فى تدريسها لمنهج حسن سليم ، عائد على الطلبة و الاساتذة جميعا بكثير من النفع ، و أنا أعتقد أن هذه الجامعة لا تدرس الطالب فحسب ، بل تثقفه ثقافة إسلامية عالية ، و تدرجه تربية حسنة ، و تحسن تأديبه ، و تفرس فى نفسه بذور الدراسة و البحث و التحليل .

عرضت على سماحة الضيف المحترم أعداد جريدة «الكفاح» الصادرة عن جمعية علماء الهند ، و مجلة «دعوة الحق» ، لثلاثة أشهر الصادرة عن دار العلوم بدوبند فائنى عليها ، و قبلهما بشكر و دعاء بمزيد من الازدهار .

(* * * *)

بلاغ حول الملتقى التاسع للفكر الإسلامى

تعلن وزارة التعليم الاصلى و الشؤون الدينية (من الجمهورية الجزائرية الشعبية) أن الملتقى التاسع للفكر الإسلامى سينعقد فى تلمسان من الفاتح إلى العاشر من رجب ١٣٩٥ هـ الموافق العاشر إلى التاسع عشر يوليو ١٩٧٥ م . و سيحضره طلاب و طالبات الجامعات ، و تلاميذ و تلميذات السنتين السادسة و السابعة من الثانويات (الأولى و النهائية سابقا) من الجزائر و من أى بلد كان ، و سيسمح لغير الطلبة من الجزائر و غيرها من هم فى المستوى المذكور بالمشاركة فى الملتقى .

و قد دُعيت إلى الملتقى شخصيات جامعية و رجال بحث من الجزائر و غيرها من أنحاء العالم الإسلامى لإلقاء المحاضرات ، و عقد الندوات ، و المناقشة فيما بينهم بحضور الطلبة و مشاركتهم و نظام الملتقى هو النظام الداخلى ، و يمكن السباح بالنظام الخارجى لمن يطلبه .

هذا و تتحمل الوزارة - فى اطار الملتقى - نفقات الإقامة و التنقل داخل التراب الوطنى ، و بالنسبة للطلبة الآتين من أوروبا ، فتتحمل الوزارة نفقات سفرهم ذهابا و إيابا بالباخرة من مرسيليا و إليها أو أحد موانئ البحر الأبيض المتوسط .

و سيطلب من المشاركين اسهام رمزى قدره خمسون دينارا جزائريا و يعنى منه الطلبة الآتون من خارج الجزائر جزائريين كانوا أو غيرهم ، و سيعنى منه الساكنون و الساكنات فى تلمسان .

دعوة الحق

وترسل طلبات المشاركة إلى : إدارة البحوث الإسلامية ، نيابة المنتقيات ،
وزارة التعليم الأصلي و الشؤون الدينية ، ٤ نهج تيمقاد ، حيدرة ، الجزائر .
مع ذكر كلمة «الملتقى» ، على زاوية الغلاف ... و على كل مترشح أن يبعث
مع طلبه شهادة دراسية و شهادة طيبة .

و آخر أجل لقبول طلبات المشاركة هو التاسع عشر من ربيع الأول
١٣٩٥ هـ الموافق للفايح من أبريل ١٩٧٥ م عند الإرسال ، و يكون ختم
البريد شاهدا على ذلك .

هذا و سيكون جدول الأعمال كآآى .

١ - مساهمة تلسان الزبانية فى الحضارة و الفكر الإسلاميين و العالمين ،
أسباب ازدهارها و عوامل انهيارها .

٢ - موقف إسطنبول أزاء الغزو الأوروى للعالم الإسلامى .

٣ - موقف إسطنبول و باقى العالم الإسلامى من سقوط الأندلس
و آخر مسأليها .

٤ - هل كان الشعر فى الأندلس سببا فى انحلال أخلاقها تم سقوطها ،
أم كان لها مجرد مرآة و انعكاس ؟

٥ - دور الآداب و الفنون عموما ، و الشعر و الموسيقى خصوصا ، فى تعزيز
أخلاق أمة أو انحلالها ، و فى شحذ عزائمها أو قتل روحها .

٦ - العدالة الاقتصادية و الاجتماعية فى الإسلام و أوضاع الأمة الإسلامية
اليوم .

اخبار دار العلوم

إعداد : نور الحق البورنوي

كارثة وفاة الشيخ ظفر أحمد العثماني

في ٨/ ديسمبر ١٩٧٤م نشرت إذاعة باكستان نبأ وفاة الشيخ العلامة ظفر أحمد العثماني، فترك هذا النبأ الفاجئ أثرا سيئا على أسرة دار العلوم، وأحدث قلقا واضطرابا بالعين في أوساطها العلمية والدينية.

وكانت هذه الكارثة للدار مؤلمة جدا حيث أنها أصيبت بصدمة عنيفة قبل أيام بوفاة الشيخ الكبير العلامة محمد إدريس الكاندهلوي - رحمه الله، وهذا الألم والحزن لم يكد أن يتخفف إلا وقد فجعت بهذه الكارثة العظمى.

كان الشيخ المغفور له أكبر سنا بين علماء الدار وأبنائها الأقدمين، وخلفا صادقا لشيخه وأساتذته، وتذكرا لهم.

إن كارثة وفاة الشيخ تعد خسارة كبرى لأوساط دار العلوم العلمية والدينية، وفراغا لا يمكن سده. تغمده الله بغفرانه وأسكنه فسيح جنانه، وجزاه خيرا عنا وعن المسلمين جميعا على خدماته العلمية والدينية الخالدة. وعلماء الدار والمتسبون إليها جميعا ليشاطرون في هم أسرة الفقيد وحزنها.

دعود الحق

و بهذه المناسبة أجريت ختمة كلمة « لا إله إلا الله » و عقدت حفلة عزاء و دعاء بالمغفرة و إقبال الثواب في دار العلوم .
كان وطنه الأصلي ديوبند و إن كان معروفا بالتهانوى . كان من ذرية ديوان لطف الله الذى كان في عهد الملك شاهجهان متقلدا منصب « الديوان » الجليل . و « در الديوان » الأثرى لا يزال موجودا في ديوبند تذكارا له . كان الشيخ عثمانى ابن أخت حكيم الأمة الشيخ أشرف على التهانوى رحمه الله . و حيث أنه قضى بداية عمره في قرية « تهانه بهون » اشتهر بالتهانوى

ولد الشيخ المرحوم في ديوبند سنة ١٣٠٨ هـ . و تلقى العلوم الابتدائية من «شيخ مولانا عبد الله الكنگوهى . ثم التحق بمدرسة جامع العلوم بكانپور ، و أكمل دراسته النهائية للحديث في مدرسة «مظاهر العلوم» بـسهارنپور من «شيخ الكبير العلامة خليل الرحمن الانبىتهوى رحمه الله ، و أنيط به منصب التدريس في مظاهر العلوم سنة ١٣٠٩ هـ . و لما رجع من زيارة بيت الله المحرم سنة ١٣٢٩ هـ أمره الشيخ التهانوى بالإقامة في تهانه بهون و فوض إليه أمر تلخيص تفسير بيان القرآن . و قد طبع هذا التلخيص لبيان القرآن على هامش القرآن الكريم باسم تلخيص «بيان» .
و كان الشيخ أحد العلماء الذين فوض إليهم أمر تأليف «إحياء السنن» و المجلدان الأولان «أحكام القرآن» و «الدر المنثور» من مؤلفاته القيمة التى لا تزال صفحات مجيدة للتاريخ الإسلامى .

و كان الشيخ العثمانى عند تقسيم الهند رئيسا لجنة المدرسين في

دعوة الحق

المدرسة العالية دكا؟ وقد غادرها إلى باكستان الغربية في سنة ١٣٨٨ هـ ، وتولى منصب « شيخ الحديث » في تندوالا .

كان ذا مكانة مرموقة وسمعة عالية في الأوساط الدينية والعلمية والسياسية ، وكان الشيخ التهانوي يعتز به لمكانته العلمية والدينية . وقد بلغ الفقيه من عمره ٩٦ سنة . رحمه الله رحمة واسعة ، وأمطر عليه شآبيب رحمته ورضوانه ، ويلهم جميع أسرته ومحبيه الصبر والسلوان .

فضيلة الشيخ عبد الحكيم مفتي حلب في دار العلوم

زار فضيلة الشيخ عبد الحكيم مفتي حلب دار العلوم في ٢٤ نوفمبر بعد صلاة الظهر ، فاستقبله الشيخ معراج الحق و الشيخ نصير أحمد خان نائباً مدير الدار . وشاهد الضيف الكريم مكتبة دار العلوم وما فيها الأخرى مع فائى مدير الدار . ثم وصل إلى مكتب المدير فاستقبله كبار الأساتذة وأضافوه بالشاى ، و جرى الحديث فى شتى الأمور والقضايا الإسلامية . وأقيمت حفلة ترحيب بالضيف الكريم فى مسجد دار العلوم بعد صلاة العصر ، فألقى فيها الشيخ خطبة بليغة حول موضوع « الإسلام دين عالمى حق » وأثنت حقانية الإسلام بدلائل قوية عقلية ونقلية ، وحث فيها الطلاب على استفادة كاملة من هذا المسبع العلمى الإسلامى ، والحصول على مهارة تامة فى العلوم الدينية ، ثم شجعهم على الخوض فى سبيل الدعوة الإسلامية وتوجيه الناس إلى هذا الدين القويم . و حيث أن الوقت كان ضيقاً ولم يطلع رجال الدار على بأ قدومه الميمون فلذلك عجزوا عن القيام باستقباله وعقد حفلة تكريم عامة لسعادة الشيخ بصورة مرضية .

Ac 1258/8
Date 14-11-25

دعوة الحق

وفد من علماء عراق

قد رار دار العلوم السكرتير العام لجمعية علماء عراق وأعيان من
عضائها في ١٥ نوفمبر ١٩٧٤ م وقدموا بعد صلاة الظهر إلى مكتب المدير
استقبله الأسانذة الكبار ورحبوا به ترحيبا حاراً . وحيث أن أعيان
دار لم يكونوا مطلعين من قبل على قدمهم أيضا فاستطاعوا أن يستقبلوهم
يقيموا لهم حفلة تكريم وفق مراتبهم ومقامهم الجليل .

برقية احتجاجية إلى الحكومة البريطانية على إهانة الرسول
الأعظم صلى الله عليه وسلم

أرسلت دار العلوم إلى الحكومة البريطانية بريقة احتجاجية على
رضها مسرحية تلفزيونية لمس شرف النبي صلى الله عليه وسلم . والتي
متج ضدها العالم الإسلامي وجميع طبقات المسلمين ، وأظهروا قلقهم
شديد واضطرابهم البالغ . ونص تلك البرقية فيما يلي :

« إن دار العلوم بدوبند مقر العلوم الإسلامية لمسلمي
الهند تحتاج احتجاجا شديدا بكل قلق واضطراب
إلى الحكومة البريطانية على إهانة الرسول الأعظم
وتطالب بوقف تلك المسرحية التي تفرح مشاعر
المسلمين على الفور . »

* * *

اعلان ملکیت دعویٰ الحق

حکومت ہند کی وزارت اطلاعات و نشریات کا مطلوبہ بیان
بابت ملکیت و دیگر تفصیلات مطابق دفعہ نمبر ۸ ضابطہ رجسٹریشن
اخبارات مجریہ سنہ ۱۹۶۵ ع حسب ذیل ہے ۔

۱۔ نام مقام اشاعت دیوبند

۲۔ مدت اشاعت ۷ ماہی

۳۔ پرنٹر، پبلشر، ایڈیٹر وحید الزماں کیرانوی

۴۔ قومیت ہندوستانی

۵۔ پتہ ابوالمعالی دیوبند

۶۔ مالک .. دارالعلوم دیوبند

میں وحید الزماں اقرار کرتا ہوں کہ مذکورہ بالا تفصیلات میرے
علم و اطلاع کے مطابق درست ہیں۔

وحید الزماں کیرانوی

دَعْوَةُ الْحَقِّ

DA'WATU'L-HAQ

DAR-UL-'ULOOM, DEOBAND—U. P. [INDIA]

PRINTED AT THE DA'IRATU'L-MA'ARIF PRESS.

